



Puesto	Profesor/a de español como segunda lengua CAED Alcalá		
Funciones	• Impartir clases de español como segunda lengua a personas usuarias del CAED de Alcalá de Henares: - Detectar las necesidades y los estilos de aprendizaje del alumnado y planificar secuencias didácticas en función de ellas. - Facilitar la adquisición de la lengua y la cultura de la sociedad de acogida. - Favorecer el desarrollo de la Interculturalidad en el aula. - Elaborar materiales didácticos y conocer materiales didácticos de ELE editados. - Evaluar el aprendizaje del estudiante. - Emplear las TIC de forma motivadora en clase. - Impartir talleres de contextualización e igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. • Manejo de aplicaciones informáticas y documentos Excel. • Organización y gestión de expedientes.		
Lugar de trabajo	Alcalá de Henares		
Duración del contrato y jornada	Contrato indefinido. Jornada parcial fines de semana y festivos de 08:00 a 20:00h.	Titulación académica	Diplomatura, Grado o Licenciatura en la rama de Humanidades (preferiblemente en Lengua Española o Filología Hispánica) y Magisterio
Categoría profesional	Grupo profesional 1		
Fecha límite de presentación de candidaturas	14/11/2025	Fecha de incorporación	Inmediata
Perfil/Requisitos	• Formación especializada en la enseñanza del español como lengua extranjera (mínimo 200 horas de formación). • Conocimiento de los enfoques de enseñanza y materiales para la enseñanza del español como segunda lengua. • Experiencia mínima de 2 años como profesor/a de español como lengua extranjera. • Nivel intermedio en uno de los siguientes idiomas: inglés, francés y árabe. • Manejo de Excel y paquete office. • Habilidad para la comunicación oral y escrita. • Se valorará estar en posesión del Certificado de Discapacidad igual o superior al 33%		
Retribución bruta	Según Convenio Acción e Intervención Social Estatal		

Envío de CV a:	rrhh.seleccion@accem.es Indicar en el asunto "REF280711252 Oferta Profesor/a de Español FSF CAED Alcalá"
-----------------------	--