

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>
La lista de la compra
<b>AUTOR/A</b>
Carolina González González
<b>APARTADO (según el MCER):</b> <a href="http://www.cvc.cervantes.es/aula/didactired/didactiteca/indice.htm">http://www.cvc.cervantes.es/aula/didactired/didactiteca/indice.htm</a>
Gramática, Léxico y semántica
<b>NIVEL</b>
A2 PLATAFORMA (también puede adaptarse para A1)
<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b>
Presentación de contenidos
<b>OBJETIVOS</b>
Saber desenvolverse en una tienda de alimentación. Conocer nombres y tipos de alimentos, así como los envases y cantidades en que pueden presentarse. Entender una receta de cocina sencilla.
<b>DESTREZA QUE PREDOMINA</b>
Expresión y Comprensión oral
<b>CONTENIDO GRAMATICAL</b>
Presente de Indicativo de verbos como "querer", "necesitar".
Verbos relacionados con la cocina: "freír", "cocinar", etc.
Sintagmas de Complemento del nombre: "lata de Coca-cola".
Conectores del discurso para ordenar hechos: "primero", "después", etc.
<b>CONTENIDO FUNCIONAL</b>
Saludar, despedirse y pedir alimentos en una tienda (Actividad 4)
Dar instrucciones sencillas con hechos ordenados (Actividad 5)
<b>CONTENIDO LÉXICO</b>
Vocabulario sobre los alimentos, envases, cantidades, etc. (Actividades 1-3)
<b>DESTINATARIOS</b>
Alumnos de español que tengan un nivel inicial (A2).
<b>DINÁMICA</b>
Grupo de la clase/ Parejas o grupos pequeños
<b>MATERIAL NECESARIO</b>
Para la Actividad 1: fotografías o dibujos de los alimentos (también pueden traer objetos reales de casa).
Para el resto de las actividades: fichas fotocopiables (ver anexo).
<b>DURACIÓN</b>
Al menos una hora para completar todas las actividades.
<b>MANUAL (SI PROCEDE) CON EL QUE SE PUEDE UTILIZAR</b>
Por ejemplo con el manual <i>Aula 1</i> (Ed. Difusión), en el tema 7 titulado "¡A comer!" (p.58-64)
<b>FUENTE DE INSPIRACIÓN</b>
<i>Jugando en español</i> (Ed. Langenscheidt) y creación propia. SEPTIEMBRE DE 2007.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

**-Actividad 1 (previa):** Tiempo: 10 minutos aproximadamente.

Dinámica: Todo el grupo de clase. Se traen a clase fotografías, dibujos, etc. sobre comida. Previamente el día anterior se les ha pedido a los alumnos que traigan algo sobre comida para la clase. Sirve incluso un objeto real. Se identifican todos los objetos con su nombre en la pizarra, añadiendo el tipo de alimento que es: naranja-fruta, vino-bebida, etc.

**-Actividad 2: ¡A la rica sopa!** Tiempo: 15 minutos aproximadamente.

Dinámica: En parejas. Se les entrega a cada uno una fotocopia con una sopa de letras donde tienen que encontrar 11 nombres de alimentos. Se ponen en parejas y tratan de adivinar los nombres escondidos valiéndose de las pistas.

**-Actividad 3: Un kilo de tomates y una lata de Coca-cola.** Tiempo: 10 minutos aproximadamente.

Se les da una fotocopia con nombres de envases donde pueden estar contenidos los alimentos, así como diferentes cantidades: litro, gramo, etc. En parejas piensan alimentos que pueden ir por ejemplo en una botella. Se pretende que conozcan los Complementos del nombre como "botella de leche", etc.

**-Actividad 4: La lista de la compra.** Tiempo: 20-25 minutos aprox.

Dinámica: Todo el grupo de clase. Es un concurso. Dividimos la clase en dos grupos, dependiendo del número de alumnos. Algunos serán la gente del supermercado y se les entregan las tarjetas con secciones "Carnes", etc. A los demás, en grupos de dos, se les da una lista de la compra. Van pidiendo correctamente cada alimento, uno por cada turno. Ganaría el equipo que terminara antes de hacer su compra.

