

Dime que estás haciendo y te diré quién eres

Nivel: A2

Contenido gramatical: estar + gerundio

Objetivos:

- Identificar acciones con verbos en infinitivo.
- Identificar la estructura compuesta 'estar + gerundio' como forma continua de presente para expresar dinamismo en el momento del habla.
- Diferenciar las terminaciones de gerundio según la conjugación.
- Repasar el paradigma del verbo 'estar'.
- Construir y enunciar acciones con esta estructura.
- Imitar acciones sin hablar.
- Introducir variantes en la estructura como 'estar + adjetivo'.

Metodología:

- Uso del español como herramienta comunicativa en clase.
- Trabajo individual inicial y posterior trabajo por parejas y en grupo.
- Tareas en clase y casa.
- Las actividades de la ruleta y de '¿Quién es Quién?' requieren la reorganización de las sillas.

Temporización:

- La duración de esta unidad didáctica es de una sesión de hora y media.

PUESTA EN PRÁCTICA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

1) Tarea: Activación del conocimiento y vocabulario previo

Material: Vídeo en Youtube (http://www.youtube.com/watch?v=U6_FcyXUNPk)

Procedimiento: La actividad consiste en observar el vídeo e intentar sacar vocabulario de acciones rutinarias. El vocabulario deben sacarlo ellos, si no, sería conveniente anotarlo en la pizarra.

Objetivo: Presentar acciones rutinarias de una forma visual y atractiva para los alumnos y alumnas que evoquen el uso del estar más gerundio sin entrar en mayores detalles.

2) Tarea: Observa las imágenes y completa los huecos

Material: Fotocopia con la actividad a desarrollar, una para cada alumno.

Procedimiento: La actividad consiste en observar la imagen y desarrollar a partir de ella una oración que la caracterice.

Objetivo: Presentar “estar + gerundio” de una forma visual y atractiva para el alumno. Es una forma divertida de aprender porque el alumno ha de asociar lo visual con un léxico, sirve tanto para repasar vocabulario como para trabajar “estar + gerundio”.

Observa las imágenes y completa los huecos.



Miriam y Mario



Laura



Marta



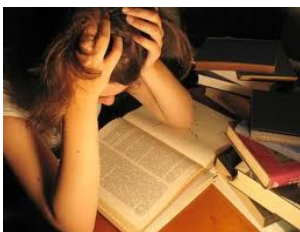
Martín



Pedro



Pablo y Paco



María



Javier



Ellos

- Miriam y Mario..... (bailar).
- Laura..... (comer).
- Marta..... (dormir).
- Martín.....(cocinar).
- Pedro..... (comprar).
- Pablo y Paco (se) (ducharse)
- María (estudiar).
- Javier..... (hablar).
- Ellos..... (viajar).

Por lo tanto...

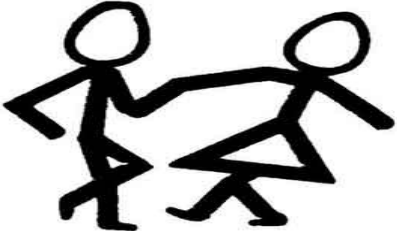

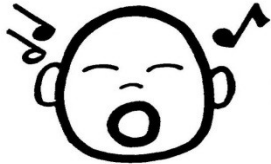

| | Cantar | Correr | Dormir |
|---------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| Yo | cantando | corriendo | durmiendo |
| Tú | cantando | corriendo | durmiendo |
| Él/ella/usted | cantando | corriendo | durmiendo |
| Nosotros/as | cantando | corriendo | durmiendo |
| Vosotros/as | cantando | corriendo | durmiendo |
| Ellos/ellas/ ustedes | cantando | corriendo | durmiendo |

4) Juego de “¿Quién es quién?”

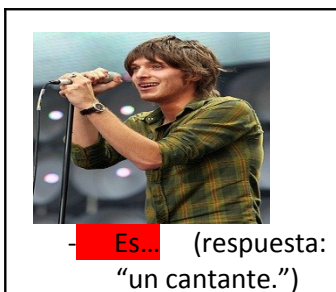
Objetivo: ¿Quién es quién? Esta actividad tiene como objetivo emplear la estructura *estar + gerundio* para describir una serie de acciones que corresponden a una determinada profesión.

Procedimiento: Esta actividad se hará en parejas: uno de los estudiantes tendrá que describir qué es lo que está haciendo la persona que aparece en su tarjeta (ej: *está tocando la guitarra*; *está cantando*; *está bailando*; *está tocando el piano*) y el otro tendrá que averiguar de qué profesión se trata (ej: *es un cantante*). Este último objetivo del segundo participante sirve para repasar el uso del *ser* para la función de identificación.

