

Título	Tolerancia cero
Autor	Antonio Gallardo Gracia
Institución	Universität Würzburg – Romanistik
Contenidos gramaticales	Perífrasis verbales, estructuras de consejo y obligación
Contenidos léxicos	Vocabulario relacionado con la inmigración
Contenidos funcionales	Opinar acerca de la situación social actual, redactado de carta formal de protesta
Contenidos culturales	Política populista, inmigración ilegal, crisis de refugiados
Nivel	B2
Duración	120 minutos

¿Qué os sugieren las siguientes imágenes? Podéis anotar vuestras ideas en la página siguiente.



Fig.1

Fig.2

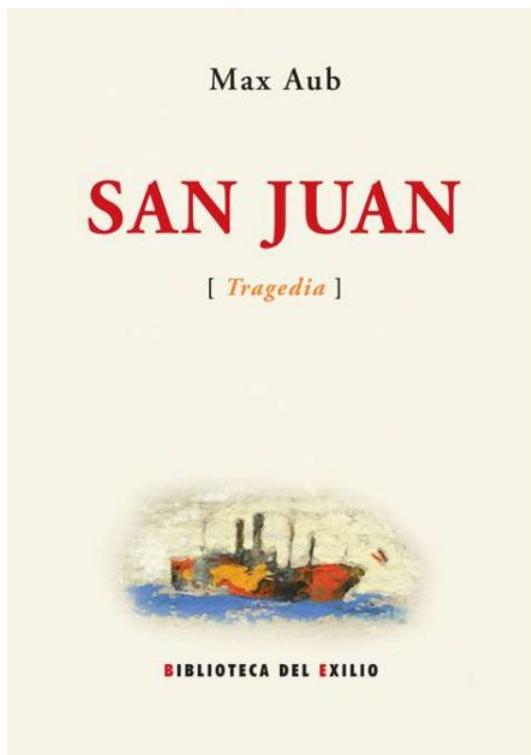


Fig.3

1. ¿Qué opinas de la actitud del gobierno de Italia?

2. ¿Qué opinión tiene el gobierno de tu país acerca del tema y qué piensas al respecto?

3. Para tratar la figura 3 vamos a hacer la actividad de la página 4.

Completa el siguiente texto con las palabras del cuadro de la página 5 y comenta el contenido con tu compañero.

El 'Aquarius' de Max Aub

Elvira Lindo

17 JUN 2018 - 19:23 CEST

Leyendo las primeras noticias sobre los 629 _____ (1) a bordo del barco *Aquarius* a la espera de encontrar _____ (2) tras las negativas de Italia y Malta, me acordé de la obra de Max Aub *San Juan*, que él pensó en 1940, en las mismas o peores condiciones que padece esta pobre gente: encerrado en la bodega de un barco ruinoso que lo conducía a un campo de trabajo en Argelia. Aub pudo escribir su obra ya en 1943, gozando de la acogida que le concedió México, como a tantos _____ (3) españoles.

Estremece pensar que Max Aub nos cuenta la historia de un muy similar número de _____ (4), 623, judíos huidos en el 38 de una Europa que se va rindiendo ante el avance de Hitler. Hay entre ellos rivalidades que son las de la vida real de la que han sido _____ (5). Todos unidos en virtud del _____ (6), anclados en el momento en el que los encontramos en las costas de un puerto de Asia Menor, esperando noticias de las autoridades americanas o británicas.

