

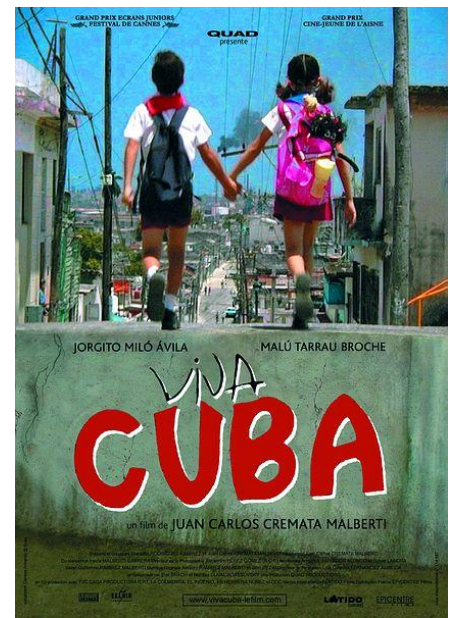
¡VIVA CUBA! (Nivel A2)

Director: Juan Carlos Cremata Malberti, Iraida Malberti Cabrera

País: Cuba

Año: 2005

Duración: 80 minutos



ANTES DE VER LA PELÍCULA

1.- Mira el póster de esta película. ¿Qué te sugiere? ¿Crees que *¡Viva Cuba!* es una comedia, un drama, una película romántica o una película de aventuras?

2.- Esta película fue filmada en Cuba, ¿qué sabes sobre este país? Rellena este cuadro con la información que encontrarás en estas páginas: <http://mipais.cuba.cu/>.

DÓNDE ESTÁ	CLIMA	CAPITAL	SISTEMA DE GOBIERNO	HISTORIA

DURANTE LA PELÍCULA

3.- Selecciona la/las respuesta/s correcta/s:

3.1 Al principio de la película los niños juegan a:

- a) Policía y ladrón b) La Guerra de Independencia Cubana c) Reyes y reinas

3.2 Las madres de Malú y Jorgito:

- a) Tienen una buena relación b) Son amigas íntimas c) Se llevan muy mal

3.3 Los padres de Jorgito tienen problemas:

- a) De pareja b) Económicos c) Políticos

3.4 La madre de Malú quiere:

- a) Vivir en Cuba con su novio de EEUU b) Irse a vivir a EEUU con su hija c) Cambiar de casa

3.5 Malú:

- a) También quiere irse de Cuba b) No quiere irse a EEUU c) No piensa en eso

3.6 En la película podemos ver algunas zonas muy famosas de la isla de Cuba, como por ejemplo:

- a) La playa de Varadero b) Baracoa c) Punta de Maisí

3.7 Los güijes son: (minutos 40'45-41'35)

- a) Árboles antiguos b) Duendes que asustan a los viajeros c) Perros

3.8 ¿Qué hay en la Punta de Maisí?:

- a) Un faro b) El padre de Malú c) Un aeropuerto

3.9 El padre de Malú:

- a) Firma el permiso b) No firma el permiso c) No sabe nada del permiso

4.- Escucha a la madre de Malú y al padre de Jorgito (minuto 5'09-5'23) y ordena el diálogo:

Las niñas juegan con las niñas, Malú.

¿Y los varones? A la pelota.

Las niñas juegan a las muñecas, a las casitas.

Y los varones con los varones, ¿qué es eso de andar jugando por ahí con una niña?

4.1 ¿Estás de acuerdo con lo que dicen? Razona tu respuesta.

DESPUÉS DE VER LA PELÍCULA

5.- Mira estas imágenes y describe a los protagonistas y el paisaje.

1



2



4



3



	IMAGEN 1	IMAGEN 2	IMAGEN 3	IMAGEN 4
PAISAJE				
PROTAGONISTAS				



6.- ¿Qué crees que ocurre al final de la película? ¿Cómo continuarías la historia?

7.- Ahora, mira de nuevo la actividad 1. ¿Qué tipo de película es *¡Viva Cuba!*?

8.- ¿Qué temas aparecen en la película? Marca todas las respuestas verdaderas (hay 3 que no se tratan) y pon algún ejemplo:

- | | |
|-------------|---------------------|
| a) política | e) amistad |
| b) racismo | f) historia de Cuba |
| c) sexismo | g) deporte |
| d) ciencia | h) cultura |

9.- ¿Cómo es el carácter de los dos protagonistas? ¿Qué relación tienen?

10.- ¿Te ha gustado la película? ¿Por qué?

11.- Esta película ha recibido muchos premios internacionales, lee este artículo del diario El País: http://elpais.com/diario/2006/05/26/cine/1148594409_850215.html y responde a las siguientes preguntas. Recuerda que no tienes que entender todo el texto para poder responder, y fíjate en las pistas.

11.1 ¿De qué trata la película? (mira el título)

11.2 ¿Cuál es el argumento de la película? (lee el primer párrafo)

11.3 ¿Es una película infantil? (miras las letras grandes del texto)

11.4 ¿Por qué quiere Malú quedarse en Cuba? (mira las letras grandes del texto)

11.5 ¿Cuántos premios ha recibido la película? (busca números en el texto)
