**PRELECTURA**

**HABLA**

1 A) A continuación te mostramos unas imágenes. ¿Qué te sugieren? (Se sugiere al profesor realizar una lluvia de ideas en plenaria, que ayude a los alumnos a contextualizar y activar conocimientos previos. Una vez los alumnos hayan aportado sus ideas, se les explica los objetivos de la sesión).



**LEE Y HABLA**

1B) Ahora vas a leer 4 titulares muy recientes que tienen relación con el cambio climático. Relaciónalos con la noticia correspondiente. Puedes buscar más noticias como éstas.

Aunque no es la primera vez que el lago Poopó se evapora, existe el temor de que esta vez tarde mucho en rellenarse, en caso de que llegara a hacerlo. Mientras tanto, los pescadores locales se han quedado sin sustento y el ecosistema del lago se muestra enormemente vulnerable.

TITULARES

La Agencia Espacial Europea revela la desaparición de un lago en Bolivia

El fenómeno climático de EL Niño ya empieza a producir una fuerte sequía en todo el país, especialmente en los estados del norte. ...

La crisis estalla en un país que se precia de estar entre los 10 primeros del mundo por sus reservas de agua dulce.

Los últimos veranos fueron los más calurosos desde los romanos

La sequía de Venezuela se convierte en emergencia

En algunas zonas del planeta, el incremento de la temperatura puede acarrear ventajas para sus habitantes... En España, por el contrario, la perspectiva no es nada halagüeña.

España, en riesgo de desertificación

Los últimos 30 años presentan un periodo de calentamiento sin precedentes durante los últimos dos milenios.

1C) Habla con tu compañero o en pequeños grupos: ¿piensas que los medios de comunicación dedican la atención adecuada al problema del cambio climático?¿Podrías mencionar algunas otras noticias que hayas leído o escuchado relacionadas con este problema? Y en tu país, ¿cómo se trata este tema?(Se sugiere el trabajo en parejas o pequeños grupos. Mientras tanto, el profesor puede pasear por la clase y ayudar a los estudiantes o participar en sus conversaciones).

**LECTURA**

**LEE**

1. ¿Qué sabes de Groenlandia? A continuación te presentamos una entrevista que un periodista realiza a Groenlandia. Ordena los fragmentos para que tengan sentido. La (E) indica Entrevistador y la (G) Groenlandia. (Sería conveniente que el profesor preguntase qué saben sus alumnos de Groenlandia y, posteriormente, que explique que el autor de la entrevista ha hecho una personificación de dicha región, además puede explicar este concepto).

*Dicen que es un fenómeno que no se había observado nunca.*

E: Buenos días

G: Ya voy teniendo una edad pero sigo soltera y sin compromiso desde que me separé de Canadá.

G: Verá, a mí me llamaron Groenlandia por algo, ¿sabe usted? Greenland, en inglés, quiere decir “tierra verde”. Los primeros que vinieron por aquí eran vikingos, unos chicos muy majos pero un poco brutos. Por aquel entonces, no había mucho hielo y yo casi ni hablaba con mi primo, el polo norte. Pero ustedes son demasiado exagerados y se dan una importancia que, francamente, no tienen. Sólo son unos recién llegados y bastante paletos, por cierto.

E: Disculpe, pero la desaparición de la capa de hielo groenlandés, ¿no sería algo muy grave para el equilibrio biológico del planeta? ¿No provocaría cambios irreversibles en los ecosistemas terrestres?

G: Bueno, nos pasa a todos, más temprano o más tarde. Las civilizaciones se hunden, las especies se borran, las estrellas se enfrían. No sé por qué se asustan tanto cuando en cuestión de extinciones ustedes son el tope. Además, habría que darles una oportunidad a las cucarachas y a las ratas.

*Eso que dice usted es*

E: Eso que dice usted es terrible.

E: Pero, ¿se da usted cuenta de que el planeta entero podría quedar sumergido bajo el mar?

E: ¿Señorita o señora?

G: ¿Ve? Justo lo que le estaba explicando. Ustedes los seres humanos son de chiste. Siempre van con esas palabras que casi no les caben en la boca: equilibrio, irreversible, planeta. Creen que pueden destruir el planeta cuando no lograrían ni hacerlo estornudar. Se lo digo yo, que llevo aquí desde la última deriva de los continentes.

E: ¿Está hablando de la posible extinción de la raza humana?

E:Sin embargo, los expertos aseguran que, al derretirse todo el hielo de Groenlandia, el nivel del mar podría subir siete metros, lo que significaría la desaparición de todas las ciudades costeras.

G: No nos importa. Anda que no lo tengo yo hablado con mi tía la Antártida y con mi abuelo el océano Atlántico. Que si la contaminación, que si la capa de ozono, que si la radiación atómica. Como inquilinos son ustedes un coñazo. Los vikingos no daban tanta guerra, por no hablar de los dinosaurios. Cuanto antes se extingan ustedes, mucho mejor para todos.

G: ¿Y qué? En el mar se está fresquito. Hicieron muy mal negocio al bajar de los árboles pero lo que no tuvo perdón fue salir de las aguas.