Interesante observar cómo aquellos que ponen en duda la decisión de acoger a los inmigrantes del *Aquarius* se verían enfrentados a sus contradicciones. Es distinto, dirían. ¿Por qué? Tal vez porque es muy fácil sentirse _____ (7) [...], indignarse hoy por la deriva trágica de estos 623 judíos del *San Juan* que representan a todos aquellos millones que el fascismo y el nazismo se llevaron por delante. Esa identificación indolora viene del hecho de que se parecen a nosotros, su sufrimiento ya está codificado por los libros de historia, su cultura ha alimentado la nuestra y somos capaces de entenderlos y de sentirnos mejores en nuestra comprensión hacia su tragedia. Pero ¿qué ocurre cuando los que llaman a nuestros puertos con el deseo de _____ (8) son negros y más pobres que las ratas que habitan los recovecos de esa embarcación en la que resisten apiñados? Ocurre que algunas personas experimentan un rechazo alimentado por sentimientos que combinan racismo y _____ (9). Es entonces cuando brotan discursos en los que se advierte a la población de que nuestro bienestar puede verse _____ (10) y nuestra clase baja desposeída de sus precarios derechos por obra de un gobierno que se los cede a extraños que no habiendo nacido aquí deberían colocarse los últimos de la fila. ¿De verdad pensamos que en un país de casi 47 millones de habitantes saldremos una mañana a la calle y nos encontraremos a alguna de esas 629 personas? ¿Cuánto hay que engañar a la población para que lo crea?

Max Aub deseaba que esta obra fuera entendida como el drama de cualquier ser _____ (11) por la razón que fuera de su tierra. “Es la _____ (12) de todos, en que cada cual, sea cual fuere su religión y su raza, puede reconocerse en nuestros días. *San Juan* es la imagen de nuestro mundo _____ (13), condenado sin apelación y abatido sin esperanza”. Pero esta operación de acogida de un puerto tan paradigmático como el de Valencia, por haber partido de sus aguas tantos exiliados republicanos, se llama así, *Esperanza*.

Esa palabra debiera llenarse de sentido, no limitarse a un gesto _____ (14) e insuficiente. Acoger es también ayudar, proteger, hacerse responsable de esas personas una vez que hayan pisado esta tierra que no es solo nuestra. No morirá la civilización occidental por ese _____ (15). A pesar de los _____ (16) que se leen y se escuchan, serán ellos los que se verán diluidos en nuestro mundo. Si somos lo suficientemente generosos, si les dejamos vivir entre nosotros, tal vez uno de esos niños escriba en el futuro la historia de un éxodo que acabó en un destino mejor.

humano expulsado / exiliados / desprecio a la pobreza / bienintencionado / tragedia / inmigrantes a la deriva / amenazado / discursos amenazantes / desembarco / labrarse un futuro / pasajeros solidario / desterrados / una tierra de acogida / rechazo

¿Existe alguna obra en la literatura de tu país que refleje la dificultad de la migración ilegal o de la situación de inmigrantes que viven en una cultura en la que no son aceptados? ¿Cuál? Compáralo con el *San Juan* de Max Aub. Si no existe ningún libro puedes pensar en una película o cualquier obra de expresión artística que represente la problemática.

La intolerancia es un fenómeno que afecta a muchas personas y erradicarla debería ser un compromiso social. En el siguiente ejercicio vamos a expresar nuestro descontento con la situación y para ello son necesarias unas estructuras gramaticales determinadas. Entre ellas, recordemos, para empezar, estructuras perifrásticas de **posibilidad, capacidad y obligación**:

- Obligación
 - o Deber + infinitivo
 - *Debes lavarte los dientes todos los días.*
 - *Deberías hablarle mejor a tu hermana.*
 - o Haber que + infinitivo
 - *Hay que reciclar para cuidar del medio ambiente.*
 - o Tener que + infinitivo
 - *Tenéis que hacer los deberes diariamente para adquirir mayor conocimiento.*
 - *Tendrías que ser más cortés y dejar pasar a la gente.*
- Posibilidad / capacidad
 - o Poder + infinitivo
 - *Podrías ser más amable con tus amigos.*
 - *¿Puedes ayudar a tu primo?*

Transforma las siguientes oraciones en oraciones con perífrasis de obligación, capacidad o posibilidad. **Puede haber más de una respuesta.**

- a. Es necesario ayudar a los más necesitados.

- b. Una de nuestras obligaciones es ser tolerante con todas las etnias.

