

UNIDAD DIDÁCTICA:
Familias léxicas: Actor, dividir, letra.
NIVEL:
C1
OBJETIVO:
Conocer, practicar y asimilar el léxico de la familia de las palabras “actor, dividir y letra”.
CONTENIDOS FUNCIONALES:
-Dar ejemplos, definir e identificar.
CONTENIDOS LÉXICOS:
-Familias léxicas de “actor, dividir y letra”. -Saber distinguir y usar las diferentes acepciones de un mismo término. -Ampliación de léxico.
DESCRIPCIÓN:
-La unidad nace como complemento a la actividad del manual <i>SUEÑA 4</i> del grupo <i>Anaya</i> (página 77, actividad 26), en la que los estudiantes deben nombrar palabras de tres familias léxicas (<i>actor, dividir, letra</i>). -En primer lugar, se sondean los conocimientos previos de los alumnos y a continuación se presentan los términos que desconocían, relacionándolos con sus definiciones, en su mayoría extraídas del <i>Diccionario de la RAE</i> . -En todo momento, se pretende la práctica por parte del alumnado de los términos a través de diferentes actividades, tanto posibilitadoras como de producción y corrección. -Para finalizar, se realiza una propuesta lúdica (el juego <i>Pasalacabra</i>) para comprobar la adquisición del nuevo léxico.
DINÁMICAS Y AGRUPAMIENTOS:
Individual, parejas, grupos de 3, gran grupo, según la actividad propuesta.
MATERIAL NECESARIO:
Presentación de <i>PowerPoint</i> , fotocopias, pizarra,
DURACIÓN
90 minutos

PROPUESTA DE SECUENCIACIÓN DIDÁCTICA:

Actividad 1 (*PowerPoint*, diapositiva 1/pizarra):

Tiempo: 4 minutos.

Los alumnos disponen de 2 minutos para anotar todos los términos de la familia léxica de “actor”. Una vez agotado el tiempo, se hace una lluvia de ideas en la pizarra y se compara con las respuestas de la presentación (diapos. 2).

Actividad 2 (*PowerPoint*, diapos. 3/fotocopia):

Tiempo: 7 minutos.

Se relacionan las palabras con su definición. En un principio, se realiza de forma individual y a continuación se completa con las respuestas del compañero. Debaten y modifican sus respuestas si están de acuerdo. Se corrigen en clase abierta.

Actividad 3 (*PowerPoint*, diapos. 4/fotocopia):

Tiempo: 7 minutos.

Actividad para rellenar los espacios en blanco de las frases con los términos de la familia léxica vistos en la actividad anterior. Se realiza de forma individual.

Actividad 4 (*PowerPoint*, diapos. 5):

Tiempo: 8 minutos.

Esta es una actividad de producción escrita, en parejas deben escribir una frase con cada una de las palabras. Al final, deciden cuál ha sido la frase más original.

Actividad 5 (*PowerPoint*, diapos. 6):

Tiempo: 4 minutos.

Al igual que en la primera actividad, los alumnos disponen de 2 minutos para escribir todos los términos de la familia de “dividir”. Este campo léxico entraña más dificultad; así que se le puede indicar al alumno que intente formar palabras con los sufijos más comunes del español para formar sustantivos y adjetivos (-idad, -ible, -al, etc.), incluso si no está seguro de su existencia. De la misma forma que en la actividad 1, se anotan todos en la pizarra y se comprueban con la diapositiva 7.

Actividad 6 (*PowerPoint*, diapos. 8/ fotocopia):

Tiempo: 7 minutos.

En esta actividad los alumnos relacionan las palabras de la familia de “dividir” con sus definiciones. La realizan en un primer momento de forma individual y a continuación comprueban con el compañero.

Actividad 7 (*PowerPoint*, diapos. 9/ fotocopia):

Tiempo: 6 minutos.

El estudiante debe elegir la opción correcta entre las dos dadas en las frases que el profesor le ha entregado en la fotocopia. Ambas opciones son términos vistos en la actividad anterior. La corrección se realiza de forma grupal.

Actividad 8 (*PowerPoint*, diapos. 10)

Tiempo: 8 minutos

En esta propuesta lúdica, deberán inventar frases usando los términos estudiados anteriormente. Trabajarán en parejas; por turnos, cada pareja tiene un máximo de un minuto para crear una frase, en caso contrario, será eliminada. De esta forma, solo quedará una pareja.

