

0 Ficha de la actividad propuesta para la clase

NIVEL	C1
DESTINATARIOS	Grupo de estudiantes preferiblemente adultos.
OBJETIVOS	Conocer cuáles son los ocho objetivos de desarrollo de milenio. Reflexionar sobre su aplicación en los países de los estudiantes.
DESTREZAS QUE PREDOMINAN	Comprensión oral, expresión oral.
CONTENIDOS GRAMATICALES	Imperativo, perífrasis de obligación, subjuntivo, condicionales tipo 2.
CONTENIDO LÉXICO	Léxico relativo a la cooperación internacional y al desarrollo. Formación de palabras.
DINÁMICA	Trabajo individual y en pequeños grupos.
MATERIAL NECESARIO	Campaña sobre los ocho objetivos de milenio dirigida por Jorge Laplace y disponible en http://www.youtube.com/watch?v=mwVsmSchQwg en versión abreviada o http://www.youtube.com/watch?v=1V_7ej4OjC8 en versión larga y fotocopias del material adjunto.
DURACIÓN	Una sesión de dos horas.

1 La **actividad 0** introduce el vocabulario que va a aparecer en el vídeo y que puede ser utilizado en las actividades de explotación. (10')

2 La **actividad 1** introduce los ocho objetivos de desarrollo de milenio por medio de un cartel. Se trata de relacionar las imágenes con los ocho objetivos de desarrollo de milenio. (5')

3 En la **actividad 2** se presentan una serie de metas específicas que tienen que relacionar con los objetivos de desarrollo de milenio. (10')

4 En la **actividad 3** se introducen acciones concretas llevadas a cabo por diferentes países para cumplir los ocho objetivos de desarrollo de milenio. (5')

5 Las **actividades 4** se hacen viendo de forma fragmentada el vídeo disponible en el enlace <http://www.youtube.com/watch?v=mwVsmSchQwg>. (30') La secuencia sería así:

Actividad 4.1.	Desde 0.00 hasta 1.54
Actividad 4.2.	Desde 1.55 hasta 3.02
Actividad 4.3.	Desde 3.03 hasta 3.33
Actividad 4.4.	Desde 3.34 hasta 5.05
Actividad 4.5.1. y 4.5.2.	Desde 5.06 hasta 8.39
Actividad 4.6.1. y 4.6.2.	Desde 8.40 hasta 10.09
Actividad 4.7.	Desde 10.10 hasta 10.45

6 La **actividad 5** sirve como tarea final para que indiquen acciones concretas y peticiones a la clase política para ayudar a cumplir los ocho objetivos de desarrollo de milenio. Se puede hacer un cartel de clase con sus propuestas. (60')

0 Hoy vamos a hablar de cómo mejorar el mundo. Vamos a comenzar con un poco de vocabulario específico. En la columna derecha tienes unos adjetivos que tienes que transformar, siempre que sea posible, en sustantivos y verbos.

Adjetivos	Sustantivos	Verbos
Asociado		
Aumentado		
Autónomo		
Desarrollado		
Desigual		
Discriminado		
Enfermo		
Erradicado		
Escaso		
Fomentado		
Hambriento		
Igual		
Incorporado		
Justo		
Logrado		
Malnutrido		
Mejorado		
Muerte		
Nacido		
Organización		
Pobre		
Presupuestado		
Productivo		
Proyectado		
Privado		
Ralentizado		
Reducido		
Reproducido		
Rico		
Sano		
Solidario		
Sostenible		

1 ¿Sabes qué son los objetivos de desarrollo del milenio? Son una lista de ocho objetivos marcados por la ONU de cumplimiento previsto para 2015. Vamos a aprender un poco más sobre ellos. Para empezar aquí tienes sus ocho iconos. Relaciónalos con los objetivos de la tabla de abajo.



-Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer-

-Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente-

-Fomentar una asociación mundial para el desarrollo-

-Reducir la mortalidad infantil-

-Erradicar la pobreza extrema y el hambre-

-Mejorar la salud materna-

-Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades-

-Lograr la enseñanza primaria universal-

2 Y estos objetivos también tienen unas metas específicas. ¿A qué objetivos de milenio corresponden estas metas?

Objetivo	Metas específicas
	<ul style="list-style-type: none"> -Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales y reducir la pérdida de recursos del medio ambiente. -Reducir y ralentizar la pérdida de diversidad biológica. -Reducir a la mitad la proporción de personas sin acceso al agua potable y a servicios de saneamiento.
	<ul style="list-style-type: none"> -Reducir en tres cuartas partes la mortalidad materna. -Lograr el acceso universal a la salud reproductiva.
	<ul style="list-style-type: none"> -Detener y comenzar a reducir la propagación del VIH/SIDA. -Lograr el acceso universal al tratamiento del VIH/SIDA de todas las personas que lo necesiten. -Detener y comenzar a reducir la incidencia de la malaria y otras enfermedades graves.
	<ul style="list-style-type: none"> -Asegurar que niños y niñas por igual completen la enseñanza primaria.
	<ul style="list-style-type: none"> -Reducir a la mitad la proporción de personas que sufren hambre. -Reducir a la mitad la proporción de personas cuyos ingresos son inferiores a un dólar diario. -Conseguir pleno empleo productivo y trabajo digno para todos, incluyendo mujeres y jóvenes, además rechazando el trabajo infantil.
	<ul style="list-style-type: none"> -Reducir en dos terceras partes la mortalidad de niños menores de cinco años.
	<ul style="list-style-type: none"> -Eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, y en todos los niveles de la enseñanza.
	<ul style="list-style-type: none"> -Desarrollar un sistema comercial y financiero abierto, basado en normas, previsible y no discriminatorio. -Atender las necesidades de los países menos adelantados. -Atender las necesidades de los países en desarrollo sin litoral y los pequeños Estados insulares en desarrollo. -Encarar los problemas de la deuda de los países en desarrollo para que la deuda sea sostenible a largo plazo. -En cooperación con las empresas farmacéuticas, proporcionar acceso a los medicamentos esenciales en los países en desarrollo a precios asequibles. -En cooperación con el sector privado, dar acceso a los beneficios de las nuevas tecnologías, especialmente las de la información y las comunicaciones.

3 Aquí tienes una serie de fragmentos de noticias con iniciativas para cumplir los objetivos de desarrollo del milenio. ¿A qué objetivo corresponde cada medida?

Fernando Luis Aragón tiene 21 años y trabaja como ayudante de producción en la editorial Comunicarte, en Santa Cruz (Bolivia). Su historia podría ser la de cualquiera si no fuera porque este joven tiene deficiencia visual y motora. Pudo estudiar gracias a un programa piloto en su ciudad para la formación y posterior inclusión laboral de personas con discapacidad.

Las redes mosquiteras impregnadas con insecticidas reducen los episodios de malaria en más del 60%.

El gobierno Indio crea plantas de tratamiento de aguas residuales y plantas potabilizadoras para dar acceso al agua potable a su población

Se aprecia una mejora en los países en vías de desarrollo en el acceso a métodos anticonceptivos o la atención prenatal.

Se deben ensanchar las opciones y las capacidades de las mujeres: acceso equitativo a la tierra, al crédito, a los recursos naturales, la educación, los servicios de salud, al trabajo decente y a la igualdad salarial, así como el reparto de responsabilidades familiares.

La ONU destaca que en 2013 la ayuda al desarrollo aumentó un 6,1% respecto a la de 2012, tras dos años en los que había registrado caídas. En conjunto, los países del Comité de Asistencia para el Desarrollo, entre los que está España, destinaron el 0,3% del ingreso nacional bruto. Por debajo del 0,7% al que se habían comprometido y que solo Dinamarca, Luxemburgo, Noruega, Reino Unido y Suecia, han alcanzado.

Ertharin Cousin asumió la dirección del Programa Mundial de Alimentos hace dos años. Entre los objetivos que se marcó cuando desembarcó en el PMA estaba el de expandir la red de centros logísticos para poder dar una respuesta más rápida a situaciones de crisis alimentarias. Este martes ha inaugurado un nuevo almacén de alimentos, medicamentos y útiles para la asistencia humanitaria.

El secretario general de la ONU ha anunciado que van a movilizarse 40.000 millones de dólares (algo más de 30.000 millones de euros) en favor de la asistencia sanitaria a niños menores de cinco años.

4.1. Imagina que el mundo entero fuera un pueblecito de cien habitantes. ¿Cuántos crees que tendrían acceso a estudios universitarios o a un ordenador? ¿Cuántos crees que serían analfabetos o tendrían malnutrición? En este fragmento del vídeo podrás confirmar tus respuestas.



4.2. Objetivo 1: erradicar la pobreza extrema y el hambre. Investiga por internet cuánto es el salario mínimo y cuánto es el salario medio en tu país. ¿Cumple tu país este objetivo? ¿Cuánta gente estimas que vive con menos de un euro al día? En el siguiente fragmento del vídeo está la respuesta.



4.3. Objetivo 2: lograr la enseñanza primaria universal. ¿Hay trabajo infantil en tu país? ¿Qué crees que hacen en algunos países los niños no escolarizados? Ahora visiona el fragmento siguiente del vídeo.



4.4. Objetivo 3: promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer. ¿Crees que hay desigualdad entre sexos en tu país? ¿En qué ámbitos? ¿Hay iniciativas políticas para evitar la discriminación de la mujer? Para comprobar cuál es la situación en el mundo, visiona el fragmento siguiente del vídeo.



4.5.1. Objetivos 4, 5 y 6: reducir la mortalidad infantil, mejorar la salud materna y combatir el VIH SIDA, paludismo u otras enfermedades. Explica con tus propias palabras o da ejemplos de los siguientes conceptos.

Enfermedades de transmisión sexual – Métodos anticonceptivos - Vacunas – Pandemia – Seguridad social – Esperanza de vida - Tasa de natalidad – Tasa de mortalidad infantil

4.5.2. Objetivos 4, 5 y 6: reducir la mortalidad infantil, mejorar la salud materna y combatir el VIH SIDA, paludismo u otras enfermedades. ¿Qué enfermedades que pueden ser curadas fácilmente en países desarrollados pueden ser mortales en el tercer mundo? En el fragmento siguiente del vídeo tendrás la respuesta.



4.6.1. Objetivo 7: garantizar la sostenibilidad del medio ambiente. Explica con tus propias palabras o da ejemplos de los siguientes conceptos.

Calentamiento global - Cambio climático - Energías de combustibles fósiles - Energías alternativas – Especies en peligro de extinción - Reciclaje – Desarrollo sostenible - Recursos naturales – Deforestación – Reforestación

4.6.2. Objetivo 7: garantizar la sostenibilidad del medio ambiente. ¿Cómo crees que afectará al mundo el cambio climático? Visiona el fragmento siguiente del vídeo para comprobarlo.



4.7. Objetivo 8: Fomentar una asociación internacional para el desarrollo. ¿Qué comportamientos egoístas individuales pueden dificultar conseguir los objetivos de desarrollo de milenio? El siguiente fragmento del vídeo te puede dar algunas ideas.

5 Ahora vuestro profesor os va a dar una tarjeta con uno de los objetivos de desarrollo de milenio. Tú y tu compañero tenéis que elaborar una lista de acciones individuales y de medidas concretas que proponéis a la clase política para llevar a cabo ese objetivo.

Para las acciones individuales	Para las medidas políticas
-Imperativo -Perífrasis: Hay que + inf. Tienes que + inf.	Pedimos Exigimos a los políticos que + subj. Reclamamos Solicitamos
	Queremos Deseamos Esperamos que los políticos + subj. Proponemos Sugerimos

¿Qué podemos hacer para cumplir los objetivos de desarrollo de milenio?

¿Qué podemos pedir a la clase política?

Anexo I: Transcripción del vídeo

Los datos empleados en este vídeo están extraídos del programa de desarrollo de las naciones unidas.

Si el mundo fuese un pueblecito de 100 habitantes, 17 serían americanos, 15 serían africanos, 11 serían europeos y 57 serían asiáticos.

Del total de la riqueza mundial, estaría en manos de tan solo seis personas y serían norteamericanas.

De estas 100 personas tan solo una tendría acceso a estudios universitarios.

Solo una tendría un ordenador, en cambio, de estas 100 personas, 80 no tendrían acceso a una vida digna, 70 no sabrían leer ni escribir y 50 sufrirían malnutrición.

¿Realmente crees que todo esto no es importante?

Crea un nuevo futuro.

Cambia tu presente.

Los ocho objetivos de milenio

Objetivo 1: erradicar la pobreza extrema y el hambre

¿Cuánto dura un euro en tus manos?

