**Secuencia de tareas posibilitadoras**

*1-Buenos aires en plural*

Imágenes disparadoras: Los estudiantes observarán las siguientes imágenes que ilustran distintos festivales realizados en la Ciudad de Buenos Aires. El objetivo de la actividad es acercarse al conocimiento de la ciudad en su aspecto más cultural. Está ideada como una primera actividad que fomente el intercambio grupal. Para esto, se le proporcionarán a los alumnos las siguientes preguntas de manera oral:

-¿De qué nacionalidad piensan que son estas personas?

-¿Dónde creen que están?

![](data:None;base64...)

![](data:None;base64...)![](data:None;base64...)

![](data:None;base64...)

Luego del intercambio, se continuará con una actividad de comprensión lectora. Los estudiantes leerán el siguiente artículo:

<https://baxcolectividades.buenosaires.gob.ar/nota/somos-migrantes>

A partir de su lectura, se realizará una puesta en común y una posterior reflexión sobre el carácter heterogéneo de la Ciudad de Buenos Aires. Algunas de las preguntas disparadoras que puede realizar el profesor/la profesora son:

-¿Qué es la identidad para ustedes?

-¿Cómo se construyó la identidad argentina?

-¿Conocen la expresión “un crisol de razas” o “hacerse la América”?

- ¿Sus ciudades de procedencia también recibieron migraciones? ¿De qué países?

*2- Un porteño nos guía…*

-Se les pedirá a los alumnos que ubiquen los lugares históricos más famosos en el mapa de la Ciudad de Buenos Aires a partir del audio de un guía turístico muy particular:

<https://open.spotify.com/episode/13t0UuQLftRugVZlaE4XWt?t=0>

(Nota: la selección del mapa, el barrio y la fragmentación del audio pueden variar en función de los objetivos que presente el docente. Por ejemplo, si el objetivo es marcar los lugares, sugerimos omitir las partes de los testimonios. Además, esta actividad puede enriquecerse con la búsqueda de datos y la extracción de información que el guía ofrece. En este caso, sugerimos permitir que los alumnos escuchen el segmento seleccionado en más de una ocasión).

![](data:None;base64...)

*3- ¿Cómo llego? Lo importante es el camino...*

En parejas y con intercambio de roles:

-Elijan un punto de partida y un lugar de llegada. Formulen indicaciones para el traslado utilizando medios de transporte público.

*4- Todos tenemos una agenda viajera…*

Para practicar expresiones léxicas, se les pedirá a los estudiantes que:

a) Completen las siguientes palabras con una lista de elementos que puedan realizarse con los siguientes verbos:

Reservar: (por ejemplo, habitación de hotel)

Planear:

Visitar:

Perder:

Ahorrar:

Cancelar:

Posponer:

Perder:

Consultar:

Alquilar:

b) Atendiendo a lo trabajado en el punto anterior, les presentamos diferentes situaciones problemáticas que pueden aparecerles a los viajeros. Recomienden y justifiquen una posible solución o alternativa:

1- Me quedé dormido en el aeropuerto y el vuelo de transbordo que debía tomar se fue. ¿Qué hago?

2- Reservé por internet una habitación en un hotel pero cuando la conocí, no se parecía mucho a las imágenes que había visto. No está mal, pero estéticamente no me gusta.

3- Mi maleta de vuelta del viaje pesa 5 kilos más de lo permitido por la aerolínea.

4- Nos vamos a quedar tres días en Buenos Aires pero tenemos poco dinero. ¿Qué planes recomiendan?

Materiales extras para complementar:

-Folletos turísticos

-Mapa de la Ciudad de Buenos Aires

-Fotografías de sitios de interés en la Ciudad de Buenos Aires: ferias y días de las colectividades. <https://mapa.buenosaires.gob.ar/>

*5- Buenos Aires en #ModoGuíaTurístico*

Se les proyectará a los alumnos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=gegA_uDckts>

En él, una turista hace un breve recorrido por lugares emblemáticos del centro porteño.

Éste les servirá de modelo para la tarea final, cuya consigna es:

*Ahora son ustedes los que guiarán a futuros turistas que buscan qué hacer en Buenos Aires. De a dos, deberán elegir un barrio entre:*

*Palermo*

*Recoleta*

*San Nicolás*

*San Telmo*

*La Boca*

*Monserrat/ Balvanera*

*Investiguen qué atractivos turísticos se encuentran. Seleccionen los 4 que consideren que deben recomendar. Hagan una lista y organicen su opinión.*

*Armen un video en el que describan estos puntos y les den sugerencias a viajeros. Antes de grabarse, les sugerimos practicar :)*

*Suban el video a YouTube o Vimeo con un título representativo.*

*TripAdvisor es un sitio web donde las personas pueden dejar opiniones relevantes y útiles para viajeros. Diríjanse allí y generen una opinión donde resumirán su experiencia y subirán el link a su video para que otras personas que deseen conocer Buenos Aires puedan verlo.*