Actividad 9 (*PowerPoint*, diapos. 11)

Tiempo: 4 minutos

Es el turno de la familia de “letra”. Del mismo modo que con las otras dos familias, deben pensar y anotar todas las palabras que conozcan. Se corrige igualmente en la pizarra y se comprueba con la diapositiva 12.

Actividad 10 (*PowerPoint*, diapos. 13/ fotocopia)

Tiempo: 6 minutos

Una vez más, deben relacionar las palabras con sus significados.

Actividad 11: (*PowerPoint*, diapos. 14/ fotocopia)

Tiempo: 6 minutos

Deben completar las frases con los términos de la familia léxica de “letra”. Se realiza de forma individual y se corrige en clase abierta. Si el profesor lo ve preciso, puede cambiar la dinámica.

Actividad 12: (PowerPoint, diapos. 15)

Tiempo: 8 minutos

Durante 5 minutos, en grupos de tres escribirán frases con las palabras de este tercer grupo. Una vez agotado el tiempo, los grupos intercambian las frases, las corrigen y escriben una frase con cada palabra que no haya sido usada por sus compañeros.

Actividad 13 (PowerPoint, tarjetas, cronómetro, pizarra)

Tiempo: 15 minutos

Juego *Pasalacabra*, en el que los estudiantes repasaran todo lo aprendido en la sesión.

Instrucciones:

Se forman dos equipos. El profesor lee cada una de las definiciones practicadas en la sesión y los alumnos tienen que adivinar la palabra correspondiente. Cada equipo tiene una "cabra". La persona que tiene la "cabra" es el portavoz del equipo. Si el portavoz no sabe la palabra, pasa la "cabra" a la siguiente persona. Disponen de 5 minutos para adivinar el máximo de palabras posibles. Luego cambian al otro equipo.

Ejemplo: Con la L... Composición poética de versos cortos que suele ponerse en música. (Letrilla)

El profesor para el tiempo cuando algún estudiante responde erróneamente. Se puede usar un cronómetro online como este: <http://cronometro-online.chronme.com/>

Si la palabra es errónea, resta un punto al cómputo total.

Así, si un equipo consigue 15 aciertos y 3 fallos, la puntuación total es de 12 puntos.

Lista de definiciones Equipo 1:

- 1. ACTUARIO:** Persona que interviene con fe pública en la tramitación de los autos procesales.
- 2. DIVISIBLE:** Que se puede dividir. *Mát.* Dicho de una cantidad: Que, dividida por otra, da por cociente una cantidad entera.
- 3. LETRADO:** Sabio, docto o instruido. Abogado
- 4. ACTO:** Celebración pública o solemne. Cada una de las partes principales en que se pueden dividir las obras escénicas. Disposición legal.
- 5. ACTUAL:** Que existe, sucede o se usa en el tiempo de que se habla.
- 6. DIVISIONAL:** Perteneiente o relativo a la división. Ej. *Consejo ---, Tronco ---.*
- 7. ACTUALIDAD:** Tiempo presente. Cosa o suceso que atrae y ocupa la atención del común de las gentes en un momento dado.

