

Claudia Ortiz Yee
Nathalia Jaramillo Cepeda

Guía didáctica

- **Título del documental:**
“Camino a la escuela: una carrera de obstáculos y el saber de una victoria”
<https://www.youtube.com/watch?v=RH2v6Y8BKl8>

- **Grupo poblacional:**
Estudiantes extranjeros entre los 20 y 30 años. La mayoría han venido a Bogotá para mejorar su español durante las vacaciones.

- **Nivel de lengua:**
C1.

- **Objetivo general:**
Fomentar el análisis crítico tanto de otros sistemas educativos como los propios.

- **Objetivos específicos:**
 - Familiarizarse con las implicaciones que tiene ir a la escuela en diferentes culturas y reflexionar sobre las propias.
 - Analizar el valor que diferentes culturas otorgan a la educación.
 - Establecer relaciones entre la nueva información y el conocimiento previo acerca de las culturas trabajadas.
 - Reflexionar acerca de las reacciones que cada estudiante tiene ante los diferentes contextos educativos presentados.

- **Contenidos**
 - El acceso a la educación alrededor del mundo.
 - El valor de la educación para diferentes culturas.
 - Los saberes que se transmiten por los padres, los familiares y los maestros.
 - Las visiones que se tiene sobre diversos sistemas educativos.

- **Actividades:**

Sesión 1 (preparación en casa): al final de la sesión, el profesor indica que el tema a trabajar durante la siguiente clase será *la escuela*. Les pide a los estudiantes que vean el documental: *“Camino a la escuela: una carrera de obstáculos y el saber de una victoria”*.

Les pregunta de qué creen que se va a tratar el documental y qué creen que indican los números que aparecen debajo de cada imagen.



Además, les pide que respondan las siguientes preguntas luego de ver el documental:

- Describe tu camino a la escuela.
- ¿Cuánto tiempo te demorabas en llegar?
- ¿Cómo era tu escuela?
- ¿Cómo te preparabas para la escuela?

Sesión 2: 1:45 minutos.

- Compartirán sus respuestas en parejas o grupos de 3, buscando similitudes y diferencias, para finalmente presentar sus conclusiones a la clase. También, compartirán cómo funciona el sistema educativo en su país.

Proyecto

- Los estudiantes forman 4 grupos. A cada grupo se le asignará uno de los países del documental (India, Marruecos, Argentina y Kenia). El profesor traerá la información más relevante sobre cada país, para que cada grupo prepare su presentación en un corto tiempo.
- Cada grupo deberá preparar una presentación que incluya:
 - Estudiante 1: datos principales del país (generalidades geográficas y culturales)
 - Estudiante 2 y 3: presentación de los protagonistas (personalidad, contexto familiar)
 - Estudiante 4: descripción del recorrido (incluyendo los obstáculos que se presentan y cómo logran superarlos para alcanzar su objetivos.

Preparación: 40 minutos

Presentación: 15 minutos por grupo

Material: Pliegos de cartulina y marcadores

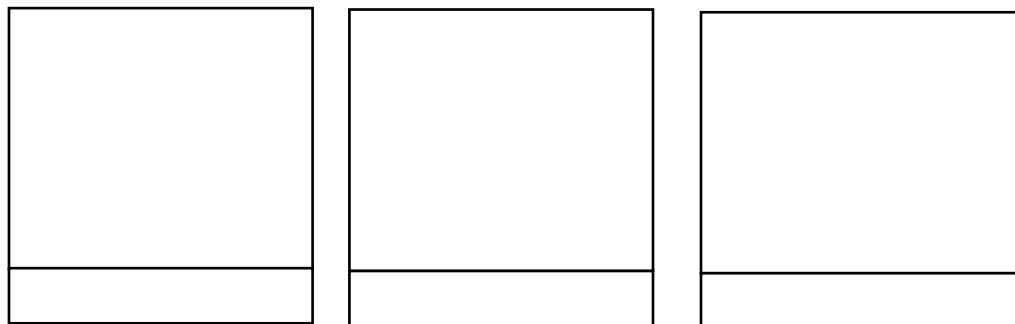
Tarea:

Trabajo de investigación

Para la siguiente sesión cada estudiante deberá realizar un trabajo de investigación en el que indague acerca de:

- El recorrido a la escuela de los niños de una cultura diferente a las presentadas en el documental.
- Los preparativos para ir a la escuela.
- Los obstáculos que atraviesan.
- Los medios para llegar.
- La llegada a la escuela.

La investigación deberá ser presentada en forma de **tira cómica** y en ella los estudiantes presentarán el camino a través de dibujos acompañados de una pequeña descripción textual. El trabajo debe tener entre 5 y 7 cuadros y deben asignarle un título.



Sesión 3: 1:45

Exposición de las obras: co-evaluación

Los trabajos de los estudiantes se pegarán en las paredes del salón y todos harán un recorrido viendo las obras de sus compañeros. Para ello contarán con una rúbrica en la que irán tomado nota acerca de los trabajos de 3 de sus pares (que le serán asignados por el profesor- el número varía según la cantidad total de estudiantes)

Camino a la escuela: rúbrica de evaluación

Título:

Autor:

El trabajo...

- ¿Describe el recorrido a la escuela de una cultura diferente a las presentadas en el documental? Si ____ No ____
- ¿Muestra los preparativos para llegar a la escuela? Si ____ No ____
- ¿Muestra los obstáculos que atraviesan los niños? Si ____ No ____
- ¿Muestra los medios que emplean para llegar? Si ____ No ____
- ¿Muestra la llegada a la escuela? Si ____ No ____

Lo que más me gustó:

Los aspectos a mejorar:

Cierre

Una vez los estudiantes han terminado el recorrido y evaluado los trabajos de sus compañeros, la clase se organiza en mesa redonda y entre todos se van discutiendo las apreciaciones de los diferentes trabajos. Al final el profesor pide a los estudiantes que propongan algunas conclusiones que se puedan establecer a partir del trabajo de las 3 sesiones.