- c. No es bueno pensar que unos son mejores que otros.

- d. Es importante que no haya distinción de clases.

- e. Los derechos humanos exigen que se respete a los demás.

- f. Si es posible no infravalorar a otros y tratarlos como iguales, ¿por qué no lo hacemos?

- g. Los ataques racistas no son aceptables en el siglo XXI.

- h. Es posible que los gobiernos acojan a los inmigrantes que huyen de su país.

Estructuras:

Tema:

Oraciones resultantes del uso de las estructuras previas en relación con el tema previamente presentado:

Antonio Gallardo Gracia

C/ Mar, 22

08769 Santa Ana

Granada

Ayuntamiento de Santa Ana

Pl. García Lorca

08769 Santa Ana

Granada

Asunto: Recogida de basura

Granada, 16 de octubre de 2017

Excmo. Señor Alcalde:

En los últimos días la recogida de basura no se lleva a cabo con regularidad en el barrio Santa Ana, lo cual ha producido un cúmulo de deshechos que el vecindario considera altamente contaminante y perjudicial para la salud de los que habitan la zona.

Los motivos por los cuales la frecuencia de recogida es tan intermitente radican de una huelga de funcionarios del servicio de limpieza de las calles por motivos que nosotros, los vecinos, desconocemos concretamente.

El grave problema que generan los deshechos son los resultados de la descomposición de restos orgánicos, y su potencial polución. Asimismo, el plástico o los envases, no son biodegradables pero dañan el área y la contaminan.

En el barrio Santa Ana conviven muchas familias y sus hijos suelen jugar en el exterior, en parques infantiles, donde se acumulan también deshechos. Se trata de un problema que afecta a la salud de los más jóvenes e indefensos. Por ellos intentamos mantener la zona limpia y segura.

Dados los hechos expuestos anteriormente y nuestra preocupación por un retorno a la normalidad, nos ponemos en contacto con Usted. Si solucionar las causas de esta situación se encuentra dentro de sus competencias, le estaríamos muy agradecidos si Usted tomara las medidas necesarias.

Atentamente,

La comunidad de vecinos

Tipos de texto: la carta formal

Estructura:

(Datos del interesado)

(Datos del receptor)

Asunto:

(Lugar, fecha)

(Saludo: *Estimado señor Pérez:* / *Excmo. Señor Alcalde:*)

(Cuerpo de la carta)

(Despedida: *Atentamente,*)

(Firma)

Elementos necesarios para el desarrollo del texto:Conectores discursivos: ¹

1. Aditivos y de precisión o particularización: además, aparte, asimismo, de hecho, por añadidura, por otro lado, sobre todo.
2. Adversativos y contraargumentativos: al contrario, en cambio, no obstante, por el contrario, sin embargo.
3. Concesivos: con todo, de cualquier manera, de todas {formas ~ maneras}, de todos modos, en cualquier caso.
4. Consecutivos e ilativos: así pues, de {este ~ ese} modo, en consecuencia, por consiguiente, por lo tanto, por tanto.
5. Explicativos: es decir.
6. Ejemplificativos: así, por ejemplo.
7. Recapitulativos: en conclusión, en resumen, en síntesis, resumiendo.
8. De ordenación: a continuación, antes {de ~ que} nada, de {una ~ otra} parte, en {primer ~ segundo...} lugar ~ término, finalmente, para empezar, para terminar.

¹ Extraído y adaptado de: <http://hispanoteca.eu/Foro-preguntas/ARCHIVO-Foro/Conectores%20discursivos%20-%20Puntuaci%C3%B3n.htm> → consultado el 28 de julio de 2018

Cumplimenta las siguientes oraciones con los conectores discursivos adecuados y justifica tu respuesta:

1. Las jirafas son animales muy altos y _____ pacíficos.
2. Debo viajar de Sevilla a Frankfurt en tres horas como máximo. Debo escoger un avión como medio de transporte _____ es el único que puede recorrer ese trayecto en el tiempo indicado.
3. Debería hacer los deberes hoy. _____ tengo otras prioridades por problemas familiares. _____ voy a hacer los deberes mañana.
4. Imagina que tienes varios problemas que resolver. _____: cómo erradicar el hambre en el mundo o cómo disminuir el deshielo de los polos.
5. Tenemos que preparar la comida pero, _____ debemos limpiar la cocina para poder colocar los alimentos. _____ debemos colocar las ollas y sartenes para tenerlo todo preparado para cocinar.