8. **DELETREO:** Acción de deletrear. Procedimiento para enseñar a leer deletreando.
9. **ACTUACIÓN:** Acción y efecto de actuar.
10. **DIVIDENDO:** Cantidad que ha de dividirse por otra.
11. **ACTUOSO:** Diligente, solícito, cuidadoso.
12. **DIVISIBILIDAD:** Cualidad de divisible. *Fís.* Propiedad general de los cuerpos, por la cual pueden fraccionarse.
13. **ACTRIZ:** Mujer que interpreta un papel en el teatro, el cine, la radio o la televisión.
14. **DIVISAR:** *Heráld.* Diferenciar, distinguir las armas de la familia, añadiéndoles blasones o timbres. Ver, percibir, aunque confusamente, un objeto.
15. **DIVIDIDERO:** Que se debe dividir.
16. **LETRERO:** Palabra o conjunto de palabras escritas para notificar o publicar algo.
17. **LETRUDO/A:** Persona de letras.
18. **DIVISIÓN:** Acción y efecto de dividir. Discordia, desunión de los ánimos y opiniones. Operación matemática en la que se divide un dividendo por un divisor, es decir, se averigua cuántas veces el dividendo contiene al divisor.
19. **LETRÓN:** Edicto escrito en letras grandes que se ponía en la puerta de las iglesias y otros lugares públicos, con los nombres de los excomulgados.
20. **LETRERAR:** Pronunciar un escrito separando las sílabas de cada palabra.
21. **LETRISTA:** Persona que hace letras para canciones.
22. **ACTUALIZAR:** Hacer actual algo, darle actualidad. Poner al día.
23. **DIVISIVO / DIVISORIO/A:** Que sirve para dividir.
24. **DIVISIONARIO:** Divisional. Méx. General de división. Moneda ---: moneda de menor valor que la adoptada como unidad de cuenta del sistema.
25. **ACTOR:** Hombre que interpreta un papel en el teatro, cine, radio o televisión. *Der.* Demandante o acusador.
26. **ACTUANTE:** Que actúa, especialmente en universidades o en una oposición.
27. **ACTUALIZACIÓN:** Acción y efecto de actualizar.
28. **LETRILLA:** Composición poética de versos cortos que suele ponerse en música.
29. **LETRA:** Cada uno de los signos gráficos que componen el alfabeto de un idioma. Conjunto de palabras puestas en música para que se canten, a diferencia de la misma música.
30. **DIVISOR:** Cantidad por la cual ha de dividirse otra.
31. **LETRADURA:** Instrucción en las primeras letras o en el arte de leer.
32. **DIVISORIO/A / DIVISIVO/A:** Que sirve para dividir o separar.
33. **DELETREAR:** Pronunciar aislada y separadamente las letras de una o más palabras..

34. DIVISA: *Heráld.* Faja que tiene la tercera parte de su anchura normal. Señal exterior para distinguir personas, grados o cosas. Moneda extranjera referida a la unidad del país de que se trata (usada más en plural).

35. ACTUAR: Poner en acción. Ejercer funciones propias de su cargo u oficio. Interpretar un papel en una obra teatral, cinematográfica, etc.

36. DIVIDIR: Partir, separar en partes. Distribuir, repartir entre varios. Mat. Averiguar cuántas veces una cantidad, llamada dividendo, contiene a otra llamada divisor.

Lista definiciones Equipo 2:

1. ACTUALIDAD: Tiempo presente. Cosa o suceso que atrae y ocupa la atención del común de las gentes en un momento dado.

2. DELETREO: Acción de deletrear. Procedimiento para enseñar a leer deletreando.

3. ACTUAR: Poner en acción. Ejercer funciones propias de su cargo u oficio. Interpretar un papel en una obra teatral, cinematográfica, etc.

4. ACTUACIÓN: Acción y efecto de actuar.

5. DIVIDIR: Partir, separar en partes. Distribuir, repartir entre varios. Mat. Averiguar cuántas veces una cantidad, llamada dividendo, contiene a otra llamada divisor.

6. DIVIDENDO: Cantidad que ha de dividirse por otra.

7. ACTUOSO: Diligente, solícito, cuidadoso.

8. DIVISIBILIDAD: Cualidad de divisible. *Fís.* Propiedad general de los cuerpos, por la cual pueden fraccionarse.

9. ACTRIZ: Mujer que interpreta un papel en el teatro, el cine, la radio o la televisión.

10. DIVISAR: *Heráld.* Diferenciar, distinguir las armas de la familia, añadiéndoles blasones o timbres. Ver, percibir, aunque confusamente, un objeto.

11. DIVIDIDERO: Que se debe dividir.

12. LETRERO: Palabra o conjunto de palabras escritas para notificar o publicar algo.

13. LETRUDO/A: Persona de letras.

14. DIVISIÓN: Acción y efecto de dividir. Discordia, desunión de los ánimos y opiniones. Operación matemática en la que se divide un dividendo por un divisor, es decir, se averigua cuántas veces el dividendo contiene al divisor.

