**Actividades para la sesión 1**

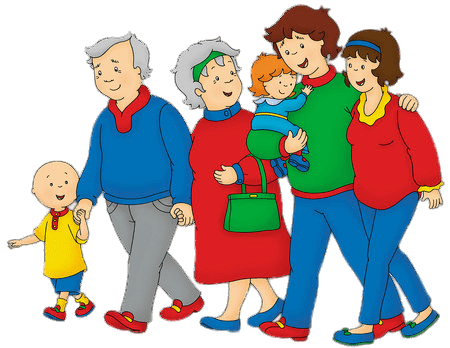
➀**Quién es quién:** Relaciona cada imagen con su concepto.



EL PADRE



LA MADRE



LA HERMANA



LA FAMILIA



EL ABUELO

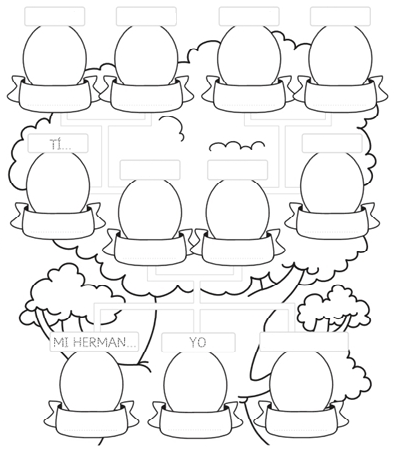


LA ABUELA

EL HIJO



➁**Árbol genealógico de tu familia:** Este es tu árbol genealógico. Complétalo y dibuja a tus familiares.



➂**Mi familia:** habla de tu familia en clase.

➃**Nube de palabras:** en pareja, formamos una nube de palabras como esta:

Para ello, accede al siguiente enlace: <https://wordart.com/create>

➄**Relaciona a tu familia:** completa.

1. Mi padre es el hijo de mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. La mujer de mi padre es mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Mi tío es el hermano de mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Mi hermana es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de mi padre y de mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Mis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_ tíos
6. Yo soy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de mis tíos
7. Tu padre y mi madre son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Mi tía no tiene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Actividades para la sesión 2**

➀**Describir aspectos físicos:** Colorea de color rojo las casillas que correspondan al hombre y de color azul las casillas que corresponda a la mujer.





guapo

guapa

feo

fea

gordo

Es

gorda

delgada

delgado

hombre

mujer

alto

alta

bajo

baja

Escribe la frase:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

➁**Imaginación y creatividad:** Dibuja según las descripciones.

“Mis hermanos tienen el pelo rubio y los ojos azules”

“Tu padre es alto, moreno y tiene barba”

“Mi madre es gorda, con gafas y rubia”

“Tus tíos son bajos con el pelo blanco”

➂**Sopa de letras:** encuentra las características físicas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C | D | E | L | G | A | D | O | K | O |
| H | **G** | **M** | **I** | **K** | **I** | **J** | **B** | **D** | **P** |
| A | **I** | **O** | **H** | **G** | **A** | **E** | **R** | **P** | **E** |
| N | **B** | **R** | **U** | **B** | **I** | **O** | **A** | **I** | **Q** |
| F | **G** | **E** | **W** | **C** | **G** | **L** | **A** | **F** | **U** |
| E | **R** | **N** | **S** | **O** | **R** | **A** | **L** | **C** | **E** |
| A | **A** | **O** | **M** | **N** | **A** | **Y** | **T** | **L** | **Ñ** |
| J | **N** | **O** | **S** | **C** | **U** | **R** | **O** | **S** | **O** |
| D | **D** | **Ñ** | **X** | **D** | **G** | **L** | **E** | **R** | **K** |
| V | **E** | **S** | **G** | **U** | **A** | **P** | **A** | **Z** | **X** |

Escribe las palabras encontradas:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

➃**Describe a tu familia:** escribe cómo son tus padres y abuelos, y cuéntaselo a tus compañeros de clase.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Actividades para la sesión 3**

➀**Juego “quién es quién”:** en parejas vamos a jugar al juego quién es quién.

1. Cada jugador elige una bandeja y una carta (la carta que tiene que adivinar tu compañero)
2. Os hacéis preguntas como: ¿Es hombre? Si la respuesta es afirmativo, el compañero debe bajar todas las casillas mujeres, si es negativa, todas las casillas de hombres.
3. Seguiréis preguntando hasta adivinar quién es

➁**Quién eres:** todos juntos tenemos que adivinar quién es el personaje que nos ha tocado.

1. Cada uno cogemos una carta sin mirar quién es nuestro personaje
2. Nos la ponemos en la frente para que todos la vea
3. Tendremos que preguntar sobre nuestro aspecto, hasta adivinar quién es

➂**Juego de las parejas:** en grupo de cuatro, jugamos al juego de las parejas.

1. Poner en la mesa todas las cartas al revés
2. Tienes que levantar dos cartas y si son iguales te las quedas
3. Quien tenga más cartas gana