600 personas en busca de un puerto ²

El 'Aquarius', de MSF y SOS Mediterráneo, rescata en nueve horas a cientos de migrantes frente a Libia. Ni Italia ni Malta autorizan el desembarco

Naiara Galarraga Gortázar

A bordo del 'Aquarius' 11 JUN 2018

La noche del sábado al domingo fue de las intensas. En nueve horas, salvaron de ahogarse a 229 personas [...]. Recibieron a bordo del buque de 77 metros de eslora a 400 personas rescatadas en las horas previas por la Marina italiana o barcos mercantes.

Culminaba una jornada de navegación en zigzag siguiendo avisos de socorro. Cada rescate no lo deciden las ONG, sino el Centro de Coordinación Marítima de Roma, que les va dando instrucciones. Este domingo por la tarde el barco seguía sin saber dónde desembarcar a los 629 (entre los que hay 123 menores no acompañados y siete embarazadas). [...] El buque no ha sido oficialmente notificado del cierre de los puertos italianos a los barcos de las ONG anunciado por Matteo Salvini, el nuevo ministro del Interior italiano y líder de la xenófoba Liga. Stalla sabe, porque estaba en copia en un correo electrónico, que los italianos han pedido a Malta que les dé un puerto seguro. Pero en el barco desconocen que Malta también se niega a acogerles.

"El centro de coordinación nos ha pedido que nos quedamos aquí a la espera de instrucciones. Estamos a 35 millas náuticas de Italia y a 27 de Malta", declaró Aloys Villard, coordinador de MSF en el *Aquarius*, pasadas las 10 de la noche. "Una vez más las consideraciones políticas están por encima de la seguridad de las personas", recalcó.

Uno por uno fueron subiendo a bordo. La bebé Miral, nacida en Libia hace siete meses, sus padres, marroquíes; la nigeriana Rebecca (25), el sierraleonés Mok (23), el argelino Nasser (34 años), el sudanés Adam (29)... hasta 629 personas que hasta minutos antes estaban mojadas, a oscuras, rozando con los dedos la muerte o el sueño de alcanzar Europa en una frágil lancha neumática.

Cada vez hay menos barcos de ONG —con la prioridad absoluta de salvar vidas— porque la hostilidad va en aumento y el nuevo Gobierno italiano ha dejado clarísimo que las quiere bien lejos. Mientras descansan e intentan recuperar fuerzas para una nueva etapa en la que tiene puestas todas sus esperanzas [...] los huéspedes del *Aquarius* no parecen conscientes de que están, con los más casi 34.000 migrantes arribados por mar a Europa en 2018, en el centro de una formidable batalla política dentro de una Unión Europea profundamente preocupada por el ascenso de los partidos xenófobos desde que en 2015 aumentaron espectacularmente las llegadas.

Además de salvar vidas, el *Aquarius* ofrece atención médica, empatía, y lo indispensable. Supone un bálsamo cuando uno escapa de la guerra, la miseria o la desesperanza y se ha visto atrapado en el infierno que es ahora Libia. "No metería nunca a mi hija en una barca que pueda hundirse", declaraba hace unos días en una entrevista Salvini.

Cuando logren desembarcar, los 629 correrán en busca de un teléfono para llamar a casa y contar a sus familias que están en Europa. Que sobrevivieron al Mediterráneo.

