

V CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE ENSEÑANZA DE LA GRAMÁTICA

CONGRAM27

19, 20 y 21 de enero de 2027

1. Tema general

La gramática en el foco – el foco en la gramática

La enseñanza de la gramática ha cobrado una renovada centralidad en la investigación lingüístico-educativa durante la última década. Este interés se evidencia en la consolidación de espacios científicos dedicados específicamente a esta cuestión — como las cuatro ediciones previas de CONGRAM (Valencia 2014, 2016 y 2023; Barcelona 2019) y los seminarios impulsados por el SIG-EduLing de ARLE—, así como en la proliferación de estudios y publicaciones que abordan la gramática desde perspectivas teóricas, didácticas y aplicadas.

El lema de esta edición, *La gramática en el foco – el foco en la gramática*, invita a examinar críticamente las múltiples funciones que la gramática desempeña en la enseñanza y el aprendizaje de lenguas. Por un lado, sitúa la gramática como objeto de estudio y como herramienta para comprender los procesos lingüísticos. Por otro, subraya la importancia de enfoques que promuevan la reflexión meta e interlingüística, entendida como un componente clave para el desarrollo de la conciencia lingüística y la mejora del uso efectivo de las lenguas.

El congreso convoca a investigadores e investigadoras a presentar trabajos que profundicen en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la gramática en contextos educativos diversos —formales, no formales y multimodales—, en todos los niveles de escolaridad y en lenguas primeras y adicionales. Se valorarán especialmente las contribuciones que articulen teoría y práctica, que exploren nuevas metodologías o que aporten evidencias empíricas sobre el papel de la gramática en la construcción del conocimiento lingüístico.

2. Comité Científico

1. Anna Bartra (Universitat Autònoma de Barcelona - Institut d'Estudis Catalans)
2. Ignacio Bosque (Universidad Complutense de Madrid – Real Academia Española)
3. Anna Camps (Universitat Autònoma de Barcelona)
4. Alejandro Castañeda (Universidad de Granada)
5. Llorenç Comajoan (Universitat de Barcelona)
6. Ana Luisa Costa (Instituto Politécnico de Setúbal – Centro de Linguística da Universidade de Lisboa)

7. Maria Antónia Coutinho (Universidade Nova de Lisboa)
8. M^a Josep Cuenca (Universitat de València – Institut d'Estudis Catalans)
9. Joaquim Dolz (Université de Genève)
10. Marie-Laure Elalouf (Université de Cergy – Pontoise)
11. María Pilar García Mayo (Universidad del País Vasco - EHU)
12. Mabel Giammatteo (Universidad de Buenos Aires)
13. Richard Hudson (University College London)
14. Rosana Martín Vegas (Universidad de Salamanca)
15. Javier Muñoz-Basols (Instituto Cervantes de Los Ángeles)
16. Nicola McLelland (University of Nottingham)
17. Debra Myhill (University of Exeter)
18. Marie Nadeau (Université du Québec à Montréal)
19. Eleonora Peluffo (CFE-Instituto de Profesores Artigas, Montevideo, Uruguay)
20. Teresa Ribas (Universitat Autònoma de Barcelona)
21. Félix San Vicente (Università di Bologna)
22. Carlos Soler Montes (The University of Edinburgh)
23. Stefan Stepanik (Palacký University in Olomouc)
24. Pierre Swiggers (Katholieke Universiteit te Leuven)
25. Guillermo Toscano y García (Universidad de Buenos Aires)

3. Comité organizador

- Comisión coordinadora:

María José García Folgado (Universitat de València – GIEL)
María Dolores García Pastor (Universitat de València – GIEL)
Mara Fuertes Gutiérrez (Open University)
Carme Durán Rivas (Universitat Autònoma de Barcelona)

- Secretaría

Àngels Campos González (Universitat de València – GIEL)
Paula Cruselles Sesar (Universitat de València – GIEL)
Irene Gómez Marí (Universitat de València – GIEL)
Irene Guzmán Alcón (Universitat de València – GIEL)

