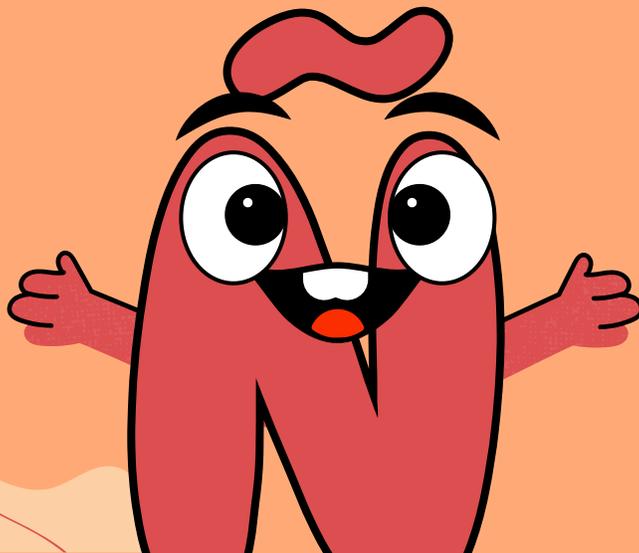


CREADO POR:  
HENAR GONZÁLEZ PLAZA

1º ESO

# ¡APRENDEMOS CASTELLANO!

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES





# LAS UNIDADES - UNITS

## 0 El abecedario - Alphabet

**Contenidos:** El abecedario, vocales y consonantes.

## 1 ¿Quién soy? - Who am I?

**Verbos:** Ser y vivir.  
**Vocabulario:** Animales, continentes, lugares, colores, tamaños.  
**Otros contenidos:** Construcción verbal "me gusta/encanta"; los adjetivos; mayúscula y minúscula; los sustantivos comunes y propios.

## 2 ¡Vamos a hablar! - Let's talk!

**Verbos:** Estar y tener.  
**Vocabulario:** Conversación, planes.  
**Otros contenidos:** El diálogo, el teatro, sinónimos y antónimos, el cómic.

## 3 Mi entorno - My environment

**Verbos:** Nacer.  
**Vocabulario:** La familia, flores.  
**Otros contenidos:** La poesía, el determinante posesivo, las preposiciones, el sujeto y el predicado, la rima, Gloria Fuertes y José Martí.

# PEQUEÑA AYUDA INICIAL- SMALL INITIAL HELP

## ¿Cómo me dirijo a las personas? - How I address people?



### PRONOMBRES PERSONALES (personal pronouns)

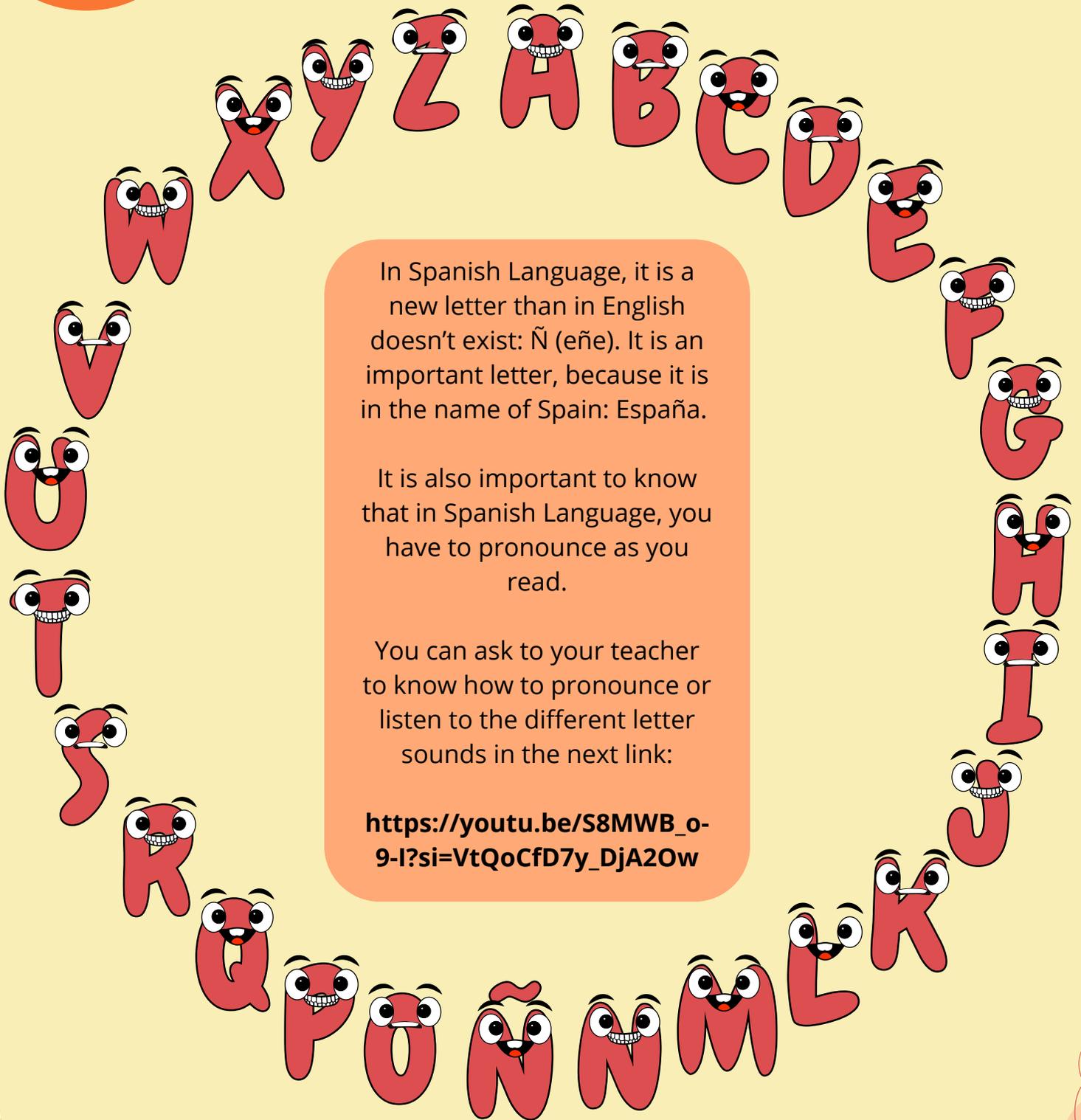
- Yo** - I
- Tú** - You
- Él/Ella** - He/She
- Nosotros/nosotras** - We
- Vosotros/vosotras** - You
- Ellos/Ellas** - They