² Extraído de *El País* → https://elpais.com/internacional/2018/06/10/actualidad/1528654032_108525.html → consultado el 19 de junio de 2018

Los 600 migrantes del Aquarius superan su travesía por el Mediterráneo y llegan a Valencia ³

REDACCIÓN | AGENCIAS

Las 629 personas, 68 de ellas menores, de 31 nacionalidades que formaban la **flota del Aquarius**, culminaban ayer domingo su llegada al **Puerto de Valencia** tras superar una travesía de ocho días por mar. **'Esperanza del Mediterráneo'**, el dispositivo de acogida de los tres barcos, ha movilizado a 2.300 personas entre voluntarios, sanitarios, policías, traductores y otros efectivos.

Los migrantes proceden en su mayoría de países africanos, de **Sudán, Argelia, Eritrea y Nigeria**, y una representación minoritaria de países asiáticos, como Afganistán y Pakistán.

Una odisea que arrancó el lunes, después de que Italia y Malta se negaran a recibir a los refugiados y el presidente del Gobierno, Pedro Sánchez, diera instrucciones para su acogida y las autoridades valencianas ofrecieran Valencia como puerto seguro. Esta noche, todos han descansado en tierra firme en los centros de acogidas que estaban previstos.

El éxito y la cara más humana del operativo quedó enmarcada con las **sonrisas, cánticos y la actitud de esperanza** que se encontraron los sanitarios que atendieron a los inmigrantes a bordo. El primer balance médico es positivo, con la mayoría de personas en condiciones aceptables a pesar de la fatiga de la travesía. Algunas necesitaban de atenciones en lesiones de carácter leve.

Menores y adultos, mujeres embarazadas, todos fueron asistidos en centros sanitarios. En total **200 personas pasaron por los hospitales** pero sólo 6 quedaban ingresadas anoche. El personal médico que les ha atendido ha detectado un mayor número de patologías que las esperadas, lo que ha ralentizado un poco el proceso, aunque en general son leves y causadas por los días de hacinamiento, escoriaciones, quemaduras por el contacto del fuel de las embarcaciones con el agua del mar y malestar en general.

No obstante, desde Cruz Roja han asegurado que el estado general de los inmigrantes es "bueno" y "aceptable" para los días que han estado de travesía, y han insistido en que han llegado "animados, sonrientes y tranquilos", aunque "cansados".

PERMISO DE 45 DÍAS

El Gobierno de España ha ofrecido a los inmigrantes de la flotilla del Aquarius un permiso de estancia de 45 días en territorio nacional, tras determinar que se trata de una entrada extraordinaria por razones humanitarias.

Así lo ha explicado en el puerto de Valencia el inspector jefe de la comisaría general de Extranjería y Fronteras, Bernardo Alonso, quien ha precisado que, después de esos 45 días, tendrían que regularizar su situación, bien pidiendo asilo o bien pidiendo la residencia, según lo que establezca la ley de extranjería.

El ministro de Fomento, José Luis Ábalos, aseguró ayer que los inmigrantes de la flotilla del Aquarius tendrán una autorización especial de un mes.

³ Extraído de *Onda Regional*: <https://www.orm.es/informativos/llega-el-primer-barco-de-la-flota-del-aquarius-al-puerto-de-valencia/> → Consultado el 21 de julio de 2018

Guía para el profesor

Figura 1: Fotografía de rescate de inmigrantes ilegales en patera. Solo se describe y se puede hablar del tema de la migración ilegal de manera breve.

Figura 2: El Aquarius.

El Aquarius es un barco de rescate perteneciente a MSF y SOS Mediterráneo que consiguió reunir a un grupo de inmigrantes que se trasladaban en pateras por las costas de Libia en junio de 2018. Un total de 629 inmigrantes fueron rescatados y, tras el rechazo tanto de las autoridades italianas como maltesas a dejarlos desembarcar, tuvieron que tomar rumbo a España, concretamente las costas de Valencia, situación para la que no estaba preparado el navío. (Para más información ver los artículos de las páginas 13 y 14).

