

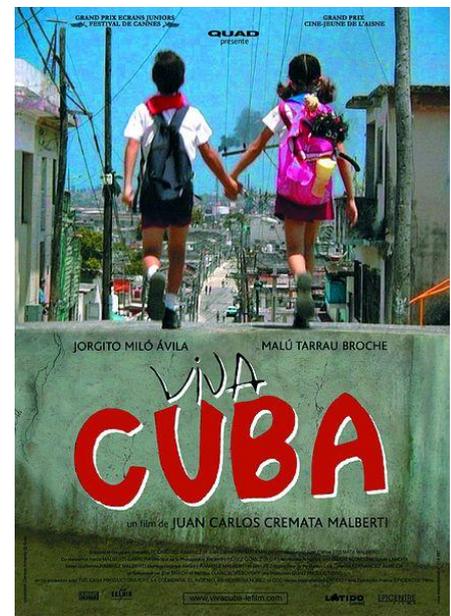
# ¡VIVA CUBA! (Nivel A2)

**Director:** Juan Carlos Cremata Malberti, Iraida Malberti Cabrera

**País:** Cuba

**Año:** 2005

**Duración:** 80 minutos



## ANTES DE VER LA PELÍCULA

1.- Mira el póster de esta película. ¿Qué te sugiere? ¿Crees que *¡Viva Cuba!* es una comedia, un drama, una película romántica o una película de aventuras?

2.- Esta película fue filmada en Cuba, ¿qué sabes sobre este país? Rellena este cuadro con la información que encontrarás en estas páginas: <http://mipais.cuba.cu/>.

DÓNDE ESTÁ	CLIMA	CAPITAL	SISTEMA DE GOBIERNO	HISTORIA

## DURANTE LA PELÍCULA

3.- Selecciona la/las respuesta/s correcta/s:

3.1 Al principio de la película los niños juegan a:

- a) Policía y ladrón                      b) La Guerra de Independencia Cubana                      c) Reyes y reinas

3.2 Las madres de Malú y Jorgito:

- a) Tienen una buena relación                      b) Son amigas íntimas                      c) Se llevan muy mal

**3.3 Los padres de Jorgito tienen problemas:**

- a) De pareja                      b) Económicos                      c) Políticos

**3.4 La madre de Malú quiere:**

- a) Vivir en Cuba con su novio de EEUU    b) Irse a vivir a EEUU con su hija    c) Cambiar de casa

**3.5 Malú:**

- a) También quiere irse de Cuba              b) No quiere irse a EEUU              c) No piensa en eso

**3.6 En la película podemos ver algunas zonas muy famosas de la isla de Cuba, como por ejemplo:**

- a) La playa de Varadero                      b) Baracoa                      c) Punta de Maisí

**3.7 Los güijes son: (minutos 40'45-41'35)**

- a) Árboles antiguos                      b) Duendes que asustan a los viajeros    c) Perros

**3.8 ¿Qué hay en la Punta de Maisí?:**

- a) Un faro                      b) El padre de Malú                      c) Un aeropuerto

**3.9 El padre de Malú:**

- a) Firma el permiso                      b) No firma el permiso                      c) No sabe nada del permiso

**4.- Escucha a la madre de Malú y al padre de Jorgito (minuto 5'09-5'23) y ordena el diálogo:**

*Las niñas juegan con las niñas, Malú.*

*¿Y los varones? A la pelota.*

*Las niñas juegan a las muñecas, a las casitas.*

*Y los varones con los varones, ¿qué es eso de andar jugando por ahí con una niña?*

**4.1 ¿Estás de acuerdo con lo que dicen? Razona tu respuesta.**

---

---

---

---

**DESPUÉS DE VER LA PELÍCULA**

5.- Mira estas imágenes y describe a los protagonistas y el paisaje.

1



2



4



3



	IMAGEN 1	IMAGEN 2	IMAGEN 3	IMAGEN 4
PAISAJE				
PROTAGONISTAS				



6.- ¿Qué crees que ocurre al final de la película? ¿Cómo continuarías la historia?

---

---

---

---

7.- Ahora, mira de nuevo la actividad 1. ¿Qué tipo de película es *¡Viva Cuba!*?

---

8.- ¿Qué temas aparecen en la película? Marca todas las respuestas verdaderas (hay 3 que no se tratan) y pon algún ejemplo:

- |             |                     |
|-------------|---------------------|
| a) política | e) amistad          |
| b) racismo  | f) historia de Cuba |
| c) sexismo  | g) deporte          |
| d) ciencia  | h) cultura          |

9.- ¿Cómo es el carácter de los dos protagonistas? ¿Qué relación tienen?

---

---

---

---

10.- ¿Te ha gustado la película? ¿Por qué?

---

---

11.- Esta película ha recibido muchos premios internacionales, lee este artículo del diario El País: [http://elpais.com/diario/2006/05/26/cine/1148594409\\_850215.html](http://elpais.com/diario/2006/05/26/cine/1148594409_850215.html) y responde a las siguientes preguntas. Recuerda que no tienes que entender todo el texto para poder responder, y fíjate en las pistas.

11.1 ¿De qué trata la película? (mira el título)

---

---

---

---

11.2 ¿Cuál es el argumento de la película? (lee el primer párrafo)

---

---

---

---

11.3 ¿Es una película infantil? (miras las letras grandes del texto)

---

---

---

---

11.4 ¿Por qué quiere Malú quedarse en Cuba? (mira las letras grandes del texto)

---

---

---

---

11.5 ¿Cuántos premios ha recibido la película? (busca números en el texto)

---

---