

## **Empoderamiento femenino a través de las TIC en el Sureste Asiático**

### **Objetivo general:**

La presente unidad proporciona a los estudiantes la oportunidad de reflexionar, investigar, y argumentar sobre el Objetivo Número 5 (*Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas*) y la Meta 5.b (*Mejorar el uso de la tecnología instrumental, en particular de la tecnología de la información y las comunicaciones, para promover el empoderamiento de las mujeres*) de la Agenda 2030 de la ONU (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/gender-equality/>), desarrollando sus habilidades lingüísticas y su conciencia sobre la importancia del empoderamiento de las niñas y mujeres jóvenes a través de las TIC en la región del sureste asiático.

### **Objetivos del nivel:**

1. C1.1.- Comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia y reconocer en ellos sentidos implícitos.
2. C1.2- Producir textos claros y bien estructurados sobre temas complejos.
3. C1.4- Utilizar la lengua con flexibilidad y eficacia para fines sociales, académicos y profesionales.
4. C1.5- Desarrollar un argumento claro y apoyarlo con pruebas pertinentes.

### **Nivel:**

Estudiantes de nivel C1.

Desarrollo y secuenciación:

### **Duración y secuenciación**

Tres sesiones de tres horas cada una.

Día 1: Introducción y contextualización

Objetivos:

1. Comprender el papel de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la emancipación de las niñas y las jóvenes en el Sudeste Asiático.
2. Analizar casos exitosos de iniciativas de TIC en la región.

Actividades:

1. Discusión en plenaria sobre el empoderamiento de niñas y mujeres jóvenes a través de las TIC, las redes sociales y otros medios más convencionales en el sureste asiático.
2. Análisis del Proyecto JASS, Poder colectivo (<https://justassociates.org/es/donde-estamos/sudeste-asiatico/>)
3. Debate en grupos de tres alumnos sobre los desafíos y oportunidades para las niñas y mujeres jóvenes en el acceso y uso de las TIC, y posterior puesta en común.

Día 2: Escritura de ensayo sobre estudios de casos exitosos

Objetivos:

1. Desarrollar habilidades de escritura argumentativa y crítica.
2. Profundizar en la comprensión de las iniciativas de TIC que han empoderado a niñas y mujeres jóvenes en el sureste asiático.

Actividades:

1. Explicación de los elementos clave de un ensayo.
2. Redacción individual de un ensayo sobre un estudio de caso exitoso de una iniciativa de empoderamiento de niñas y mujeres jóvenes, usando como fuentes para el mismo información sobre Young Women's Activism Forum (FAMM-Indonesia) y el proyecto We Lead.
3. Revisión, corrección cruzada entre los compañeros y retroalimentación por parte de los compañeros y del profesor.

Día 3: Presentación de un Plan de Empoderamiento de las TIC

Objetivos:

1. Fomentar la creatividad y la planificación estratégica.
2. Promover la expresión oral y la capacidad de presentación.

Actividades:

1. Diseñar en parejas un plan detallado de empoderamiento a través de las TIC para niñas y mujeres jóvenes en un país del sureste asiático a elección de los estudiantes.
2. Presentar los planes ante el grupo.
3. Discutir y mejorar los planes presentados a través de un turno de preguntas y respuestas.