Figura 3: San Juan, obra teatral escrita por Max Aub en 1943.

Con la cuestión judía como escenario, el escritor Max Aub levanta una crítica a la crudeza y a la falta de solidaridad del ser humano.

Preocupado por la dramática situación de Europa a mediados del siglo XX, provocada por la II Guerra Mundial, Max Aub escribió “San Juan” en 1943, durante su exilio mexicano, cuando el conflicto mundial se encontraba en su cenit.

En esta obra, el escritor de origen alemán se centra en un grupo de judíos de todas las condiciones, edades y nacionalidades, que se hallan en un barco a la espera de que las naciones democráticas den su visto bueno para que desembarquen en algún puerto amigo.

Lejos de limitarse a la cuestión judía —en un momento en el que el Holocausto diseñado por el régimen nazi alemán se cernía sobre dicho pueblo—, el autor trató de elevar una crítica general hacia la humanidad, una humanidad en deriva, nada solidaria y cruel con el prójimo, no solo en el marco de la guerra mundial, sino en todos los ámbitos geográficos y temporales posibles.

El 'Aquarius' de Max Aub

Elvira Lindo

17 JUN 2018 - 19:23 CEST

Leyendo las primeras noticias sobre los 629 **inmigrantes** a bordo del barco *Aquarius* a la espera de encontrar **una tierra de acogida** tras las negativas de Italia y Malta, me acordé de la obra de Max Aub *San Juan*, que él pensó en 1940, en las mismas o peores condiciones que padece esta pobre gente: encerrado en la bodega de un barco ruinoso que lo conducía a un campo de trabajo en Argelia. Aub pudo escribir su obra ya en 1943, gozando de la acogida que le concedió México, como a tantos **exiliados** españoles.

Estremece pensar que Max Aub nos cuenta la historia de un muy similar número de **pasajeros**, 623, judíos huidos en el 38 de una Europa que se va rindiendo ante el avance de Hitler. Hay entre ellos rivalidades que son las de la vida real de la que han sido **desterrados**. Todos unidos en virtud del **rechazo**, anclados en el momento en el que los encontramos en las costas de un puerto de Asia Menor, esperando noticias de las autoridades americanas o británicas.

Interesante observar cómo aquellos que ponen en duda la decisión de acoger a los inmigrantes del *Aquarius* se verían enfrentados a sus contradicciones. Es distinto, dirían. ¿Por qué? Tal vez porque es muy fácil sentirse **solidario** [...], indignarse hoy por la deriva trágica de estos 623 judíos del *San Juan* que representan a todos aquellos millones que el fascismo y el nazismo se llevaron por delante. Esa **identificación** indolora viene del hecho de que se parecen a nosotros, su sufrimiento ya está codificado por los libros de historia, su cultura ha alimentado la nuestra y somos capaces de entenderlos y de sentirnos mejores en nuestra comprensión hacia su tragedia. Pero ¿qué ocurre cuando los que llaman a nuestros puertos con el deseo de **labrarse un futuro** son negros y más pobres que las ratas que habitan los recovecos de esa embarcación en la que resisten apiñados? Ocurre que algunas personas experimentan un **rechazo** alimentado por sentimientos que combinan **racismo** y **desprecio a la pobreza**. Es entonces cuando brotan discursos en los que se advierte a la población de que nuestro **bienestar** puede verse **amenazado** y nuestra clase baja desposeída de sus precarios derechos por obra de un gobierno que se los cede a extraños que no habiendo nacido aquí deberían colocarse los últimos de la fila. ¿De verdad pensamos que en un país de casi 47 millones de habitantes saldremos una mañana a la calle y nos encontraremos a alguna de esas 629 personas? ¿Cuánto hay que engañar a la población para que lo crea?

