

**MATERIALES para el alumno**

**ACTIVIDAD 1:** Tu profesor te acaba de enseñar algunos tópicos que existen entre las distintas comunidades que forman España. Este hecho no existe solo en este país, seguro que tú conoces otros tópicos. Reflexiona y contesta:

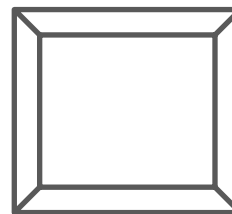
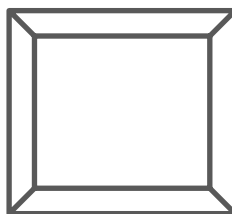
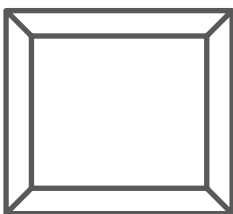
¿Qué tópicos conoces sobre España?
¿Existen tópicos en tu país? ¿Cuáles?
¿Qué tópicos conoces de los países de tus compañeros?

**ACTIVIDAD 2:** ¿Dónde utilizarías la expresión “¿a que no hay huevos?”? Junto a tu compañero inventa situaciones.

Situación 1

Situación 2

Situación 3



**ACTIVIDAD 3:** A continuación vas a ver un vídeo del programa *Vaya Semanita* donde se utiliza la expresión “¿A que no hay huevos?”. Después, contesta las siguientes preguntas:

- 1) ¿Cuál es el motor de la historia de Euskadi?
  
- 2) El historiador, ¿dónde encuentra la prueba?
  
- 3) ¿Qué frase dijo Magallanes a Elcano para convencerle de que diese la vuelta al mundo?
  
- 4) ¿Cuántos casos aparecen donde utilicen la expresión idiomática? Explícalos brevemente.
  
- 5) ¿Qué personajes famosos citan en el vídeo?
  
- 6) ¿Qué ocurre en el pueblo vasco después de utilizar la expresión “¿a que no hay huevos?”?
  
- 7) ¿Qué situación te ha gustado más? ¿Por qué?

**ACTIVIDAD 4**<sup>1</sup>: En los siguientes pergaminos aparecen en negritas expresiones idiomáticas. Junto a tu compañero sustituye cada expresión por su sinónimo.

Le tocaba el culo por entretenerse y también porque se le ponía **a huevo** y no había manera de evitarlo

Joder, también estos, en qué siglo viven, **van pisando huevos**

A primera vista **se parecía como un huevo a una castaña**, puesto que... Ruth era dorada y blanca, Juan, azabache y zaíno

Un día le sugerí al capitán que me acompañara para saludar a Nandu Forcat. – **Y un huevo** – me dijo- Pero ¿el señor Forcat no era amigo suyo, capitán? – Era, eso es

Acabamos de guardar los esquís y ya hemos de poner a punto el yate. Suerte que mientras **nos rascamos los huevos** la bolsa sigue subiendo

¿Es que ya no se fugan las mujeres de casa? ¿Ni las muchachas? - Sí, Biscuter. Más que nunca. Pero hoy a sus maridos y a sus padres **les importa un huevo** que se fuguen

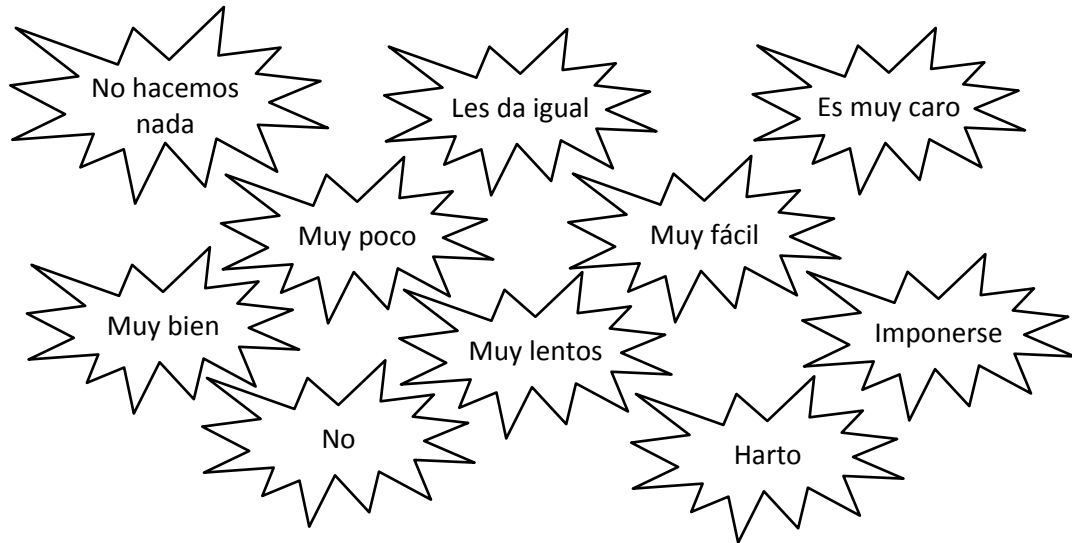
No cojas la dirección norte, que esa estoy **hasta los huevos** de pillarla

¿Qué os dicen vuestros amigos y familia?: **olé tus huevos**. Tenemos mucho apoyo

Hay que **poner los huevos encima de la mesa**

Lavarse la ropa en el Sheraton **cuesta huevo y medio**

<sup>1</sup> Todos los fragmentos de texto están extraídos de Seco, M., Andrés, O., Ramos, G. (2004); *Diccionario fraseológico documentado del español actual*. Santillana Educación, Madrid.



**ACTIVIDAD 5:** En esta unidad has aprendido muchas expresiones con la palabra “huevo”.  
Escribe un texto donde utilices al menos tres de ellas.

**ACTIVIDAD 6:** (Opcional): Tu profesor te va a mostrar un texto de Arturo Pérez – Reverte titulado *Tesis doctoral sobre la palabra “cojones”*. Con la información obtenida intenta rellenar la tabla.

Escribe todas las expresiones que aparezcan en el texto de Pérez – Reverte con la palabra “cojones”
¿Qué expresiones son sinónimas a las que has aprendido con la palabra “huevo”?
¿Qué significado tienen las nuevas expresiones?
¿Sabes en qué casos la palabra “cojones” se puede sustituir por “huevos”?

