Profesor/a de Español como Lengua Extranjera | Online

Propuesta de colaboración docente · Curso 2026–2027
Dos incorporaciones en enero de 2027

Una academia, una forma de enseñar

Lighthouse Spanish Academy nació en 2019 con la misión de ofrecer una experiencia personalizada y de alta calidad en la enseñanza del español como lengua extranjera. Nuestra filosofía se basa en un enfoque comunicativo, dinámico y motivador: el aprendizaje no se limita al aula, sino que se convierte en una experiencia real y significativa.

Creemos en la motivación como motor del progreso y en la capacidad del profesorado para inspirar, guiar y despertar el deseo de aprender. Buscamos que cada estudiante gane confianza, avance con continuidad y encuentre motivos auténticos para usar el español.

Una comunidad más allá de la pantalla

La enseñanza online constituye la base del desarrollo lingüístico. Complementamos las clases con actividades presenciales en Cardiff, como Spanish Meetups y Lighthouse Socials, que ofrecen oportunidades para practicar español en contextos reales y crear vínculos dentro de nuestra comunidad.

La actividad docente de las dos plazas es exclusivamente online; los encuentros en Cardiff son actividades de comunidad y no implican obligaciones presenciales para estos puestos.

La cercanía con los estudiantes, el acompañamiento de su progreso y la comunicación fluida entre docentes y equipo de coordinación son aspectos fundamentales de nuestra identidad.

Un proyecto compartido

Aunque impartimos nuestras clases principalmente online, no concebimos la docencia como una actividad aislada. Somos profesionales que comparten experiencias, recursos, formación e ideas. Mantenemos una comunicación habitual, organizamos encuentros de equipo y fomentamos una cultura colaborativa en la que cada persona contribuye al desarrollo del proyecto.

A QUIÉN QUEREMOS INCORPORAR

Profesionales autónomos que cuiden sus clases, acompañen a sus estudiantes, colaboren con otros docentes y quieran crecer en un proyecto educativo con identidad propia.

01 · Descripción de los puestos

Buscamos incorporar a dos profesores/as de Español como Lengua Extranjera (ELE) para impartir clases online individuales, en pareja y grupales, con un máximo de cuatro estudiantes por grupo. Nos interesan profesionales versátiles, con comprensión global de la adquisición de idiomas y capacidad de adaptación.

Perfil 1 · Español general para adultos

Especialmente orientado a principiantes A1–A2, con capacidad para trabajar otros niveles del Marco Común Europeo de Referencia (MCER), hasta C2 según experiencia.

Valoramos el uso de input comprensible, andamiaje, interacción y práctica comunicativa para facilitar la adquisición desde los primeros niveles. El perfil abarca clases individuales, en pareja y grupos reducidos, como Spanish Club Copas Online, nuestro programa grupal para adultos.

Perfil 2 · Español para niños y adolescentes

Orientado a estudiantes de entre 7 y 18 años, con experiencia en enseñanza adaptada a diferentes etapas de desarrollo. Se valorará especialmente el conocimiento del sistema educativo británico y la preparación de GCSE y, adicionalmente, A-Level.

Este perfil incluye clases individuales, en pareja y programas como Spanish Club Bastos (Kids & Teens), dirigido a niños y adolescentes. Se valorará una enseñanza motivadora, con actividades apropiadas para la edad y objetivos de aprendizaje claros.

02 · Nuestro enfoque pedagógico

En Lighthouse priorizamos la comprensión, la conversación y el uso natural y relevante del español para cada estudiante, con clases adaptadas a su nivel. Integramos estrategias que favorecen la adquisición y la participación activa de cada estudiante:

- Input comprensible y exposición progresiva.
- Andamiaje lingüístico con apoyos visuales, ejemplos y modelado.
- Narrativas, actividades interactivas y situaciones auténticas.
- Reciclaje de estructuras y vocabulario.
- Expresión oral, confianza y autonomía.
- Adaptación a objetivos, intereses y necesidades individuales.
- Acompañamiento del progreso del alumnado durante todo el proceso de aprendizaje.

Nuestros programas, recursos y orientaciones metodológicas aportan coherencia; a la vez, respetamos la autonomía, la creatividad y la personalidad del docente. Los programas grupales mantienen una estructura definida, pero abierta a ideas y mejoras del equipo.

03 · Requisitos imprescindibles

Situación profesional

- Alta como profesional autónomo o independiente conforme a la normativa del país desde el que se prestan los servicios.
- Capacidad legal para emitir facturas y formalizar un contrato de prestación de servicios.

Idiomas

- Dominio nativo del español.
- Inglés funcional para comunicarse con estudiantes y equipo; B2 deseable.

Experiencia y competencias pedagógicas

- Experiencia previa demostrable impartiendo clases online, preferentemente de ELE.
- Conocimiento de estrategias comunicativas, adquisición de idiomas y adaptación de actividades a diferentes niveles.
- Capacidad para desarrollar clases participativas, motivadoras e inclusivas.

Competencias digitales y adaptación

- Manejo de plataformas de videoconferencia y herramientas digitales educativas.
- Familiaridad con entornos colaborativos y gestión de recursos.
- Interés por la IA aplicada tanto a la creación de materiales como a la organización, mejora y desarrollo de sistemas de trabajo.
- Autoaprendizaje, iniciativa tecnológica y disposición para adaptarse a nuevas herramientas.

Cualidades profesionales

Buscamos profesionales comprometidos, organizados, creativos, proactivos, comunicativos y adaptables, con responsabilidad, iniciativa y capacidad de trabajar con otros docentes.

Disponibilidad

- Compromiso de disponibilidad mínima de diez horas semanales.

