Ana es una estudiante de español como lengua extranjera en la Universidad de Cienfuegos. Ella está escribiendo en su página web lo que ella y algunos de los estudiantes del grupo hacen durante su estancia en Cuba.

a. Complete los espacios en blanco en las siguientes oraciones, utilice los verbos en paréntesis en su forma correcta.

1. Mi nombre es Ana, soy (ser) de Suecia y \_\_\_\_\_ (tener) veinticinco años y \_\_\_\_\_ (estudiar) español en la Universidad de Cienfuegos. En Suecia, \_\_\_\_\_\_\_ (trabajar) como camarera. \_\_\_\_\_\_ (vivir) en Estocolmo, cerca de la estación de ómnibus.

2. Yo \_\_\_\_\_ (levantarse) temprano todos los días, \_\_\_\_\_\_\_ (tomar) la guagua en *el Malecón* más o menos a las 8:00 en punto porque \_\_\_\_\_\_\_ (recibir) clases de español de 9:00 am a 12:00 m de lunes a jueves.

3. Algunos de mis compañeros y yo \_\_\_\_\_ (coger) el transporte en *el Prado* más o menos a las ocho de la mañana, pero Samuel \_\_\_\_\_\_\_ (caminar) desde la ciudad hasta la universidad. A él \_\_\_\_\_\_ (gusta) mucho \_\_\_\_\_\_ (hacer) ejercicios.

4. En las noches, Elena y Tobías nunca \_\_\_\_\_\_ (salir) de su casa a disfrutar del aire fresco. Sin embargo, Tomás, María y Pedro \_\_\_\_\_\_ (sentarse) en *el Malecón* y allí \_\_\_\_\_\_ (conversar) mucho sobre diversos temas.

5. A mí me encanta la playa, por eso todas las tardes \_\_\_\_\_ (nadar) en *Rancho Luna* y \_\_\_\_\_ (aprovechar) el sol sabroso de Cuba, también \_\_\_\_\_\_\_ (jugar) fútbol y \_\_\_\_\_\_ (leer) libros interesantes sobre la cultura de Cienfuegos.

6. Hay tres estudiantes del grupo que casi todas las tardes \_\_\_\_\_ (beber) ron, \_\_\_\_\_ (fumar) habanos y \_\_\_\_\_ (bailar) en *el hotel Jagua*. \_\_\_\_\_\_\_ (dudar) mucho que ellos puedan aprender español sin estudiar.

7. En el grupo \_\_\_\_\_ (haber) tres muchachas a quienes \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (encantar) el teatro. Ellas no \_\_\_\_\_\_\_ (perderse) ninguna obra de teatro o espectáculo musical, que \_\_\_\_\_\_\_ (exhibir) *el teatro Tomás Terry* situado en *el parque José Martí*.

b. Una vez que termine de completar las oraciones, practique la lectura de estas en voz alta hasta leerlas sin cometer errores de pronunciación o entonación.

c. Juegue a las preguntas. Entre usted y su compañero, seleccionen una de las oraciones y elaboren tantas preguntas como les sea posible.

Ej. En las noches, Elena y Tobías nunca \_\_\_\_\_\_ (salir) de su casa a tomar el aire fresco. Sin embargo, Tomás, María y Pedro \_\_\_\_\_\_ (sentarse) en el Malecón y allí \_\_\_\_\_\_ (conversar) mucho sobre diversos temas.

¿Cuándo Helena y Tobías no salen de su casa?

¿Quiénes nunca salen de su casa en las noches?

d. En las oraciones aparecen lugares emblemáticos de la ciudad destacados con letra cursiva. Busque información sobre estos lugares y coméntela en la clase.

e. Ahora escriba oraciones similares pero que incluyan lo que usted y sus compañeros de grupo habitualmente hacen durante su estancia en Cienfuegos y repórtelas a la clase. Para desarrollar esta actividad debe preguntar a sus compañeros las actividades que frecuentemente realizan.