1· Esta es la ficha que uno de los estudiantes tendrá en su mano (es un ejemplo de los muchos que pueden aparecer):

| | |
|---|---|
|  <p>- Está... (respuesta: “bailando.”)</p> |  <p>- Está... (respuesta: “tocando la guitarra.”)</p> |
|  <p>- Está... (respuesta: “cantando.”)</p> |  <p>- Está... (respuesta: “tocando el piano.”)</p> |

2· Esta es la ficha que el otro estudiante deberá tener:

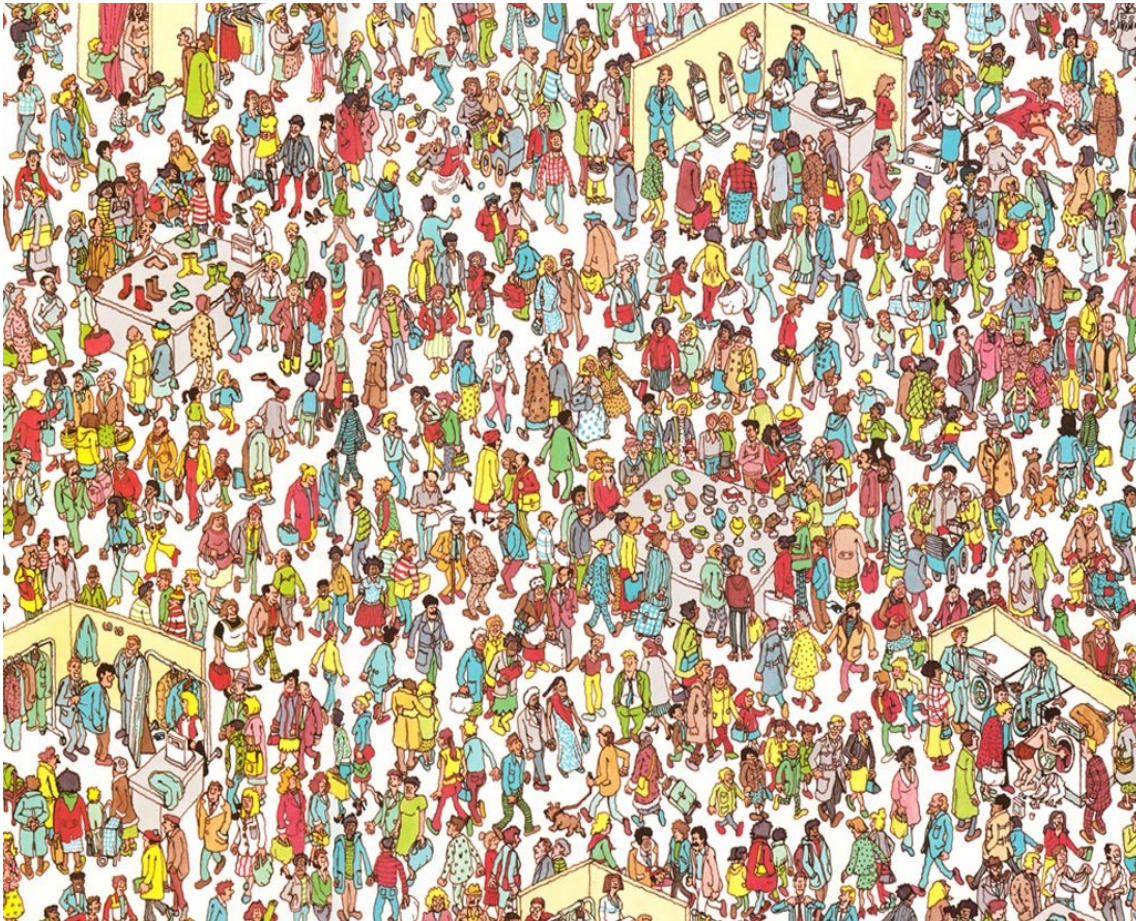


5) Tarea para casa: Foto de Wally

Objetivo: Actividad lúdica que implica el estudio de “estar + gerundio”. Se formulan preguntas para que el alumno estudie o asimile la estructura.

Procedimiento: Se le entrega a cada alumno una foto de Wally acompañada de varias preguntas relacionadas con la foto sobre acciones que ocurren en la lámina, siguiendo los patrones “¿Quién está verbo + gerundio?” o “¿Qué está haciendo?” para que ellos busquen la respuesta. Los ejemplos de preguntas con la lámina propuesta son:

- ¿Quién está paseando a su perro? - El señor con la chaqueta marrón, en la parte central inferior de la imagen.
- ¿Quién está leyendo el periódico? - El señor de azul, a unos 2 cm. del stand situado cerca del centro de la imagen.
- ¿Qué está haciendo la mujer que está en el probador en la parte superior izquierda de la imagen?



Autores: Andrés Castilla López, Mariana Hiraldo Campa, Gonzalo Jiménez Virosta, Héctor Martín Sampedro, Arantza Medel Ruiz-Carrillo, Yeray Ramos Silgado, Carlota Rylance González, Nadia Sousa Garzón, Daniel Varo Domínguez, Esther Vázquez Castilla, Xi Zhao