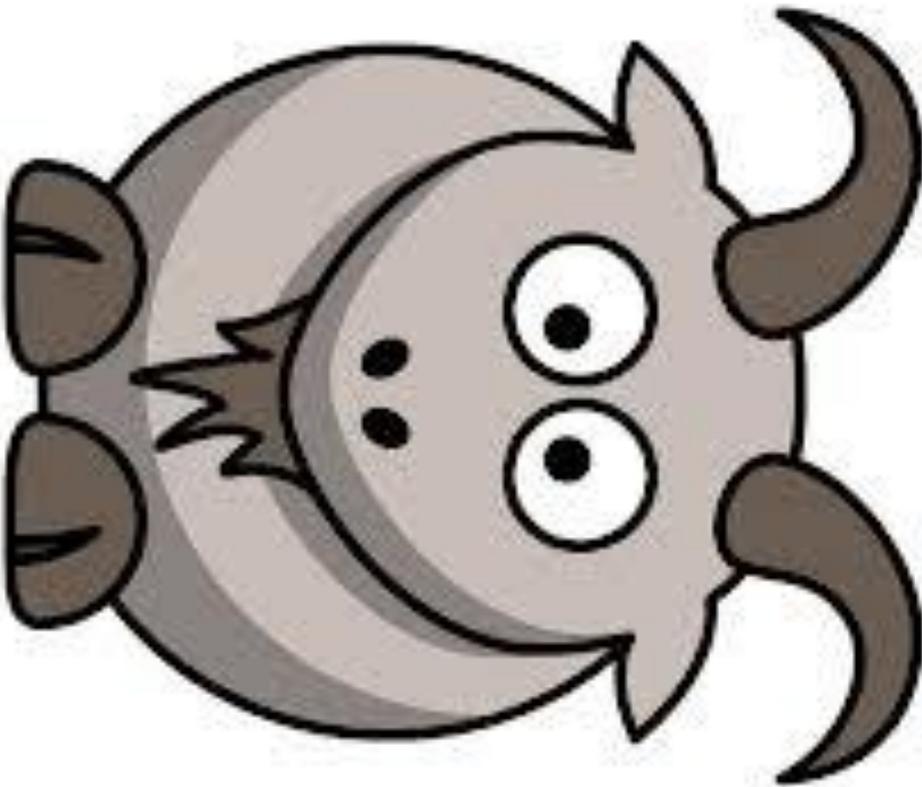
15. LETRÓN: Edicto escrito en letras grandes que se ponía en la puerta de las iglesias y otros lugares públicos, con los nombres de los excomulgados.

16. LETREAR: Pronunciar un escrito separando las sílabas de cada palabra.

17. LETRISTA: Persona que hace letras para canciones.

18. ACTUALIZAR: Hacer actual algo, darle actualidad. Poner al día.

19. **ACTUARIO:** Persona que interviene con fe pública en la tramitación de los autos procesales.
20. **DIVISIBLE:** Que se puede dividir. *Mát.* Dicho de una cantidad: Que, dividida por otra, da por cociente una cantidad entera.
21. **LETRADO:** Sabio, docto o instruido. Abogado
22. **ACTO:** Celebración pública o solemne. Cada una de las partes principales en que se pueden dividir las obras escénicas. Disposición legal.
23. **ACTUAL:** Que existe, sucede o se usa en el tiempo de que se habla.
24. **DIVISIONAL:** Pertenciente o relativo a la división. Ej. *Consejo ---, Tronco ---.*
25. **DIVISIVO / DIVISORIO/A:** Que sirve para dividir.
26. **DIVISIONARIO:** Divisional. Méx. General de división. Moneda ---: moneda de menor valor que la adoptada como unidad de cuenta del sistema.
27. **ACTOR:** Hombre que interpreta un papel en el teatro, cine, radio o televisión. *Der.* Demandante o acusador.
28. **ACTUANTE:** Que actúa, especialmente en universidades o en una oposición.
29. **ACTUALIZACIÓN:** Acción y efecto de actualizar.
30. **LETRILLA:** Composición poética de versos cortos que suele ponerse en música.
31. **LETRA:** Cada uno de los signos gráficos que componen el alfabeto de un idioma. Conjunto de palabras puestas en música para que se canten, a diferencia de la misma música.
32. **DIVISOR:** Cantidad por la cual ha de dividirse otra.
33. **LETRADURA:** Instrucción en las primeras letras o en el arte de leer.
34. **DIVISORIO/A / DIVISIVO/A:** Que sirve para dividir o separar.
35. **DELETREAR:** Pronunciar aislada y separadamente las letras de una o más palabras..
36. **DIVISA:** *Heráld.* Faja que tiene la tercera parte de su anchura normal. Señal exterior para distinguir personas, grados o cosas. Moneda extranjera referida a la unidad del país de que se trata (usada más en plural).