**-Actividad 5: La receta de la abuela Enriqueta.**

Tiempo: Se puede hacer al final de la clase si da tiempo o si no como tarea para casa.

Dinámica: Tarea individual. Se trata de entender y completar una receta de tortilla de patata. Después deberán escribir con sus propias palabras una receta típica de su país. Esa receta se entregará al profesor y puede comentarse en clase.

**ACTIVIDAD 2: ¡A LA RICA SOPA!**

Eres un detective que va a un restaurante a comer. Pides una sopa de letras con nombres de comidas y bebidas.

Tu misión es: con tu compañero, encontrar 12 nombres de comidas que se han escondido en esta sopa. Si te parece difícil puedes mirar las pistas que te ha dejado vuestro otro compañero, el detective Pepe.

A	T	O	C	E	M	I	C	H	O	R	K	N	L	C
C	O	N	I	V	C	A	F	W	I	T	H	P	A	E
Z	M	A	U	V	M	N	O	T	K	J	P	R	J	O
P	A	N	R	O	N	Z	A	S	R	P	N	E	B	G
E	T	Q	A	S	F	G	O	Y	B	E	M	L	H	I
S	E	I	O	C	N	B	I	H	D	S	R	A	Ñ	K
C	U	R	S	E	Y	P	J	M	I	J	L	S	A	Z
A	O	D	E	T	A	L	O	C	O	H	C	R	T	E
D	E	Y	V	B	E	A	N	M	R	S	A	O	J	I
O	C	O	T	B	A	T	U	I	T	J	Q	P	K	U
B	S	A	O	Y	I	A	K	M	N	L	H	I	L	E
V	I	Q	C	V	T	N	C	A	D	J	A	W	U	H
R	E	Q	U	E	S	O	R	U	B	I	G	M	A	C
O	N	W	E	R	C	A	R	U	J	P	U	K	Y	E
D	A	F	G	E	N	U	L	I	P	O	A	K	T	L

**PISTAS DEL DETECTIVE PEPE:**

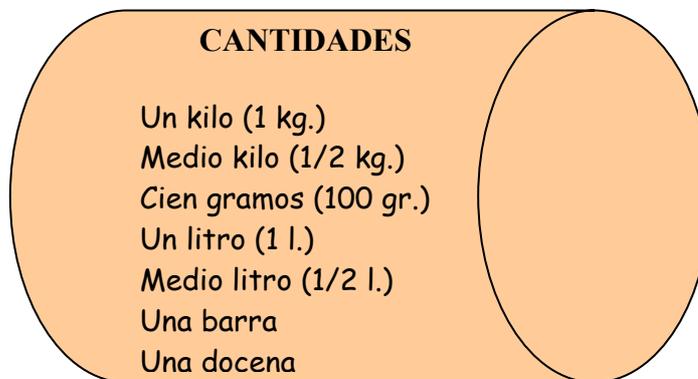
- Número 1: Es una bebida sin color ni sabor. Su símbolo químico es H<sub>2</sub>O.
- Número 2: Es una verdura de color rojo, muy famosa. Se usa para hacer una salsa muy rica.
- Número 3: Se hace con leche. Hay de muchos tipos, sobre todo en países como Suiza. A los ratones les encanta comerlo.
- Número 4: Es una bebida blanca que se saca de animales como la vaca. Es el alimento principal de los bebés.
- Número 5: Es una comida que se saca de animales que viven en el mar o en ríos.
- Número 6: Fruta redonda muy famosa en España, con mucha vitamina C. Es del color que sale al mezclar rojo con amarillo.
- Número 7: Bebida que sale de la uva. Tiene alcohol. En España tenemos de tipo blanco, rosado y tinto.
- Número 8: El cacao es un ingrediente de esta comida. Es dulce y muy rico.
- Número 9: Es una fruta amarilla y dulce, de forma alargada. En América tiene una prima llamada "banana".
- Número 10: Se hace con la harina de trigo, de maíz, etc. Se usa para hacer bocadillos.
- Número 11: Se saca de los animales como el cerdo, la vaca, la oveja, etc. Con esto se hacen las hamburguesas.

