

Nuestras mascotas

UNIDAD DIDÁCTICA



Introducción



Sirva esta unidad didáctica como complemento de los capítulos que tratan el tema 'la familia' en los manuales de E/LE, dado que muchas veces en estos no se toma en cuenta que las mascotas son también miembros de nuestras familias.

Los objetivos de este material didáctico son:

- introducir el léxico relacionado con las mascotas.
- utilizar verbos y expresiones relacionadas con el cuidado de estas.

José Eduardo Villalobos Graillet 2022 ©

Para empezar

A. En parejas respondan las siguientes preguntas y, posteriormente, compartan sus respuestas con el resto de la clase*

- ¿Qué tipo de mascota tienes? ¿Tienes otra(s) mascota(s) diferente(s) a las de las imágenes de abajo?
- ¿Cuántos años tiene(n)?
- ¿Cómo se llama(n)?
- ¿Cuál es su raza?
- ¿Cómo la(s) adquiriste?
- ¿Cuántos años lleva(n) viviendo contigo?



*Si no tienes mascota, describe la de un familiar tuyo o la de un personaje de televisión.

Lectura

B. A continuación, dos estudiantes de español nos presentan a sus mascotas. Lee cuál es el cuidado que estas reciben por parte de sus dueños.



SABRINA.- "El nombre de mi hámster es Leo. Lo adquirí hace dos meses en una tienda de mascotas, pero tiene cuatro meses de edad. Todos los días, a él le pongo en su dispensador de comida semillas, frutos secos y vegetales. Normalmente, juego una hora con él todas las noches porque es nocturno (¡se la pasa durmiendo todo el día!). Nunca lo baño porque los hámsters son animales muy higiénicos y se limpian solos. Los fines de semana limpio su jaula con agua y con jabón y, una vez que está seca, introduzco viruta nueva. ¡Quiero mucho a Leo!"

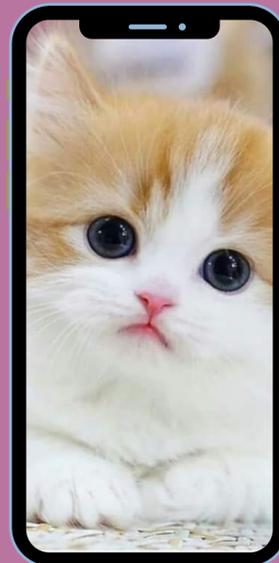
DERRYL.- "El nombre de mi gatita es Linda. Tiene un año y es hija de los gatos de mis primos. Me la regalaron cuando ella tenía cuatro meses. Si bien estos animales son independientes, Linda requiere de mucha atención. Juego con ella antes de ir a la universidad y también por las noches antes de acostarme. ¡Tiene muchos juguetes! Linda come dos veces al día de su dispensador de comida y siempre tiene acceso a una fuente de agua. En cuanto a la limpieza, a ella la baño una vez al mes porque no tiene miedo al agua. Eso sí, su caja de arena la limpio todos los días y no dejo que destruya mis muebles. ¡Linda es muy cariñosa!"



Comprensión

C. Tras haber leído las presentaciones de las mascotas de los estudiantes, responde verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

1. A Sabrina le regalaron su hámster hace dos meses.
2. La gatita de Derryl tiene un año y cuatro meses de edad.
3. Sabrina y Derryl juegan todos los días con sus mascotas.
4. Ambas mascotas reciben un baño al mes.
5. Leo y Linda tienen un dispensador de comida .
6. Sabrina cambia la arena de Leo los fines de semana .
7. Linda es una gatita muy independiente.
8. Leo es muy activo durante el día .



Proyecto

D. Vas a hacer un vídeo en info.flip.com de 1:30–2 minutos en el que presentes a tu mascota según el modelo de la lectura anterior. Puedes incluir más datos como el tipo de cuidado que tu mascota recibe, los juguetes o accesorios que tiene, su raza, su expectativa de vida y por qué es un miembro especial para ti y para tu familia. Puedes usar vídeos y fotografías.

Si no tienes mascota, presenta la de un familiar tuyo o la de un personaje de televisión.

