

ELEGIPTO

I Congreso Internacional sobre Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (E/LE) en Egipto

*Hacia una Era Digital en
Egipto*

24 y 25 de abril de 2026

Sede: Instituto Cervantes El Cairo



Con la colaboración de:



Fechas importantes

- **17 de noviembre de 2025**
Fecha de inicio de envío de propuestas
([Formulario para el envío de propuestas](#))
- **31 de enero de 2026**
Fin de recepción de propuestas
- **15 de febrero de 2026**
Comunicación de aceptación en el congreso
- **28 de febrero de 2026**
Fecha límite para confirmar participación
- **24-25 de abril de 2026**
Fechas de la conferencia

Para más información, visitar

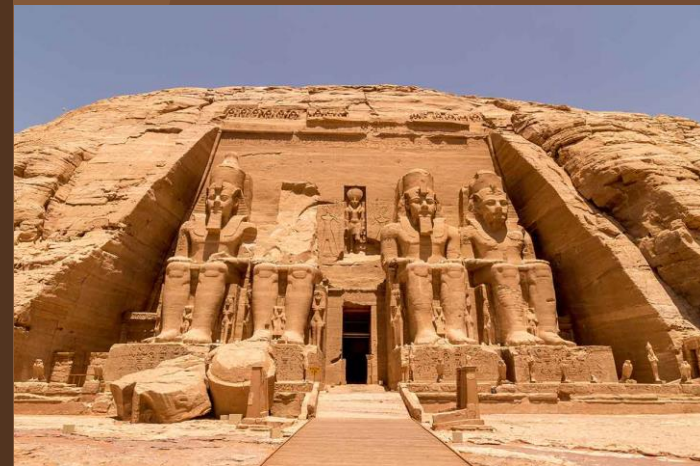
<https://sites.google.com/view/congreso/elegipto2026/>

Modalidad

Ponencias (20' y 10' preguntas)

Cuotas de Inscripción

- La participación en el Congreso será completamente **gratuita**, tanto para los ponentes como para los oyentes. Para formalizar la inscripción, será imprescindible remitir el formulario debidamente cumplimentado a: congresoalegipto@gmail.com



Presentación

En Egipto, el español ha adquirido una presencia cada vez más significativa en el ámbito académico y cultural, impulsada por el interés mutuo entre el mundo árabe y el hispanico. El avance de las tecnologías digitales y la inteligencia artificial está transformando los métodos de enseñanza y aprendizaje, generando nuevas oportunidades y desafíos que invitan a replantear estrategias docentes y a fomentar nuevas formas de colaboración. En este contexto, la enseñanza del español en Egipto se proyecta como un espacio de innovación, diálogo intercultural y reflexión sobre el futuro de las lenguas en la era digital, reforzando además la conexión entre instituciones y profesionales.

Líneas temáticas

Las propuestas pueden abordar las siguientes líneas temáticas -aunque no de manera exclusiva -, en torno a los avances, desafíos y perspectivas actuales en la enseñanza de ELE

- Transformación digital, entornos híbridos y aprendizaje en línea: retos y oportunidades.
- Gamificación, realidad aumentada y dinámicas interactivas en el aula de español.
- Creación, adaptación e implementación de materiales auténticos y digitales.
- Formación, competencias y nuevos perfiles del profesorado de ELE en la era digital.
- Evaluación, certificación y seguimiento del aprendizaje de ELE mediante herramientas tecnológicas.
- Didáctica del español: mitos, tendencias y realidades actuales.
- Perspectivas socioculturales e inclusión en la enseñanza de ELE: hacia un aula más diversa y equitativa.
- Arte, literatura y patrimonio cultural en la enseñanza del español.
- Traducción, mediación e interpretación como herramientas de comunicación intercultural.
- Multilingüismo, bilingüismo y competencia sociolingüística en contextos árabes e internacionales.
- ELE para fines específicos: turismo, negocios, ciencia, cultura y tecnología.
- Desarrollo de competencias gramaticales, léxicas, fonéticas y pragmáticas.
- Gestión del aula, interacción docente-discente y nuevas metodologías participativas.
- Planificación, docencia, evaluación y reflexión sobre la práctica pedagógica.
- ELE en la educación primaria, secundaria, bachillerato y universitaria: desafíos actuales.
- Influencias recíprocas entre la literatura árabe y las literaturas española e hispanoamericana.
- El español en la enseñanza media y superior en el Mundo Árabe. Perspectivas y nuevos métodos.

A la atención de:

Rubén Bórnez Fernández

**Lector MAEC-AECID
(Universidad de El Cairo)**

Contacto

✉ congresoelegipto@gmail.com



Gracias a la colaboración de Instituciones como la Embajada de España, el Instituto Cervantes de El Cairo, la Asociación de Hispanistas de Egipto y la Universidad de El Cairo entre otras, es un placer organizar **ELEGIPTO, el I Congreso Internacional de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (ELE) en Egipto**, bajo el lema *“Hacia una era digital en Egipto”*.

El evento será una oportunidad ideal y un espacio pensado para compartir investigaciones, experiencias docentes e innovaciones tecnológicas aplicadas a la enseñanza del español como lengua extranjera en el contexto egipcio e internacional.