**BE CAREFUL!:** in spanish, the 3rd person and plurals have **genre** (femenine and masculine).





# El abecedario - Alphabet



In Spanish Language, it is a new letter than in English doesn't exist: Ñ (eñe). It is an important letter, because it is in the name of Spain: España.

It is also important to know that in Spanish Language, you have to pronounce as you read.

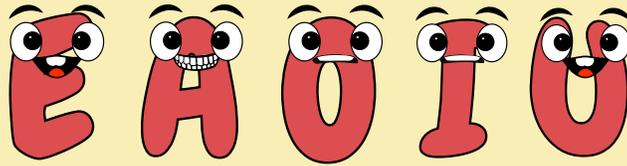
You can ask to your teacher to know how to pronounce or listen to the different letter sounds in the next link:

[https://youtu.be/S8MWB\\_o-9-I?si=VtQoCfD7y\\_DjA2Ow](https://youtu.be/S8MWB_o-9-I?si=VtQoCfD7y_DjA2Ow)

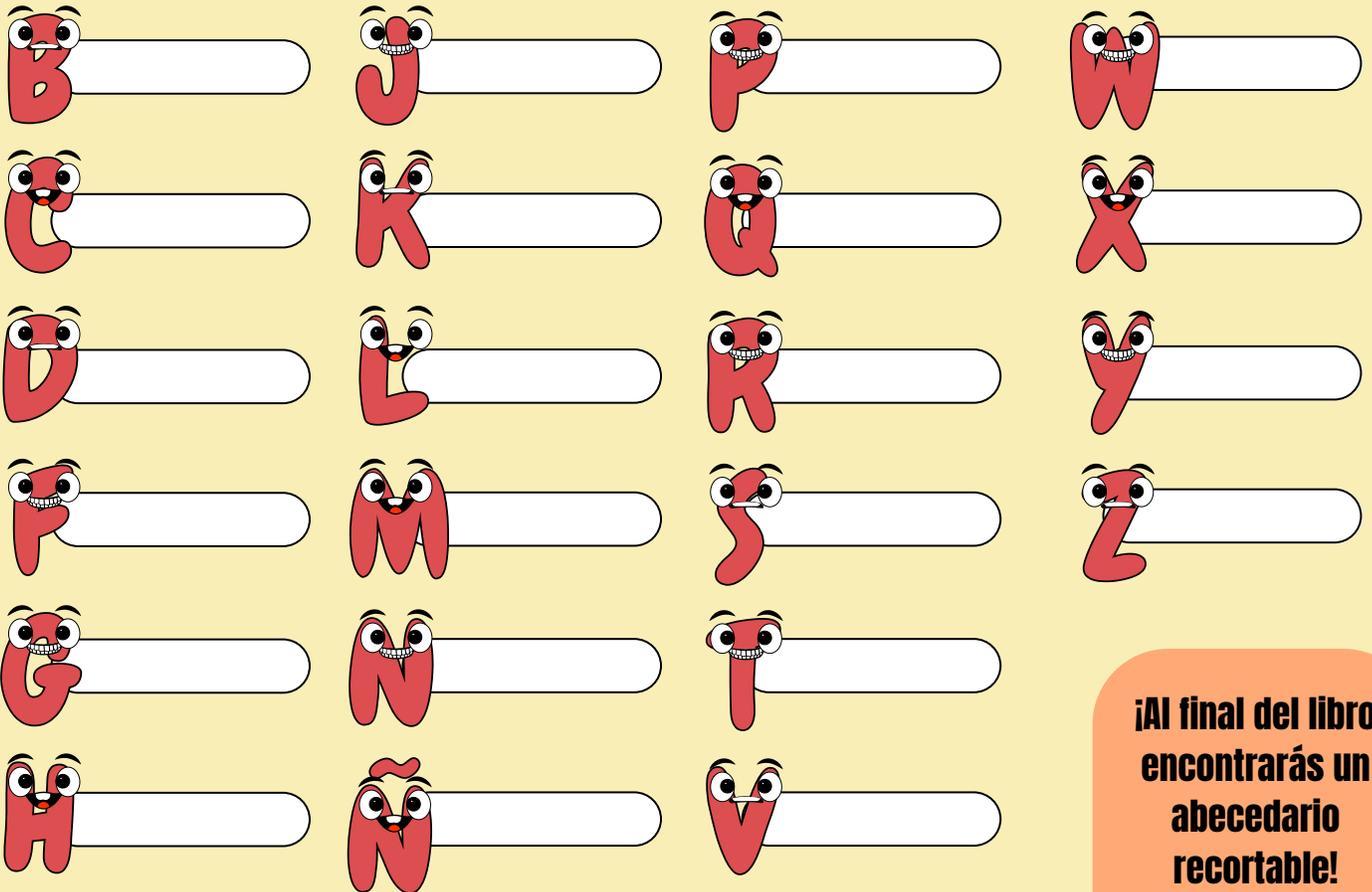


¿Cuál es tu letra favorita? ¿Por qué?  
What is your favourite letter? Why?

1. A. En español, hay cinco **vocales (vowels)**. Escribe el nombre de la vocal que corresponda debajo de la imagen.



1. B. En español, hay veintidós **consonantes (consonants)**. Escribe el nombre de cada consonante.



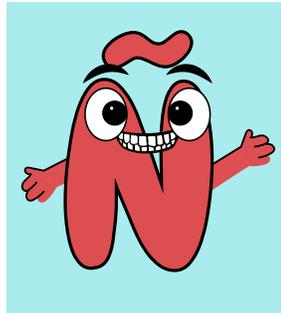
**¡Al final del libro  
encontrarás un  
abecedario  
recortable!**

**At the end of the book  
you'll find a cut-out  
alphabet!**

# 1

## ¿Quién soy? - Who am I?

1. Lee la siguiente ficha de presentación.



**Nombre completo:** Eñe Del Abecedario.

**Edad:** 849 años.

**Aficiones:** Escribir, bañarme, dibujar.

**Nacionalidad:** Española.

Hola, mi nombre **es** Eñe y tengo 12 años. He nacido en España, así que **soy** española. También **vivo** en España.

*Me gusta* mucho **escribir**, **bañarme** en todas las bañeras que encuentro y **dibujar**.

Mi familia **es** muy *grande* porque **somos** 27 hermanas: las 27 letras del abecedario español.

Mi animal *favorito* **es** el ñu, mi color favorito **es** el añil y mi comida favorita **son** los buñuelos.

Hi, welcome to Spain!  
In this activity book  
you will learn spanish  
grammar like a 1st of  
ESO student.

Here you have some  
webs to help you with  
the words that you  
don't know:

- [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)
- [www.dle.rae.es](http://www.dle.rae.es)

Eñe is going to help  
you in the next pages.



2. Une con flechas las palabras con su significado.



- NOMBRE •
- EDAD •
- AFICIONES •
- NACIONALIDAD •

- AGE
- HOBBIES
- NAME
- NATIONALITY



¿Qué otros datos darías para presentarte?  
What other things would you say when introducing yourself?



