

Malo: ¿Misoginia o ignorancia?

JOSÉ M^a MATEO FERNÁNDEZ
Escuela Oficial de Idiomas Valdemoro (Madrid)

José M^a Mateo Fernández es licenciado en Filología Inglesa por la Universidad de Deusto. Es profesor de inglés dentro del cuerpo de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad de Madrid. Entre los años 1998-2000 fue Profesor Visitante de Español en Estados Unidos. Desde entonces ha impartido ponencias sobre el ELE y ha publicado varias propuestas didácticas y artículos en revistas como *RedELE*, *Materiales*, *Al Sur* y *T.E.* Por otro lado, es coautor del método de inglés *Inside Out Level I* y ha colaborado en la redacción de Pruebas Unificadas de Inglés para las EE.OO.II. de la Comunidad de Madrid. Asimismo, ha prestado sus servicios como Asesor en un Centro de Profesores de Madrid.

Resumen: La siguiente propuesta didáctica surge como respuesta a una situación lamentablemente cada vez más frecuente en nuestro país, el maltrato a mujeres. Tomando como punto de partida la canción "Malo" de la cantante extremeña Bebé, el objetivo primordial es sensibilizar a la población, en general, y a nuestro alumnado, en particular, sobre el tema de la violencia de género. Además de mejorar su comprensión auditiva a través de una actividad realmente motivadora *per se* –una canción-, el alumno aprende a analizar la información extraída de gráficos reales y a leer documentos escritos auténticos. Todo ello propiciará un debate en clase contribuyendo, sin duda, a la educación en valores de nuestros/as alumnos/as.

1. Haz tus predicciones

Antes de escuchar la canción, observa el siguiente vocabulario junto con tu compañero/a. Preguntad a vuestro/a profesor/a lo que no comprendáis bien. ¿De qué tema creéis que trata la canción?

noche	miedo	machista
estoy cansada	heridas	malo
no grites	silencio	tu puño

2. Canción



Eso es. La canción trata el tema de los malos tratos a mujeres, la violencia de género. Ahora escucha la canción y completa los huecos con las palabras que aparecen en el siguiente recuadro. Recuerda que hay 19 huecos y 25 palabras.

pequeño	mujeres	fumo	nunca	machista
duermen	débil	fría	gris	alcohol
siempre	tabaco	fuego	armario	me duele
silencio	drogas	corazón	miedo	dolor
niño guapo	eres	puerta	mano	por favor

Apareciste una noche (1) _____,
 con olor a (2) _____ sucio y a ginebra
 el (3) _____ ya me recorría
 mientras cruzaba los dedos tras la (4) _____.

Tu carita de (5) _____
 se la ha ido comiendo el tiempo por tus venas,
 y tu inseguridad (6) _____
 se refleja cada día en mis lagrimitas.

Una vez más no (7) _____ que estoy "cansá" y no puedo
 con el corazón.

Una vez más no mi amor por favor,
 no grites que los niños (8) _____.

Una vez mas no por favor que estoy "cansá" y no puedo con el corazón.

Una vez más no mi amor por favor,
 no grites que los niños (8) _____.

Voy a volverme como el (9) _____
 voy a quemar tu puño de acero
 y del "morao" de mis mejillas saldrá el valor
 para cobrarme las heridas.

Malo, malo, malo (10) _____
 no se daña a quién se quiere, no
 tonto, tonto, tonto eres
 no te pienses mejor que las (11) _____
 Malo, malo, malo eres
 no se daña a quién se quiere, no
 tonto, tonto, tonto eres
 no te pienses mejor que las mujeres.

El día es (12) _____ cuando tu estás,
y el sol vuelve a salir cuando te vas
y la penita de mi (13) _____
yo me la tengo que tragar con el fogón.
mi carita de niña linda
se ha ido envejeciendo en el (14) _____.
cada vez que me dices puta
se hace tu cerebro más (15) _____.

Malo, malo eres,
malo eres, porque quieres...
malo, malo eres...
no me chilles, que (16) _____...

eres (17) _____ y eres malo,
y no te pienses mejor que yo ni que nadie...
y ahora yo me (18) _____ un cigarrito
y te echo el humo en el corazoncito...
porque, malo malo eres, tú...
malo, malo eres, sí...
malo, malo eres, (19) _____ ...
malo, malo eres...

3. Las cifras en España

Analiza los gráficos que aparecen a continuación y contesta las preguntas. Los datos hablan por sí solos.

1. ¿En qué comunidad autónoma fueron asesinadas más mujeres en 2005?
2. ¿Cuántas mujeres murieron en España en el año 2004? ¿Y en el 2003?
3. ¿Qué edad tenía la mayoría de las víctimas?
4. ¿En qué meses murieron menos víctimas?
5. ¿Qué relación tenía la mayoría de las víctimas con su agresor?

Femicidios

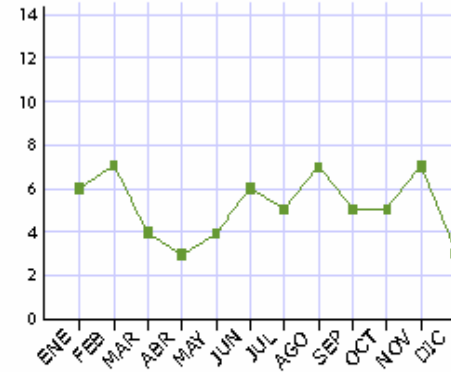
En España

Datos de 2005. Fuente: Instituto de la Mujer

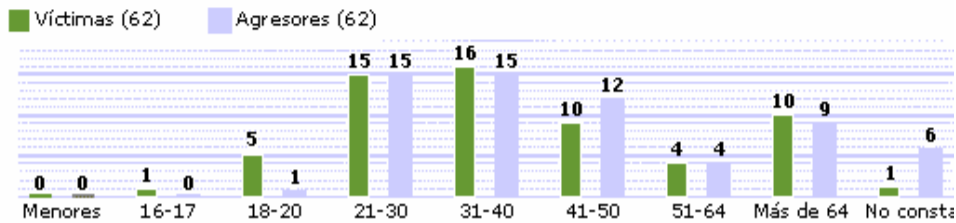
Mujeres muertas a manos de su pareja o expareja (total: 62)



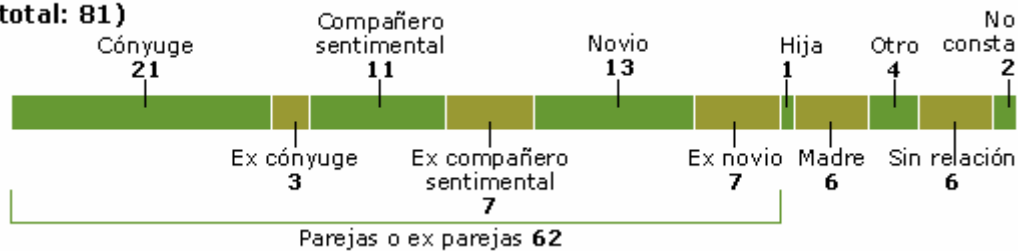
Muertes por meses (total: 62)



Muertes por edades



Mujeres muertas por violencia de género, según relación con el agresor (total: 81)













Mujeres muertas por CCAA (total: 62)



4. 10 claves: Preguntas y respuestas

Encuentra las respuestas a las siguientes preguntas.

	1. ¿CÓMO SE RECONOCE A UN MALTRATADOR?	a. NO. Las promesas de cambio son una fase más del ciclo de la violencia.
	2. SOY VÍCTIMA DE MALOS TRATOS. ¿QUÉ DEBO HACER?	b. No tengas miedo de denunciar tu situación. El principal problema de este colectivo es el miedo a denunciar cuando se encuentran en situación irregular. Lo importante es salvar la vida.
	3. ME PEGA, PERO ENSEGUIDA ME PIDE PERDÓN Y ME PROMETE QUE ME QUIERE Y QUE VA A CAMBIAR. ¿ES POSIBLE?	c. La propia protección a las víctimas. Faltan medios para garantizar la seguridad de una mujer amenazada (pulseras electrónicas para los maltratadores, teleasistencia a las víctimas y prisión preventiva).
	4. ¿SERÁ POR MI CULPA?	d. Cambiar los estereotipos y valores vigentes, que supone un proyecto de educación a largo plazo.
	5. ¿QUÉ ES EL SÍNDROME DE DEPENDENCIA AFECTIVA?	e. NO, EN ABSOLUTO. El maltrato no tiene ninguna justificación.
	6. SOY EXTRANJERA, MALTRATADA Y SIN PAPELES. ¿QUÉ HAGO?	f. No, porque pone en evidencia la gravedad de un problema.
	7. ¿ES POSIBLE REHABILITAR A UN MALTRATADOR?	g. Si hay maltrato físico o psicológico, no hay duda. Pero se puede detectar mucho antes. Son hombres normalmente posesivos que ejercen mucho control sobre la mujer.
	8. ¿QUÉ FALLA EN EL SISTEMA DE PROTECCIÓN A LAS VÍCTIMAS?	h. Es un vínculo emocional que impide a la víctima romper con su agresor. Una especie de síndrome de Estocolmo.
	9. ¿QUÉ PODEMOS HACER PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DOMÉSTICA?	i. En muchos casos, sí. El maltratador debe reconocerse como tal y tener una motivación para cambiar. La rehabilitación es una pieza clave para romper el ciclo de la violencia.
	10. ¿LA APARICIÓN DE UN CASO DE VIOLENCIA DOMÉSTICA EN LOS MEDIOS PROVOCA MIMETISMO EN LAS CONDUCTAS DE LOS AGRESORES?	j. Tienes dos opciones: - Buscar consejo profesional en programas de asesoramiento a la mujer (Tfno. gratuito 900 19 10 10) - Denunciar a tu agresor. Si tomas esta decisión, tienes que tener claro que después de la denuncia no puedes volver a compartir la misma casa con él. Puede ser peligroso.

5. Te doy mis ojos

La película española de Iciar Bollain "Te doy mis ojos" (2003) es otro excelente testimonio de los malos tratos a mujeres. Tu profesor/a seleccionará varias secuencias relevantes que podrás ver en clase y debatir.



ANEXO

Respuestas: Act.2 Canción "Malo"(Bebé)

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. fría | 15. silencio |
| 2. tabaco | 16. pequeño |
| 3. miedo | 17. me duele |
| 4. puerta | 18. débil |
| 5. niño guapo | 19. fumo |
| 6. machista | 20. siempre |
| 7. por favor | |
| 8. duermen | |
| 9. fuego | |
| 10. eres | |
| 11. mujeres | |
| 12. gris | |
| 13. corazón | |

Respuestas: Act.3 Las cifras en España

1. Comunidad Valenciana
2. 72/ 71
3. 31-40/ 21-30
4. mayo/ diciembre
5. cónyuge

Respuestas: Act.4 10 Claves

1. g
2. j
3. a
4. e
5. h
6. b
7. i
8. c
9. d