FICHA DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Relaciona cada término con su definición:

- Actor
 - Actriz
 - Actuación
 - Actualizar
 - Actuoso/a
 - Acto
 - Actuante
 - Actualización
 - Actual
 - Actualidad
 - Actuar
 - Actuario
- Persona que interviene con fe pública en la tramitación de los autos procesales.
 - Hombre que interpreta un papel en el teatro, cine, radio o televisión. *Der.* Demandante o acusador.
 - Que actúa, especialmente en universidades o en una oposición.
 - Acción y efecto de actualizar.
 - Celebración pública o solemne. Cada una de las partes principales en que se pueden dividir las obras escénicas. Disposición legal.
 - Que existe, sucede o se usa en el tiempo de que se habla.
 - Tiempo presente. Cosa o suceso que atrae y ocupa la atención del común de las gentes en un momento dado.
 - Hacer actual algo, darle actualidad. Poner al día.
 - Poner en acción. Ejercer funciones propias de su cargo u oficio. Interpretar un papel en una obra teatral, cinematográfica, etc.
 - Diligente, solícito, cuidadoso.
 - Mujer que interpreta un papel en el teatro, el cine, la radio o la televisión.
 - Acción y efecto de actuar.

Completa con los términos de la familia de *actor*.

- Somos un partido de oposición digno y _____.
- El defensor del pueblo debe ser _____ en cuanto a la atención al ciudadano.
- Carmen Maura es la mejor _____ del cine español.
- Tengo que _____ mi página web, está obsoleta.
- Me encantaría que Chambao _____ en Tallinn.
- Anoche Pepe Sancho hizo una _____ increíble. Todo el teatro lo ovacionó durante 5 minutos.
- ¡Qué aburrimiento de obra! Me empezó a entrar sueño en el segundo _____.
- Hoy vamos a tratar un tema de rabiosa _____.
- Facebook le recuerda que realizó su última _____ ¡hace 21 días!
- En un juicio de alimentos, el _____ es el menor, el titular del derecho alimentario, aunque no posea la capacidad jurídica para ejercerlo por sí mismo, así pues lo ejerce a través de su representante. (Art. 46 2º).
- El _____ presidente del gobierno está recortando de forma indiscriminada en Sanidad y Educación.
- La tarea del _____ no consiste en eliminar la incertidumbre existente en cualquier hecho de características económicas sino en estar en condiciones de disponer de las herramientas necesarias para prever sus efectos en el tiempo.

Relaciona cada término con su definición:

- **Dividir**
 - **Divisor**
 - **Dividendo**
 - **División**
 - **Divisorio/a**
 - **Divididero/a**
 - **Divisar**
 - **Divisa**
 - **Divisibilidad**
 - **Divisible**
 - **Divisional**
 - **Divisionario/a**
 - **Divisivo/a**
- Partir, separar en partes. Distribuir, repartir entre varios. Mat. Averiguar cuántas veces una cantidad, llamada dividendo, contiene a otra llamada divisor.
 - Cantidad que ha de dividirse por otra.
 - Acción y efecto de dividir. Discordia, desunión de los ánimos y opiniones. Operación matemática en la que se divide un dividendo por un divisor, es decir, se averigua cuántas veces el dividendo contiene al divisor.
 - Cualidad de divisible. *Fís.* Propiedad general de los cuerpos, por la cual pueden fraccionarse.
 - Ver, percibir, aunque confusamente, un objeto. *Heráld.* Diferenciar, distinguir las armas de la familia, añadiéndoles blasones o timbres.
 - Que se debe dividir.
 - Que se puede dividir. *Mát.* Dicho de una cantidad: Que, dividida por otra, da por cociente una cantidad entera.
 - Perteneciente o relativo a la división. Ej. *Consejo -----, Tronco -----.*
 - Que sirve para dividir.
 - Divisional. Méx. General de división. Moneda -----: moneda de menor valor que la adoptada como unidad de cuenta del sistema.
 - Cantidad por la cual ha de dividirse otra.
 - Moneda extranjera referida a la unidad del país de que se trata (usada más en plural). *Heráld.* Faja que tiene la tercera parte de su anchura normal. Señal exterior para distinguir personas, grados o cosas.
 - Que sirve para dividir o separar. Geogr. y Geol. Dicho de una línea: Que separa los límites entre partes, grandes o pequeñas, de la superficie del globo terrestre. (usado más como adjetivo femenino y también como sustantivo femenino).