3. Escribe donde corresponda las siguientes palabras:

Dibujar, bañarse, escribir.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

4. Busca cómo se escribe en español el nombre de los siguientes animales y escribe: ¿cuál es tu animal favorito?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



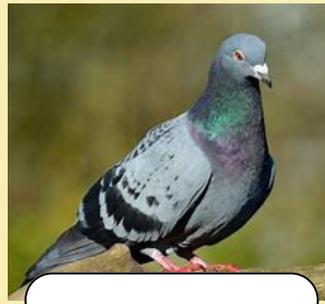
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

ME GUSTA = I LIKE  
ME ENCANTA = I LOVE  
FAVORITO = FAVOURITE



Mi animal favorito es el ñu.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## LOS COLORES (COLORS)

BLANCO



GRIS



NEGRO



MARRÓN

SON ADJETIVOS (adjectives):

**El** libro verde  
Determinante Sustantivo Adjetivo

### 5.A. Completa con colores:

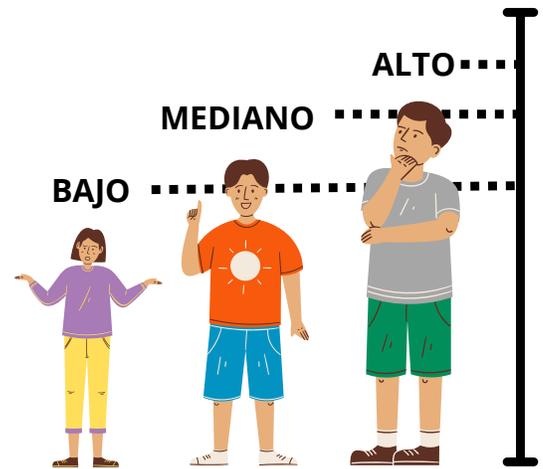
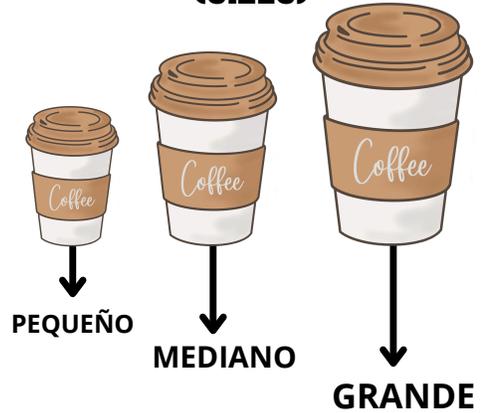
- El oso polar es.....
- La serpiente es.....
- El tigre es.....

Cuando hablamos de **letras** el tamaño se dice:

- A > mayúscula (capital letter).
- a > minúscula (minus letter).



## LOS TAMAÑOS (SIZES)



SON ADJETIVOS (adjectives):

**El** libro grande  
Determinante Sustantivo Adjetivo

### 5.B. Completa con tamaños:

- El oso polar es.....
- La jirafa es.....
- La hormiga es.....

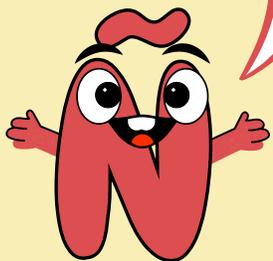
6.A. Lee los recuadros.

El perro se llama Toby. Toby es pequeño y marrón.



Los **sustantivos (nouns)** pueden ser:

- **Comunes:** van con minúscula (minus letter).
- **Propios (names):** van con mayúscula (capital letter).



In spanish, the days of the week are common nouns:

Monday = lunes (minus letter)

**Verbo ser (presente)**

Yo **soy**

Tú **eres**

Él/Ella **es**

Nosotros/nosotras **somos**

Vosotros/vosotras **sois**

Ellos/Ellas **son**

It is the verb to be in present simple

**BE CAREFUL!:** the verb **to be** is different in spanish. They are two different verbs for **"TO BE": SER y ESTAR.**

6.B. Escribe oraciones como la de Toby. Fíjate en las imágenes.

\_\_\_\_\_



**MARCO**



**LAURA**

\_\_\_\_\_



**LOLA**

\_\_\_\_\_

7.A. Lee los recuadros y contesta a la pregunta.



El león **es un** animal que **vive** en **África**, en **la** sabana.



### Verbo vivir (presente)

Yo **vivo**

Tú **vives**

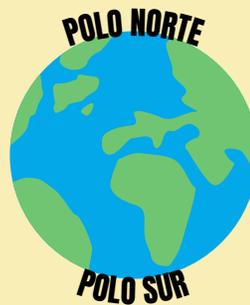
Él/Ella **vive**

Nosotros/nosotras **vivimos**

Vosotros/vosotras **vivís**

Ellos/Ellas **viven**

It is the verb to live  
in present simple



### LUGARES (PLACES)



1. **selva/jungla** (jungle)
2. **montaña** (mountain)
3. **sabana** (savannah)
4. **casa** (home)
5. **hielo** (ice)
6. **bosque** (forest)
7. **mar** (sea)
8. **granja** (farm)
9. **río** (river)
10. **desierto** (desert)

¿Tú dónde vives? Where do you live?

---



---



---



---

7.B. Busca información sobre la ciudad de Madrid en la que vives.

- Madrid es una comunidad (Comunidad de Madrid).

Yo **vivo** en **Madrid**, en **la ciudad** de\_\_\_\_\_.



¿Qué es lo que más te gusta de Madrid?  
What do you like the most of Madrid?

8. Escribe tu ficha de presentación. Fíjate en la ficha de Eñe para hacerla.

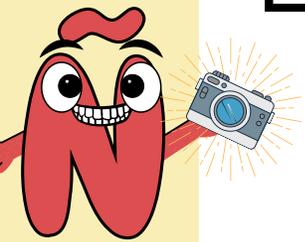


Nombre completo: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

Aficiones: \_\_\_\_\_

Nacionalidad: \_\_\_\_\_




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**¿Dónde vives?**  
(Where do you live?)

**¿Cuáles son tus cosas favoritas?**  
(What are your favourite things?)

**¿Cómo eres? ¿Tu familia es grande o pequeña?**  
(What are you like? Is your family big or small?)

# 2

# ¡Vamos a hablar! - Let's talk!

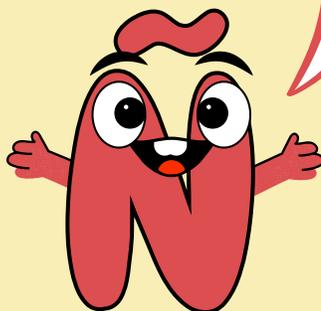


Ya has aprendido el **verbo ser**, el **verbo vivir** y los **adjetivos**. Ahora, vas a aprender el **verbo estar**, el **verbo tener** y el **diálogo**.  
You have already learned the **verb 'to be'**, the **verb 'to live'** and **adjectives**. Now, you are going to learn the **other part of the verb 'to be'**, the **verb 'to have'** and the **dialogue**.

## 1. Lee los siguientes diálogos (chat de WhatsApp y cómic).

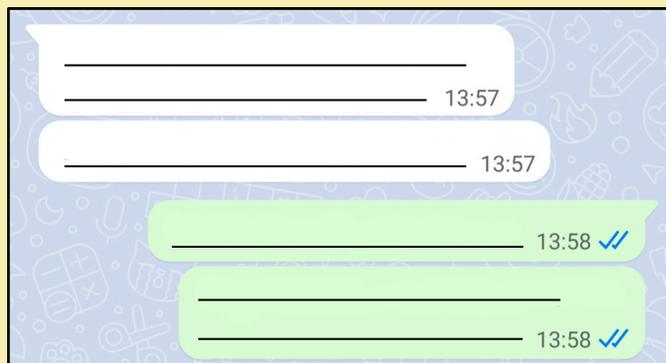


When two people talk to each other, it is called **diálogo (dialogue)**. We can see oral or written dialogues. When it comes to informal oral dialogues, we call it **conversación (conversation)**.



En un **diálogo**, puedes intercambiar ideas, sentimientos, deseos, sugerencias...  
In a dialogue you can exchange ideas, feelings, wishes, suggestions...

## 2. Escribe cuatro mensajes de Whatsapp para iniciar un diálogo:



¿Conoces otras formas de diálogo?  
Do you know other forms of dialogue?



### 3. Escribe donde corresponda las siguientes palabras:

Instituto, teatro, heladería.

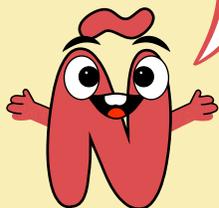





### 4.A. Lee la conversación telefónica entre Hache y Eñe ¿Dónde está Hache ahora mismo?

Cuando decimos dónde está alguien, la estructura es:

Nombre + **ESTÁ** + en + Lugar



### Verbo estar (presente)

Yo **estoy**

Tú **estás**

Él/Ella **está**

Nosotros/nosotras **estamos**

Vosotros/vosotras **estáis**

Ellos/Ellas **están**

It is the verb to be  
in present simple

### 4.B. ¿Dónde estás tú ahora? Where are you now?

Yo


**REMEMBER!:** the verb **to be** is different in spanish. They are two different verbs for **"TO BE": SER y ESTAR.**

## DIÁLOGO ORAL (oral dialogue)



5.A. Coloca en la casilla correspondiente:

- CHARLA PRESENCIAL
- CÓMIC
- TEXTO LITERARIO
- LLAMADA
- MENSAJE

Hay dos tipos de diálogo en el texto literario:

- **Diálogo narrativo** (in narrations).
- **Diálogo teatral** (in theatrical text).



## DIÁLOGO ESCRITO (written dialogue)



5.B. ¿Cuál es diálogo narrativo y cuál es diálogo teatral?:

Era de noche y hacía frío. Ana y Luis caminaban por el parque.

—¿Seguro que viste algo? —preguntó Luis, mirando a los árboles.

—Sí, te lo juro —respondió Ana.

(Noche. Un parque oscuro. Ana y Luis caminan juntos, abrigados. El viento sopla suavemente.)

LUIS (mirando a los árboles) ¿Seguro que viste algo?

ANA (nerviosa) Sí, te lo juro.



### Sinónimos (synonyms)

Son palabras que tienen un significado igual o parecido.

They are words that have the same or a similar meaning.

Empezar = Comenzar  
To start = To begin

### Antónimos (antonyms)

Son palabras que tienen un significado opuesto o contrario.

They are words that have an opposite or contrary meaning.

Empezar ≠ Terminar  
To start ≠ To finish

6. "Grande" y "pequeño" son antónimos. Busca en internet sinónimos de cada palabra y crea dos listas de sinónimos y antónimos.

## GRANDE (BIG)

== \_\_\_\_\_

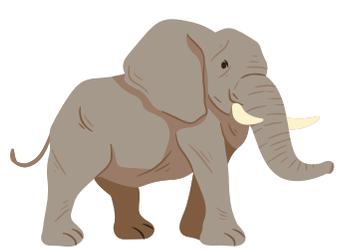
== \_\_\_\_\_

== \_\_\_\_\_

== \_\_\_\_\_

== \_\_\_\_\_

== \_\_\_\_\_



## PEQUEÑO (SMALL)

== \_\_\_\_\_

== \_\_\_\_\_

== \_\_\_\_\_

== \_\_\_\_\_

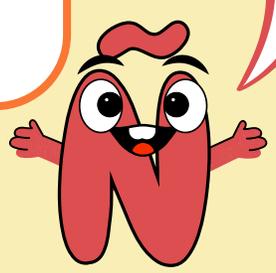
== \_\_\_\_\_

== \_\_\_\_\_



Los sinónimos pueden ser:

- Sustantivos
- Adjetivos
- Verbos

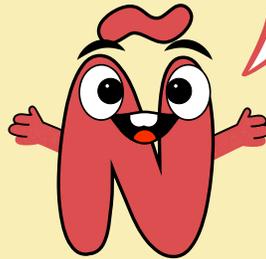


## 7. A. Lee las explicaciones.



La palabra **teatro** (theatre) hace referencia a:

- Un género literario (literary genre)
- La obra dramática (the play)
- El espacio físico (the place)



En el **teatro**, hay **diálogo** porque los personajes hablan entre ellos. Cuando solo habla un personaje, hay **monólogo** (monologue).



Cuando la obra de **teatro** es triste: **Tragedia**.

La **tragedia** **tiene** un final **triste** que hacen llorar. Algunos personajes mueren.



Cuando la obra de **teatro** es graciosa: **Comedia**.

La **comedia** **tiene** un final **feliz** o divertido. Puede **tener** chistes y bromas.

7.B. ¿Qué más cosas tiene el teatro?  
Escribe oraciones con el verbo tener.

---



---



---



---



---



### Verbo tener (presente)

Yo **tengo**

Tú **tienes**

Él/Ella **tiene**

Nosotros/nosotras **tenemos**

Vosotros/vosotras **tenéis**

Ellos/Ellas **tienen**

It is the verb to  
have in present  
simple



¿Conoces alguna obra de teatro? ¿Cuál?  
Do you know any play? Which one?

8.A. Lee el cómic de las ranas titulado "Un día con un amigo" y contesta a las preguntas.

¿Tienen algún plan las ranas?

---



---

¿Estar con amigos es un buen plan? ¿Por qué?

---



---

¿Cuál es tu plan favorito?

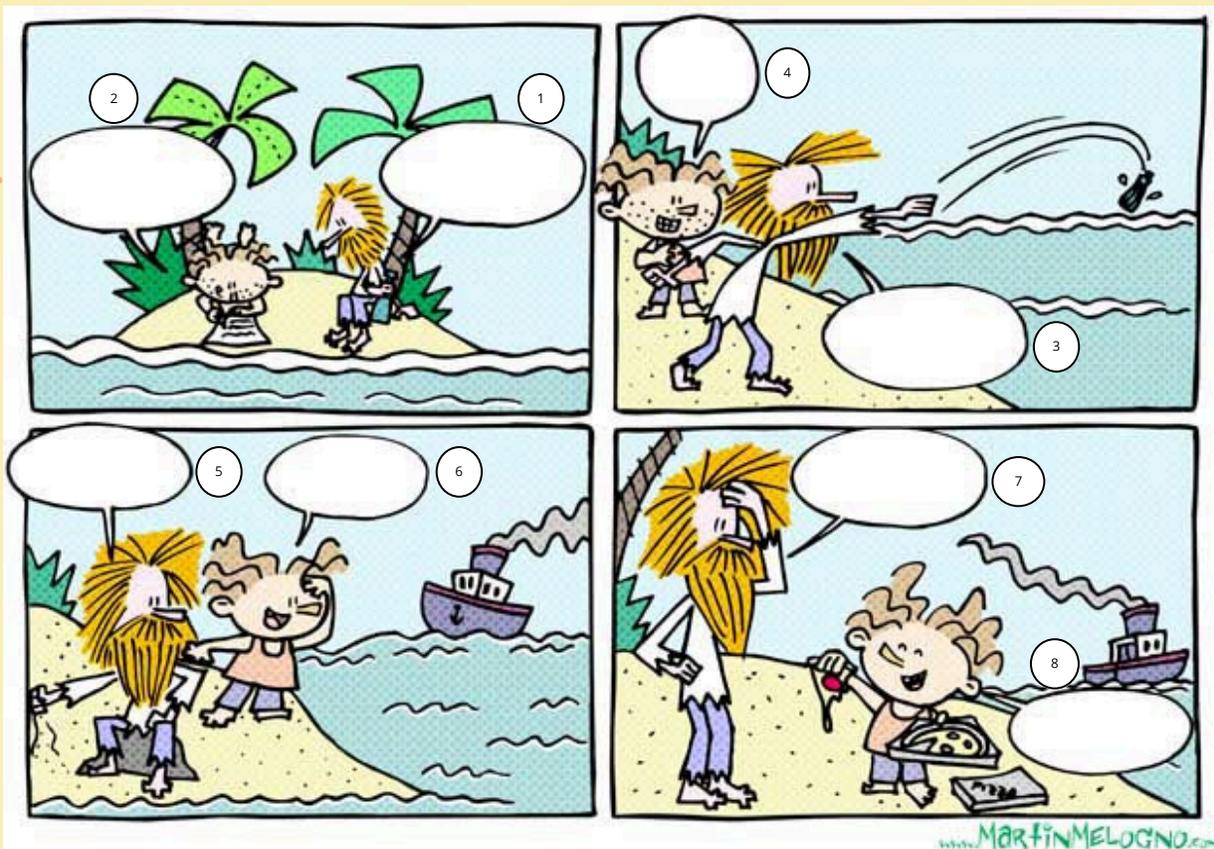
---



---

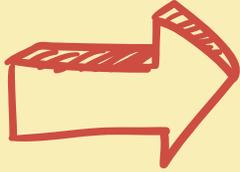


8.B. Escribe tu cómic. Fíjate en el cómic de arriba y en el chat del inicio del tema. Ten en cuenta los dibujos.



# 3

# Mi entorno - My environment



Ya has aprendido el **verbo estar**, el **verbo tener**, el **diálogo** y el **teatro**. Ahora, vas a aprender **el sujeto y el predicado**, los **determinantes posesivos** y la **poesía**.

You have already learned the other part of the **verb 'to be'**, the **verb 'to have'**, the **dialogue** and the **theatre**. Now, you are going to learn the **the subject and the predicate**, the **possessive determinant** and the **poetry**.

## 1. Lee el siguiente poema y su traducción.

A los pies **de** la Catedral **de** Burgos,  
**nació mi** madre.

A los pies de la Catedral de Madrid,  
**nació mi** padre.

Yo **nací a** los pies **de mi** madre  
**en** el centro **de** España, una tarde.

Del poema *Autobiografía*, de Gloria Fuertes

**At** the feet **of** the Cathedral **of** Burgos,  
**my mother was born**.

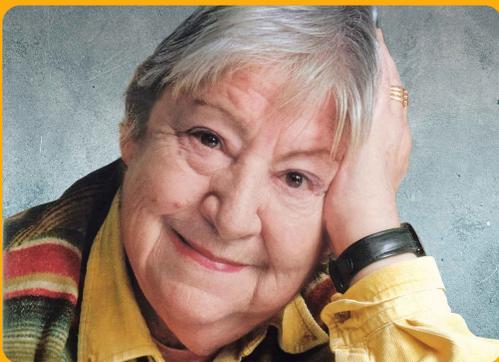
**At** the feet **of** the Cathedral of Madrid,  
**my father was born**.

I **was born at** the feet **of my** mother,  
**in** the centre of Spain, one afternoon.

From the poem *Autobiography*, by Gloria Fuertes



## 2. Busca información sobre Gloria Fuertes y rellena la ficha.



**Nombre:** *Gloria Fuertes García*

**Fecha de nacimiento:**

**Nacionalidad:**

**Profesión:**



¿Dónde has nacido? ¿Hay algún monumento famoso allí?  
Where were you born? Is there any famous monument there?