- Colaboradoras

Aranzazu Bea Reyes (Universitat de València – GIEL)
Silvia M. Chireac (Universitat de València – GIEL)
Alícia Martí Climent (Universitat de València – GIEL)
Montserrat Pérez Gimenez (Universitat de València – GIEL)
Aina Reig Gascón (Universitat de València – GIEL)
Raquel Sanz Moreno (Universitat de València – GIEL)
Alícia Santolària Orrios (Universitat de València – GIEL)
Betlem Soler Pardo (Universitat de València – GIEL)
Gloria Torralba Miralles (Universitat Jaume I – GIEL)

4. Programa

Plenaristas confirmados

Marie-Laure Elalouf (Université de Cergy – Pontoise)
John Joseph (University of Edinburgh)
Carmen Rodríguez Gonzalo (Universitat de València – GIEL)

Diàlogo – *Los retos de investigar el habla metalingüística*

Xavier Fontich (Universitat Autònoma de Barcelona)

Debra Myhill (University of Exeter)

Moderadora: M. D. García-Pastor (Universitat de València – GIEL)

Mesa redonda – *Diseño de materiales para la enseñanza de la gramática*

Modera: Mara Fuertes (Open University, UK)

Exposición – *Gráficos, esquemas e imágenes en la enseñanza de la gramática*

Comisariada por Gema Garrido Vilchez (Universidad de Salamanca)

5. Secciones

- La enseñanza de la gramática y el uso lingüístico
- La reflexión gramatical en la enseñanza de las lenguas
- La enseñanza de la gramática y las teorías lingüísticas
- Historia de la enseñanza de la gramática
- Nuevas orientaciones en la enseñanza de la gramática

6. Presentación de propuestas

- **Comunicaciones:** deberán exponer resultados de investigaciones o reflexiones sobre aspectos concretos de las secciones del congreso. Cada participante podrá presentar un máximo de dos comunicaciones o una comunicación y un póster. En el caso de trabajos de autoría colectiva, todas las personas firmantes deberán inscribirse en el congreso. El tiempo estipulado para cada comunicación es de 20 minutos. En el formulario de envío se ha de incluir un resumen de un máximo de 300 palabras, 5 palabras clave y bibliografía.
- **Pósteres:** tendrán un carácter eminentemente práctico (experiencias docentes, proyectos para la enseñanza de la gramática, desarrollo de actividades didácticas, etc.). Habrá dos sesiones de pósteres, los días 19 y 20, durante las cuales se llevarán a cabo las explicaciones. En el formulario de envío se ha de incluir un resumen de un máximo de 300 palabras, 5 palabras clave y bibliografía.
- **Simposios:** reunirán presentaciones de grupos de investigación o investigadoras e investigadores con intereses afines en torno a aspectos relacionados con la enseñanza de la gramática. Cada simposio tendrá una persona responsable que se coordinará con la organización del congreso. El simposio tendrá una duración máxima de 120 minutos y hasta cuatro intervenciones, de al menos dos universidades distintas. Cada participante dispondrá de un máximo de 20 minutos para presentar su trabajo. Para cada aportación al simposio, se tendrá que incluir en el formulario de envío un resumen de un máximo de 300 palabras, 5 palabras clave y bibliografía.

Las propuestas se han de enviar a través del siguiente formulario:

<https://forms.office.com/e/Qha1zuxFKC?origin=lpLink>

Información importante

- La fecha límite para enviar propuestas es el **15 de junio de 2026 a las 23:59** horas.
- Respuesta del Comité Científico: 7 de septiembre de 2023
- En la selección de las propuestas de comunicaciones, pósteres y simposios se seguirá el procedimiento de evaluación por pares.
- Tanto las comunicaciones como los pósteres deberán ser presentados por alguna de las personas firmantes. No se permitirá que sean presentados por otras personas que no figuren en la autoría.

Lenguas del congreso: español, catalán, inglés, francés y portugués

Cuota de inscripción

- Hasta el 30 de octubre de 2026:
 - Participantes con comunicación / póster / simposio: **200 €**
 - Estudiantes de máster oficial con comunicación: **100 €** (justificación con documento de matrícula)
- A partir del 1 de noviembre de 2026:
 - Participantes con comunicación / póster / simposio: **250 €**
 - Estudiantes de máster oficial con comunicación: **125 €** (justificación con documento de matrícula)

Asistentes:

- Público en general: **75 €**
- Estudiantes de Grado o Máster sin comunicación: **25 €**

Correo-e: congram27@uv.es