Mientras, 1200 millones de personas sobreviven con menos de un euro al día. La población de toda España es de cuarenta millones de personas. La pobreza extrema afecta a una población 30 veces superior a la de España. La tierra nos ofrece lo suficiente para satisfacer las necesidades de todos pero no la avaricia de todos.

Objetivo 2: lograr la enseñanza primaria universal

104 millones de niños y niñas no acuden a la escuela y no precisamente porque estén jugando.

Objetivo 3: promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer

Podrá ser niño... podrá ser niña... Si nace en un país del norte, él aprenderá a leer y a escribir. Ella también. Él tendrá unos ingresos anuales de 31000 euros. Ella solo ganará 13000. Él podrá expresar sus ideas. Ella también pero serán menos valoradas. Si nace en un país del sur, él quizá pueda aprender a leer y a escribir. Ella seguramente no. Él tendrá unos ingresos anuales de 738 euros. Ella solo ganará 325. Él mandará. Ella obedecerá. La mitad de la población mundial sufre discriminación tan solo por nacer mujer.

Objetivo 4: reducir la mortalidad infantil

Cada hora mueren 1200 niños en el mundo. ¿No crees que merece algo más de 3 segundos?

Objetivo 5: mejorar la salud materna

La probabilidad de morir de un parto en EEUU es de una entre 3500. La probabilidad de morir durante un parto en el África subsahariana es de una entre 16.

En los países más ricos, mucha gente considera que el día del nacimiento de su hijo o hija es el más feliz de su vida.

En los países más pobres, el día que nace un niño es con demasiada frecuencia el día que muere la madre.

Objetivo 6: combatir el VIH SIDA, paludismo u otras enfermedades

Esta historia de amor tendrá un final feliz. 8000 personas mueren por SIDA al día en todo el mundo. Él tendrá acceso a atención sanitaria inmediata. Mientras, la malaria causa 300 millones de casos de enfermedad y al menos un millón de muertes al año. De este resfriado ni siquiera se acordará. Mientras, cada segundo, el bacilo de la tuberculosis infecta a una persona en el mundo causando dos millones de muertes anuales.

Objetivo 7: garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

La temperatura de la tierra crecerá de 2 a 6 grados en este siglo. Así que él dejará de existir y, con la subida del nivel del mar, ella también. Con este calentamiento global, en el 2050 morirán más de un millón de especies animales incapaces de adaptarse al cambio y más de 7000 millones de personas, en su mayoría de países empobrecidos, padecerán escasez de agua, impidiéndoles así salir del círculo vicioso de pobreza y muerte. La tierra nos lo da todo mientras nosotros la destruimos.

Objetivo 8: Fomentar una asociación internacional para el desarrollo

Como hemos visto, todo esto sí que importa.

Todo esto es creado por una sociedad injusta.

-Esto es mío.

-Y qué más da si dejo la comida.

-Y qué importa.

De la que tú eres una parte muy importante: así que actúa.

Sé solidario.

Siendo conscientes de lo que pasa en nuestro mundo, daremos un primer paso hacia el cambio.

Siendo menos egoístas, crearemos sociedades más solidarias.

Crea un nuevo futuro.

Cambia tu presente.

Los ocho objetivos del milenio.

<http://www.youtube.com/watch?v=mwVsmSchQwg>

http://www.youtube.com/watch?v=1V_7ej4OjC8

Anexo II: Tarjetas para la actividad 5



Anexo III: Bibliografía

http://elpais.com/tag/odm_objetivos_desarrollo_milenio/a/ accedido el 22-08-2014. Dossier de noticias sobre los ocho objetivos de desarrollo de milenio.

<http://www.onu.org.gt/contenido.php?ctg=1420-1340-los-8-objetivos> accedido el 22-08-2014. Una introducción histórica a los ocho objetivos de desarrollo de milenio.

http://es.wikipedia.org/wiki/Objetivos_de_Desarrollo_del_Milenio accedido el 22-08-2014. Artículo de Wikipedia sobre los ocho objetivos de desarrollo de milenio.

<http://www.youtube.com/watch?v=mwVsmSchQwg> accedido el 22-08-2014. Campaña sobre los ocho objetivos de desarrollo de milenio.