Max Aub deseaba que esta obra fuera entendida como el drama de cualquier ser **humano expulsado** por la razón que fuera de su tierra. “Es la **tragedia** de todos, en que cada cual, sea cual fuere su religión y su raza, puede reconocerse en nuestros días. *San Juan* es la imagen de nuestro mundo **a la deriva**, condenado sin apelación y abatido sin esperanza”. Pero esta operación de acogida de un **puerto** tan paradigmático como el de Valencia, por haber partido de sus aguas tantos exiliados republicanos, se llama así, *Esperanza*.

Esa palabra debiera llenarse de sentido, no limitarse a un gesto **bienintencionado** e insuficiente. Acoger es también ayudar, proteger, **hacerse responsable** de esas personas una vez que **hayan pisado esta tierra** que no es solo nuestra. No morirá la civilización occidental por ese **desembarco**. A pesar de los **discursos amenazantes** que se leen y se escuchan, serán ellos los que se verán diluidos en nuestro mundo. Si somos lo suficientemente **generosos**, si les dejamos vivir entre nosotros, tal vez uno de esos niños escriba en el futuro la historia de un **éxodo** que acabó en un destino mejor.

Transforma las siguientes oraciones en oraciones con perífrasis de obligación o consejo o bien genera oraciones nuevas con la estructura anterior que se pueden deducir de las afirmaciones siguientes. Puede haber más de una respuesta. **(Posibles soluciones en cursiva)**

- a. Es necesario ayudar a los más necesitados. → *Hay que ayudar a los más necesitados.*

- b. Una de nuestras obligaciones es ser tolerante con todas las etnias. → *Debemos ser tolerantes con todas las etnias.*

- c. No es bueno pensar que unos son mejores que otros. → *No tenemos que pensar que unos son mejores que otros.*

- d. Es importante que no haya distinción de clases. → *No debe haber distinción de clases.*

- e. Los derechos humanos exigen que se respete a los demás. → *Deberíamos ser más respetuosos con los demás.*

- f. Si es posible no infravalorar a otros y tratarlos como iguales, ¿por qué no lo hacemos? → *Podríamos tratar a los demás como iguales y no infravalorarlos.*

- g. Los ataques racistas no son aceptables en el siglo XXI. → *No se pueden aceptar los ataques racistas. No se deben aceptar los ataques racistas.*
-
-

- h. Es posible que los gobiernos acojan a los inmigrantes que huyen de su país. → *Los gobiernos pueden acoger a los inmigrantes que huyen de su país.*
-
-

- i. Los inmigrantes que llegan a nuestro país son capaces de cooperar económicamente mediante su inclusión en el mundo laboral. → *Los inmigrantes pueden cooperar económicamente mediante su inclusión en el mundo laboral.*
-
-

Cumplimenta las siguientes oraciones con los conectores discursivos adecuados y justifica tu respuesta:

1. Las jirafas son animales muy altos y **además/también** pacíficos.
2. Debo viajar de Sevilla a Frankfurt en tres horas como máximo. Debo escoger un avión como medio de transporte **puesto que/porque** es el único que puede recorrer ese trayecto en el tiempo indicado.
3. Debería hacer los deberes hoy. **No obstante/Sin embargo** tengo otras prioridades por problemas familiares. **Por consiguiente/ Por lo tanto** voy a hacer los deberes mañana.
4. Imagina que tienes varios problemas que resolver. **Por ejemplo:** cómo erradicar el hambre en el mundo o cómo disminuir el deshielo de los polos.
5. Tenemos que preparar la comida pero, **antes de nada** debemos limpiar la cocina para poder colocar los alimentos. **A continuación** debemos colocar las ollas y sartenes para tenerlo todo preparado para cocinar.

Fuentes

Aub, Max (1943) *San Juan* (Tragedia). Valencia: Pre-textos.

Aub, Max. *San Juan*, en *España es cultura* →

http://www.españaecultura.es/es/obras_culturales/san_juan.html → consultado el 21 de julio de 2018

Lindo, Elvira. “El Aquarius de Max Aub”. *El País*.

https://elpais.com/cultura/2018/06/16/actualidad/1529162486_400273.html → consultado el 20 de junio de 2018