**ACTIVIDAD 3: UN KILO DE TOMATES Y UNA LATA DE COCA-COLA.**

1) Piensa con tu compañero las comidas o bebidas que pueden ir en estos envases. Subrayad los que no conocéis. Escribid un ejemplo para cada uno de los que sabéis: "Una lata de Coca-cola".



2) Ahora hacemos lo mismo con las cantidades. Primero pensamos y después escribimos ejemplos con cada cantidad: Ej. "Un kilo de tomates"



3) Esta es la lista de la compra de Laura, pero ella ha escrito mal algunas cantidades y envases. Escribe la lista correctamente:

*Tres botellas de agua    Un tarro de huevos  
Dos kilos de manzanas    Cien gramos de jamón  
Una barra de pan  
Medio litro de carne  
Un kilo de leche*

¿Conoces nombres de otros envases o cantidades para la comida? Escribe algunos.

ACTIVIDAD 4: TARJETAS PARA LOS COMPRADORES.

**COMPRADOR 1**

2 kilos de naranjas  
1 paquete de galletas  
600 gramos de cerdo  
1 barra pequeña de pan  
2 lechugas  
4 latas de cerveza

**COMPRADOR 2**

2 paquetes de café  
1 litro de leche  
½ kilo de manzanas  
3 barras grandes de pan  
1 kilo de sardinas  
200 gr. de queso manchego

**COMPRADOR 3**

1 kilo de plátanos  
1 bolsa de patatas  
½ kilo de pollo  
2 botellas de vino blanco  
1 tarta de chocolate  
1 kilo de pimientos

**COMPRADOR 4**

1 docena de huevos  
3 botellas de agua  
100 gr. de jamón serrano  
1 barra de pan  
½ kilo de peras  
6 yogures de fruta

ACTIVIDAD 4: TARJETAS CON LAS SECCIONES DEL SUPERMERCADO.  
PARA RECORTAR Y REPARTIR.

**LÁCTEOS**

**FRUTAS**

**VERDURAS**

**CARNES**

**PESCADOS**

**EMBUTIDOS**

**PAN Y PASTELES**

**HUEVOS**

**CAFÉS**

**BEBIDAS**

ACTIVIDAD 5: LA RECETA DE LA ABUELA ENRIQUETA:

1) La abuela Enriqueta es muy buena cocinera, pero se ha olvidado de algunas palabras de su riquísima receta de tortilla de patata. ¿Puedes ayudarla?

**INGREDIENTES:**

Para 4 personas:

- *Media docena de .....*
- *300 gr de .....*
- *..... de oliva*
- *.....*

**CÓMO SE HACE:**

Primero se cortan las ..... en láminas pequeñas y se fríen muy despacio con 6 cucharadas de ....., moviéndolas porque así no se pegan. Después batimos con un tenedor los ..... en un bol. A continuación, pasamos las ..... Se pone el resto del aceite en la sartén, y ya caliente, echamos las ..... Se mezclan a fuego rápido con un tenedor. Después, con un plato damos la vuelta a la ..... porque así se cocina por el otro lado. La hacemos por el otro lado pero no la dejamos mucho tiempo. Así cocinamos una tortilla jugosa y rica. ¡Buen provecho!

2) ¿Conoces alguna otra receta de comida de tu país? Escribe los ingredientes que necesitamos y cómo se hace.

ESTA ES UNA RECETA DE.....

INGREDIENTES:

CÓMO SE HACE: