

Nombre: _____

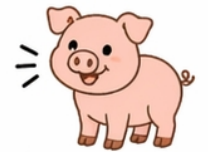
Fecha: _____

LOS SONIDOS DE LOS ANIMALES

EJERCICIO: ADIVINA EL ANIMAL

Lee el sonido y el verbo, y escribe el nombre del animal que corresponde.

- 1 "guau" — ladrar → _____
- 2 "miau" — maullar → _____
- 3 "muu" — mugir → _____
- 4 "beee" — balar → _____
- 5 "hiii" — relinchar → _____
- 6 "oinc" — gruñir → _____
- 7 "grrr" — rugir → _____
- 8 "auuu" — aullar → _____
- 9 "kikiriki" — cantar → _____
- 10 "cloc cloc" — cacarear → _____
- 11 "cuac" — parpar → _____
- 12 "croac" — croar → _____
- 13 "bzzz" — zumbir → _____
- 14 "zzzz" — zumbir → _____
- 15 "mee" — balar → _____
- 16 "prrr" — barritar → _____
- 17 "sss" — sisear → _____
- 18 "uhú" — ulular → _____
- 19 "i-a" — rebuznar → _____
- 20 "clic clic" — chasquear → _____



RECUERDA:

Cada animal tiene un sonido especial.

Ese sonido lo hacemos con una palabra: **juna onomatopeya!**



ACTIVIDAD 2: Elige la opción correcta

1. **“Trabajar como un burro” significa:**

- A) Trabajar poco
- B) Trabajar mucho
- C) Trabajar mal

2. **“Ser un gallina” es:**

- A) Ser valiente
- B) Ser cobarde
- C) Ser inteligente

3. **“Estar como pez en el agua” significa:**

- A) Estar incómodo
- B) Estar enfermo
- C) Estar muy cómodo

4. **“Dar gato por liebre” es:**

- A) Ayudar a alguien
- B) Engañar
- C) Regalar algo

5. **“Buscarle tres pies al gato” significa:**

- A) Simplificar
- B) Complicar innecesariamente
- C) Ignorar

6. **“Ser un lobo con piel de cordero” es:**

- A) Ser tímido
- B) Parecer bueno pero no serlo
- C) Ser amable

7. **“Tener memoria de elefante” significa:**

- A) Olvidar rápido
- B) Recordar muy bien
- C) Ser lento

8. **“Estar hecho polvo” es:**

- A) Estar cansado
- B) Estar feliz
- C) Estar enfadado

9. **“Ir como pollo sin cabeza” significa:**

- A) Actuar sin pensar
- B) Ir despacio
- C) Ir contento

10. **“Montar un pollo” es:**

- A) Cocinar
- B) Armar un escándalo
- C) Bailar

11. **“Estar como una cabra” significa:**

- A) Estar loco
- B) Estar triste
- C) Estar cansado

12. **“Tener la mosca detrás de la oreja” es:**

- A) Estar distraído
- B) Sospechar
- C) Estar alegre

13. **“Ser la oveja negra” es:**

- A) El mejor
- B) El diferente/problemático
- C) El más fuerte

14. **“Dormir como un lirón” significa:**

- A) Dormir poco
- B) Dormir mal
- C) Dormir muy bien

15. **“Estar como una abeja” significa:**

- A) Estar muy ocupado
- B) Estar enfadado
- C) Estar tranquilo

EJERCICIO 3: Empareja expresión y significado

Escribe la letra de la expresión que corresponde a cada significado.

| EXPRESIONES | | SIGNIFICADOS |
|-------------|---|--------------------------------|
| A | Ser un lince  | 1. ____ Muy inteligente |
| B | Estar como una cabra  | 2. ____ Loco |
| C | Dar gato por liebre  | 3. ____ Engañar |
| D | Estar como pez en el agua  | 4. ____ Sentirse cómodo |
| E | Tener un humor de perros  | 5. ____ Mal humor |
| F | Ser un gallina  | 6. ____ Cobarde |
| G | Coger el toro por los cuernos  | 7. ____ Afrontar problema |
| H | Tener memoria de elefante  | 8. ____ Recordar todo |
| I | Ser la oveja negra  | 9. ____ Diferente/problemático |
| J | Ir como pollo sin cabeza  | 10. ____ Actuar sin pensar |
| K | Dormir como un lirón  | 11. ____ Dormir muy bien |
| L | Montar un pollo  | 12. ____ Hacer escándalo |
| M | Estar como una abeja  | 13. ____ Muy ocupado |
| N | Buscarle tres pies al gato  | 14. ____ Complicar |
| O | Ser un bicho raro  | 15. ____ Persona extraña |



ACTIVIDAD 4. Elige la opción correcta

Lee el texto y elige la opción (A, B o C) que mejor completa cada hueco.