G: Sí, llevaba siglos intentando adelgazar y de golpe, mire. Retención de líquidos, creo que lo llaman.

G: Buenos tengausted.

E: Pero, ¿se da usted cuenta de que el planeta entero podría quedar sumergido bajo el mar?

E: Gracias por recibirnos. Se la ve de buen humor cuando, según las últimas noticias, ha perdido usted casi todo el hielo.

**LEE**

2B) Ahora vas a ver la entrevista ordenada tal y como se publicó en un periódico digital. ¿Coincide con tu versión? Pon un título a la entrevista.

-*Buenos días*.

-Buenos tenga usted.

-*¿Señorita o señora?*

-Ya voy teniendo una edad pero sigo soltera y sin compromiso desde que me separé de Canadá.

*-Gracias por recibirnos. Se la ve de buen humor cuando, según las últimas noticias, ha perdido usted casi todo el hielo.*

-Sí, llevaba siglos intentando adelgazar y de golpe, mire. Retención de líquidos, creo que lo llaman.

*-Dicen que es un fenómeno que no se había observado nunca.*

-Verá, a mí me llamaron Groenlandia por algo, ¿sabe usted? Greenland, en inglés, quiere decir “tierra verde”. Los primeros que vinieron por aquí eran vikingos, unos chicos muy majos pero un poco brutos. Por aquel entonces, no había mucho hielo y yo casi ni hablaba con mi primo, el polo norte. Pero ustedes son demasiado exagerados y se dan una importancia que, francamente, no tienen. Sólo son unos recién llegados y bastante paletos, por cierto.

*-Disculpe, pero la desaparición de la capa de hielo groenlandés, ¿no sería algo muy grave para el equilibrio biológico del planeta? ¿No provocaría cambios irreversibles en los ecosistemas terrestres?*

-¿Ve? Justo lo que le estaba explicando. Ustedes los seres humanos son de chiste. Siempre van con esas palabras que casi no les caben en la boca: equilibrio, irreversible, planeta. Creen que pueden destruir el planeta cuando no lograrían ni hacerlo estornudar. Se lo digo yo, que llevo aquí desde la última deriva de los continentes.

*-Sin embargo, los expertos aseguran que, al derretirse todo el hielo de Groenlandia, el nivel del mar podría subir siete metros, lo que significaría la desaparición de todas las ciudades costeras.*

-¿Y usted cree que iba a importar mucho si Nueva York o Marbella son engullidos por las aguas? Nada, hombre, nada. Más comida para los pececitos y unos cuantos parques de atracciones sumergidos para los caballitos de mar. Lo que les suceda a ustedes, la verdad, no nos importa.

*-Eso que dice usted es terrible.*

- No nos importa. Anda que no lo tengo yo hablado con mi tía la Antártida y con mi abuelo el océano Atlántico. Que si la contaminación, que si la capa de ozono, que si la radiación atómica. Como inquilinos son ustedes un coñazo. Los vikingos no daban tanta guerra, por no hablar de los dinosaurios. Cuanto antes se extingan ustedes, mucho mejor para todos.

*-¿Está hablando de la posible extinción de la raza humana?*

-Bueno, nos pasa a todos, más temprano o más tarde. Las civilizaciones se hunden, las especies se borran, las estrellas se enfrían. No sé por qué se asustan tanto cuando en cuestión de extinciones ustedes son el tope. Además, habría que darles una oportunidad a las cucarachas y a las ratas.

*-Pero, ¿se da usted cuenta de que el planeta entero podría quedar sumergido bajo el mar?*

-¿Y qué? En el mar se está fresquito. Hicieron muy mal negocio al bajar de los árboles pero lo que no tuvo perdón fue salir de las aguas.

*-Muchas gracias.*

2C) Lo que has leído es una entrevista ficticia. ¿Puedes identificar cuál es la intención del autor?

1. Entretener a los lectores.
2. Denunciar el cambio climático de manera humorística.
3. Expresar que el cambio climático no es un problema grave.

¿Sabes qué es la ironía?, ¿cómo se dice en tu lengua? Si no lo sabes, busca la definición en la página de la Real Academia Española (RAE).

A través de la personificación de Groenlandia, el autor emplea la ironía para exponer la gravedad del cambio climático. ¿De qué manera se expresa la **ironía** en el texto? Vuelve a leerlo y busca ejemplos de elementos irónicos para expresar menosprecio.

Te proponemos un ejemplo:

 “*Sólo son unos recién llegados y bastante paletos*“

**POSTLECTURA**

**HABLA, ESCRIBE Y LEE**

1. ¿Reconoces algunos de los problemas medioambientales en la siguiente imagen? En parejas, vais a elegir uno de los temas que te proponemos. Crea la personificación de uno de estos temas y escribe un pequeño texto en clave irónica. Puedes usar algunas de las estructuras analizadas en la tarea anterior. Después, subid vuestro texto acompañado de imagen a Padlet para que el resto de la clase lo lea.

