

HISTORIAS Y DESAFÍOS

A photograph of Cristina Martínez, a chef, in a white chef's uniform and apron, smiling. She is wearing white gloves and is in the process of carving a large, roasted pig's head on a wooden cutting board. In the background, there are red roses and a plate of food on a scale.

CRISTINA MARTÍNEZ

Chef del restaurante
South Philly Barbacoa

EL PLUSCUAMPERFECTO

Documental de Netflix *Chef's Table*
Temporada 5 Episodio 1

INTRODUCCIÓN



FOTO DE INSTAGRAM @BARBACOACHEF

Esta unidad didáctica está basada en la explotación del documental dedicado a Cristina Martínez del programa *Chef's Table* de Netflix (2018).

Las actividades que propongo en este material didáctico son:

- Discutir sobre la presencia de los hispanos en los Estados Unidos y los problemas que enfrentan los inmigrantes indocumentados en este país.
- Practicar el pluscuamperfecto de indicativo y su uso en la narración de eventos pasados.

ANTES DEL VISIONADO

I. En grupos respondan las siguientes preguntas y después compartan sus respuestas para generar un debate guiado por su profesor:

- ¿Cuál es el número de habitantes de la ciudad en la que vives?
- ¿Cuál es el porcentaje de hispanos que viven ahí?
- ¿Crees que este porcentaje afecta o beneficia a tu ciudad?
- ¿Conoces personalmente a algunos hispanos que sean emigrantes en este país?
- ¿En qué sector trabajan?
- ¿Cuáles son los motivos por los que una persona decide emigrar a otro país?
- ¿Qué problemas puede tener una persona para encontrar un trabajo cuando recién emigra a un país, incluso si en su lugar de origen completó sus estudios universitarios?



VISIONADO

II. Presta atención al relato de Cristina Martínez sobre su experiencia de migración a los Estados Unidos, así como los desafíos que ha logrado superar para convertirse en la persona que es hoy.



POSVISIONADO

III. Organiza la historia de la chef Cristina por orden cronológico:

- a) Cristina y Ben **abrieron** su restaurante *South Philly Barbacoa* en el año 2015.
- b) Cristina **trabajaba** en un restaurante italiano con su actual esposo Benjamin.
- c) Cristina **fue** despedida del restaurante italiano cuando su jefe **descubrió** que ella **era** indocumentada.
- d) Cristina y su esposo **vendían** barbacoa en su apartamento cada domingo
- e) Cristina **soñaba** con cocinar barbacoa en la ciudad estadounidense donde se establecería.
- f) Cristina **tuvo** que cruzar el desierto de Nuevo México para realizar su sueño.
- g) Algunos de los clientes de Cristina y Ben no **habían comido** barbacoa desde que **emigraron** a los Estados Unidos.
- h) Desde que **conoció** a Benjamin., Cristina **quería** casarse con él.



IV. Identifica los verbos que están en 1) azul, 2) rojo, y 3) verde.

V. ¿Puedes explicar cómo funciona el pluscuamperfecto de indicativo según el ejemplo de abajo?



VI. Conjuga los verbos en paréntesis en pasado participio.



1. Cristina **decidió** emigrar a los Estados Unidos porque no **veía** más esperanzas, en México ella **había** _____ (sufrir) violencia doméstica por parte de su primer esposo.
2. Al mes, ella ya **había** _____ (encontrar) trabajo cortando verduras y cuatro meses después preparando postres en un restaurante italiano. En ese entonces, su hija Karla le **había** _____ (pedir) ayuda para continuar con sus estudios sin la necesidad de trabajar en el negocio de barbacoa de su padre.
3. Su jefe no **quiso** apoyarla para obtener una *Green Card*, a pesar de que **había** _____ (ser) una trabajadora excepcional.
4. Cuando Cristina **abrió** su restaurante en el año 2015, ella ya **se había** _____ (casar) con Ben Miller y **había** _____ (formar) una comunidad con otros hispanos inmigrantes.
5. En el año 2016, ella no **había** _____ (alcanzar) la popularidad de la que goza ahora.