Ayer fue uno de esos días en los que todo sale mal. Desde primera hora tuve que (1) _____ porque el proyecto se estaba retrasando demasiado. Mi compañero Luis no ayudaba mucho; siempre intenta (2) _____ y evitar responsabilidades.

Además, tengo la sensación de que el jefe es (3) _____: parece amable, pero luego critica a todos a sus espaldas. Por eso, últimamente estoy (4) _____, sospechando que algo no va bien en la empresa.

Para empeorar las cosas, durante la reunión Marta (5) _____ delante de todos por un problema sin importancia. Yo ya estaba (6) _____ después de tantas horas sin parar, y no tenía paciencia.

Lo peor es que algunos compañeros van (7) _____, sin organizarse ni pensar en lo que hacen, mientras que otros, como Ana, son unos (8) _____ y resuelven todo rápidamente.

Al final del día, decidí no (9) _____ y simplificar el problema. Aun así, siento que en este equipo hay personas que se llevan (10) _____, lo que hace difícil trabajar en grupo.

Menos mal que al llegar a casa pude relajarme. Después de cenar, caí rendido y (11) _____. Esta mañana, al menos, me siento mejor, aunque sigo pensando que tendré que (12) _____ si quiero que las cosas cambien.

Opciones

1.

- A) coger el toro por los cuernos
- B) dormir como un lirón
- C) montar un pollo

2.

- A) ser un lince
- B) hacerse el muerto
- C) estar como una abeja

3.

- A) un gallina
- B) un lobo con piel de cordero
- C) una abeja

4.

- A) con la mosca detrás de la oreja
- B) como pez en el agua
- C) como una tortuga

5.

- A) durmió como un lirón
- B) montó un pollo
- C) fue un lince

6.

- A) como una abeja
- B) hecho polvo
- C) como un toro

7.

- A) como pollo sin cabeza
- B) como un lirón
- C) como un elefante

8.

- A) gallinas
- B) lince
- C) tortugas

9.

- A) coger el toro por los cuernos
- B) buscarle tres pies al gato
- C) montar un pollo

10.

- A) como pez en el agua
- B) como el perro y el gato
- C) como un burro

11.

- A) dormí como un lirón
- B) monté un pollo
- C) fui un gallina

12.

- A) trabajar como un burro
- B) coger el toro por los cuernos
- C) ser una víbora



ACTIVIDAD 5. EXPRESIÓN ORAL

◆ PARTE 1: Monólogo guiado (3–4 minutos)

Elige **UNA** de estas situaciones y habla durante 2–3 minutos:

Opción A: Trabajo

Describe un día complicado en el trabajo o estudios. Debes incluir al menos **4 expresiones**:

- trabajar como un burro
- montar un pollo
- estar hecho polvo
- coger el toro por los cuernos
- ir como pollo sin cabeza

Opción B: Relaciones personales

Habla sobre personas que conoces. Usa al menos **4 expresiones**:

- llevarse como el perro y el gato
- ser un lobo con piel de cordero
- ser un lince
- ser un bicho raro
- tener un humor de perros

👉 Intenta sonar natural, no como una lista.

◆ PARTE 2: Interacción (4–5 minutos)

Trabaja con un compañero.

Situación:

Uno de vosotros tiene problemas en el trabajo (estrés, compañeros difíciles, mala organización).

Tareas:

- Dar consejos usando expresiones idiomáticas
- Reaccionar a lo que dice el compañero
- Mostrar acuerdo o desacuerdo

👉 Debéis usar al menos **5 expresiones** en total.

◆ **PARTE 3: Reacción e interpretación (2–3 minutos)**

El profesor o compañero dice frases. Explica qué significan y reacciona.

Ejemplos:

1. “Creo que el jefe es un lobo con piel de cordero.”
2. “Últimamente voy como pollo sin cabeza.”
3. “No le busques tres pies al gato.”
4. “Estoy con la mosca detrás de la oreja.”

👉 Debes:

- Explicar el significado
- Decir si te ha pasado algo similar

ACTIVIDAD 7. Adivina la expresión idiomática

Organización

- Trabajad en parejas o grupos de 3.
 - Cada grupo recibe varias fichas.
-

▶ Cómo jugar

1. Un estudiante coge una ficha y lee la descripción, pero:
 - **✗** No puede decir la expresión idiomática
 - **✗** No puede decir directamente el animal de la expresión
 2. Debe explicar el significado con sus propias palabras:
 - Puede dar ejemplos
 - Puede describir situaciones
 - Puede usar sinónimos
 3. Los otros estudiantes deben adivinar la expresión exacta.
 4. Cuando alguien acierta:
 - Gana 1 punto
 - Cambiáis de turno
-

Tiempo

- Cada turno: 1–2 minutos
 - Gana el estudiante o equipo con más puntos al final
-

Reglas importantes

- **!** No se puede traducir a otro idioma
- **!** No se puede decir ninguna palabra de la expresión
- **✓** Intenta hablar siempre en español
- **✓** Usa frases completas