



eres

ESTHER BLANCO IGLESIAS
Instituto Cervantes de Salvador de Bahía

NIVEL: A2 - B1 del *MCRE* y del PCIC
Cortometraje *Eres*, de Vicente Villanueva (2006)
<http://br.youtube.com/watch?v=h6EHiRTT1Vo>

OBJETIVOS

- Hablar sobre uno mismo y sobre los otros, intercambiar puntos de vista sobre cómo es la gente o lo que parece ser.
- Escuchar y comprender conversaciones sobre cómo son y cómo se comportan las personas.
- Reconocer y anotar adjetivos que describen a la gente: carácter, comportamiento, personalidad.
- Conocer algunas expresiones coloquiales aplicadas a las descripción de comportamientos.
- Aplicar adjetivos para describir carácter y personalidad a los compañeros y a sí mismo.
- Argumentar y discutir con los compañeros los adjetivos que se le han aplicado a cada uno.

CONTENIDOS

- El adjetivo calificativo
- La descripción de la personalidad y el comportamiento.
- La opinión y la impresión sobre las personas.

SECUENCIA DIDÁCTICA

- Para abrir la actividad podemos empezar por pedir a cada uno de los estudiantes que digan todos los adjetivos que recuerden para describir la personalidad de la gente y se van anotando en la pizarra. ¿Y tú cómo eres? ¿Es fácil saber cómo eres? ¿Cuál elegirías de los que han aparecido hasta ahora?
- Les anunciamos que vamos a ver un corto titulado *Eres*, de Vicente Villanueva (2006), disponible en: <http://br.youtube.com/watch?v=h6EHiRTT1Vo> y les pedimos que presten atención a los adjetivos que usan los personajes para describir al amigo y a los argumentos que dan para justificarse. Se les pone dos o tres veces para que puedan prestar atención y anotar lo que necesiten.

- A la hora de poner en común el profesor puede llamar la atención sobre algunas expresiones coloquiales que aparecen en el corto y enriquecen el vocabulario de los estudiantes.

- Después el profesor le reparte a cada estudiante tantas fichas como personas hay en la clase y les pide que apliquen a cada compañero un adjetivo y otro para sí mismos. Una vez escritos le entregan a cada persona la ficha con su nombre.

- Cada uno lee y comenta los adjetivos que le han correspondido y entre todos discuten y aconsejan cuando sea necesario.

- Si da tiempo en clase y si no en casa escribirán un texto titulado "Eres" hablando sobre sí mismos y recogiendo algunas de las ideas que han salido en clase.

2. Repasad juntos los datos que habéis obtenido de lo que se dice en el corto. Intentad poneros de acuerdo sobre lo que se le puede aconsejar en cada caso. En el propio corto se formulan algunos.

3. Ahora vamos a hablar de nosotros. Escribe en un papelito un adjetivo para describir algún rasgo del carácter de cada uno de tus compañeros y otro para ti mismo. Cuando lo tengas, distribúyelos entre ellos de modo que cada uno tenga al final en la mesa las fichas sobre sí mismo. Entonces explicará a sus compañeros lo que ha salido y lo comentaréis. Y siempre que nos parezca necesario daremos consejos.

- Yo creo que soy un poco orgulloso porque me cuesta mucho reconocer mis errores. Por aquí alguien ha dicho que parezco reservado.
- ¿Yo tímido? Pero si me paso la clase hablando y riendo
- Lo que tienes que hacer es dejar hablar un poco a los demás...

4. Ahora escribe un texto hablando sobre ti mismo en segunda persona, como si te miraras desde fuera. Tiene como título "ERES"