Elige la opción correcta:

- Tenemos que *dividir / divisar* las tareas del hogar.
- Este finde nos vamos a Riga. Tenemos que cambiar *divisas / dividendos*.
- No saldrás de casa hasta que no termines todas las *divisibilidades / divisiones*.
- Para saber si una división está bien hecha tienes que multiplicar el cociente por el *divisor / dividendo* y sumarle el resto; el resultado debe ser igual al *divisor / dividendo*.
- Según el criterio de *división / divisibilidad*, un número es *divisional / divisible* por 3 cuando la suma de sus cifras es múltiplo de 3. Ej: 27 (2+7=9).
- En España, coexisten el método *divisivo / divididero* y aglomerativo para la delimitación de regiones de procedencia de las especies forestales.
- La herencia, *divididera / divisionaria* en 5 partes, se hará efectiva el próximo día 15.
- El *divisionario / divisorio* Martínez Hueco murió el 15 de abril de 1998.
- El río Guadalucho funciona como línea *divisional / divisoria* entre las poblaciones de Villavieja del Marqués y Alcornocejos.
- Entre las funciones del Consejo *Divisional / Divisible* está la de diseñar el presupuesto anual de egresos e ingresos.
- Desde la torre se *dividía / divisaba* la llegada de las tropas.

Relaciona cada término con su significado:

- | | |
|---------------|---|
| 1. Letra | a) Composición poética de versos cortos que suele ponerse en música. |
| 2. Letrilla | b) Cada uno de los signos gráficos que componen el alfabeto de un idioma. Conjunto de palabras puestas en música para que se canten, a diferencia de la misma música. |
| 3. Letrero | c) Instrucción en las primeras letras o en el arte de leer. |
| 4. Letrado/a | d) Pronunciar aislada y separadamente las letras de una o más palabras.. |
| 5. Letradura | e) Palabra o conjunto de palabras escritas para notificar o publicar algo. |
| 6. Letraduría | f) Sabio, docto o instruido. Abogado. |
| 7. Letrear | g) Término en desuso que denomina al dicho vano e inútil, proferido con alguna presunción. |
| 8. Letrudo | h) Persona de letras. |
| 9. Deletrear | i) Edicto escrito en letras grandes que se ponía en la puerta de las iglesias y otros lugares públicos, con los nombres de los excomulgados. |
| 10. Deletreo | j) Pronunciar un escrito separando las sílabas de cada palabra. |
| 11. Letrista | k) Persona que hace letras para canciones. |
| 12. Letrón | l) Acción de deletrear. Procedimiento para enseñar a leer deletreando. |

Completa con las palabras de la familia de LETRA.

1. En la Edad Media, se podía ver en el _____ de las iglesias el nombre de los excomulgados.
2. Me encantan las _____ de las canciones de Vetusta Morla, son poesía.
3. ¿Me puedes _____ la palabra “buzo”? Be, u, ceta, o.
4. Me parecen súper divertidos los programas americanos de _____, esos en los que los chicos tienen que deletrear palabras muy difíciles.
5. Los acompañantes pronunciaban más que _____ que lo único que conseguían era aumentar el enfado del comandante.
6. En ese estudio se daba a la _____ la importancia que realmente tiene en el desarrollo de la competencia lectora del niño.
7. Y entonces la _____ Martínez prosiguió con las preguntas al acusado.
8. Algunos consideran a Joaquín Sabina como el mejor _____ de la música española de todos los tiempos.
9. El _____ Joaquín Criado Costa es el actual director de la Real Academia de Ciencias, Bellas Letras y Nobles Artes de Córdoba.
10. Perdona, ¿es que no has visto el _____ indicando que está ocupado?
11. Recuerdo las clases de literatura en la que nos hacían _____ los poemas de Lorca.
12. Sin duda las _____ satíricas de Quevedo son una pieza fundamental de la literatura española.