04 · Valoraremos especialmente

- Formación específica ELE o adquisición de segundas lenguas.
- Conocimiento del sistema británico y preparación de GCSE/A-Level.
- Innovación e IA.
- Experiencia con A1–A2, adultos, niños o adolescentes y grupos reducidos.
- Creación y adaptación de recursos.
- Mejora de procesos y motivación por el desarrollo profesional colaborativo.

05 · Disponibilidad y continuidad

GARANTÍA DE DOCENCIA

Lighthouse garantiza un mínimo de diez horas lectivas en cada semana lectiva de su calendario académico.

La distribución de las clases se acordará previamente con cada profesional, considerando su disponibilidad habitual y las necesidades de los estudiantes. Se dará preferencia a personas disponibles a partir de las 17:00 (hora del Reino Unido).

Buscamos docentes interesados en acompañar el progreso de los estudiantes a lo largo del curso académico. La flexibilidad forma parte de nuestra organización dentro de un marco de planificación, estabilidad y compromiso mutuo.

06 · Modalidad de colaboración

La incorporación se realizará mediante contrato de prestación de servicios profesionales. Las condiciones de prestación, facturación, calendario académico y garantías de horas lectivas se detallarán en el acuerdo de colaboración.

Tarifas docentes · 2026–2027

MODALIDAD DOCENTE	REMUNERACIÓN
Clase general individual (1:1)	**£20/h**
Clase en pareja (2:1)	**£22/h**
Clase individual especializada	**£22/h**
Clase grupal (hasta 4 estudiantes)	**£26/h**

Bonificaciones por recomendación

Lighthouse contempla bonificaciones por recomendación e incorporación de nuevos estudiantes, tanto en clases individuales como grupales. Las condiciones y el funcionamiento del sistema se explicarán a los profesionales incorporados.

07 · ¿Qué encontrarás en Lighthouse?

Apoyo y recursos pedagógicos

Acceso a materiales exclusivos, recursos compartidos, programas educativos y orientaciones metodológicas para facilitar la preparación de clases y el seguimiento del estudiante.

Coordinación y organización académica

Un sistema de trabajo con procedimientos y herramientas comunes y un equipo de coordinación que facilita la comunicación, la gestión académica y la continuidad de cada estudiante.

Un equipo cercano y colaborativo

Espacios habituales de comunicación, reuniones de coordinación, encuentros de equipo y oportunidades de colaboración. Buscamos una cultura profesional con responsabilidades claras, confianza, cercanía y respeto por las aportaciones individuales.

Formación y desarrollo profesional

A través de nuestro Laboratorio de Ideas compartimos dinámicas, experiencias, recursos y perspectivas sobre la enseñanza. Fomentamos la reflexión pedagógica, el aprendizaje entre compañeros y el uso responsable de nuevas herramientas y metodologías.

Oportunidades de crecimiento

Además de la docencia, pueden surgir oportunidades para participar en la creación de materiales, desarrollo de programas, coordinación académica, administración, marketing educativo y mejora de sistemas internos.

Mediante iniciativas como +SUMAMOS, estas colaboraciones adicionales se organizan a través de bolsas de horas remuneradas, acordadas individualmente según disponibilidad, experiencia e intereses profesionales.

NUESTRA FORMA DE TRABAJAR

Orientaciones comunes para asegurar calidad, combinadas con autonomía docente, comunicación cercana e iniciativa para proponer mejoras.

08 · Proceso de selección

1 Fase 1 · Entrevista individual

Del 7 al 10 de diciembre de 2026. Los candidatos preseleccionados serán invitados a una entrevista online con Marina Alonso Alsina, Spanish Tutor & Online Learning Coordinator.

Conoceremos su trayectoria, formación, enfoque docente, disponibilidad e interés por Lighthouse. Durante la entrevista, los candidatos presentarán brevemente la planificación completa de una clase online de 60 minutos para 2–4 estudiantes de nivel A1, con tema libre: objetivos, secuencia de actividades, tiempos, recursos e interacción. No impartirán esa clase durante la entrevista. Nos interesará identificar objetivos comunicativos, apoyos y mecanismos para promover la participación de todos.

2 Fase 2 · Clase práctica observada

Los candidatos seleccionados realizarán una prueba docente online de 45 minutos, no remunerada, con un estudiante voluntario asignado por Lighthouse. La academia tampoco cobrará al estudiante por esta sesión. La observarán Lucía Balsa Pascual (Founder & Academic Director) y Marina Alonso Alsina (Spanish Tutor & Online Learning Coordinator).

Se evaluarán la comunicación, la adaptación, las estrategias pedagógicas y la interacción con el estudiante.

3 Fase 3 · Incorporación

Los profesionales elegidos recibirán las condiciones definitivas de colaboración y participarán en una introducción a nuestros programas, metodología, herramientas y procedimientos. Incorporación prevista: enero de 2027.

09 · Cómo presentar tu candidatura

Si compartes nuestra filosofía y te interesa un proyecto donde combinar autonomía, estabilidad, colaboración y desarrollo, nos encantará conocerte.

Envía tu candidatura a **info@lighthousespanish.com** e incluye:

- Breve presentación de tu enfoque educativo y motivación para unirte a Lighthouse.
- Perfil de la convocatoria al que deseas optar.
- Currículum y experiencia docente.
- Confirmación de que estás dado/a de alta como autónomo/a o profesional independiente en el país desde el que prestarás los servicios, con capacidad para emitir facturas y formalizar un contrato de prestación de servicios.
- Disponibilidad semanal en horario del Reino Unido.

ENVIAR CANDIDATURA **info@lighthousespanish.com**

Marina Alonso Alsina
Spanish Tutor & Online Learning Coordinator
marina@lighthousespanish.com

Lucía Balsa Pascual
Founder & Academic Director
info@lighthousespanish.com