## 3.A. Lee el ejemplo y las explicaciones.

Mi padre **nació** en **una** ciudad **grande** de Suiza.



### Verbo nacer (pasado)

Yo **nací**

Tú **nacistes**

Él/Ella **nació**

Nosotros/nosotras **nacimos**

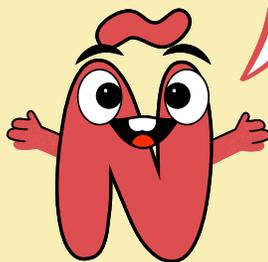
Vosotros/vosotras **nacisteis**

Ellos/Ellas **nacieron**

It is the verb to be  
born in past simple

Fíjate en los colores y en el tipo de palabra:

**Un** **niño**  
Determinante Sustantivo



No todas las palabras cortas delante del **sustantivo** son **determinantes**. También existen las **preposiciones**.

**A**, **ante**, **bajo**, **cabe**, **con**, **contra**, **de**, **desde**, **durante**, **en**, **entre**, **hacia**, **hasta**, **mediante**, **para**, **por**, **según**, **sin**, **so**, **sobre**, **tras**, **versus**, **vía**.

Cuando el **determinante EL** y las **preposiciones A** y **DE** van juntas:

**a** + **el** = **AL**  
**de** + **el** = **DEL**

### 3.B. Subraya cada palabra del color que corresponda: **verbo**, **adjetivo**, **sustantivo/nombre**, **determinante**, **preposición**.

Las niñas de mi clase son inteligentes.

Mi hermano pequeño nació en Galicia.

Un amigo del instituto tiene una mochila bonita.

## EL SUJETO (the subject)

Siempre tiene un sustantivo o un pronombre personal (página X).  
Concuerda en número (singular/plural) y persona (1ª, 2ª, 3ª) con el verbo.

El alumno **lee** un libro  
Sujeto

Los alumnos **leen** un libro  
Sujeto

Yo **tengo** un libro  
Sujeto

### 4.A. Rodea el sujeto de estas oraciones:

1. Nosotras somos grandes.
2. La comedia tiene diálogo.
3. Gloria nació en Madrid.
4. Los tiburones viven en el mar.

### 4.B. Escribe el sujeto omitido:

1. ( \_\_\_\_ ) Está en la heladería.
2. ( \_\_\_\_ ) Tenemos un pez.
3. ( \_\_\_\_ ) Vives en Irlanda.

En español, no siempre ponemos el sujeto. Si podemos añadirlo, es que sí que hay sujeto, pero no está escrito:

(Ellos)  
Sujeto Omitido

Leen un libro  
Predicado

## EL PREDICADO (the predicate)

Siempre tiene un verbo.  
Es lo que se dice del sujeto.

El alumno **lee** un libro  
Predicado

Los alumnos **leen** un libro  
Predicado

Yo **tengo** un libro  
Predicado

### 4.C. Rodea el predicado de estas oraciones:

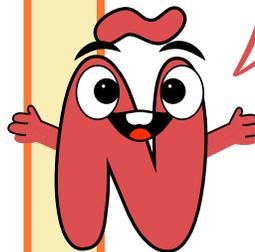
1. Lloverá mañana.
2. Lucas tiene doce años.
3. Vosotros vivís en la ciudad.
4. Hay chocolate en la mesa.
5. Eñe es una letra roja.

Hay oraciones que **no** tienen sujeto:

Hay pan en el cajón

Hay panes en el cajón

El verbo no concuerda con nada.

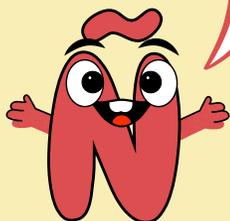


Estas oraciones se llaman **oraciones impersonales**. Siempre tienen el verbo "**hay**" y verbos de fenómenos meteorológicos (to rain, to snow...):

Nevará en ... / It will snow in ...

## 5. A. Lee las explicaciones y mira el dibujo.

Cuando conectamos a todos los miembros de una familia, conseguimos un **árbol familiar** o un **árbol genealógico**. Normalmente empieza por los abuelos y abuelas.



Los hermanos de mi padre y de mi madre son:

- Tíos y tías

Los hijos de mis tíos son:

- Primos y primas

Para hablar del entorno familiar, utilizamos los **determinantes posesivos**:

**Mi/mis, tu/tus, su/sus,**

**nuestro/nuestros, vuestro/vuestros.**



## 5. B. Inventa oraciones con sujeto y predicado. Utiliza vocabulario de la familia y el verbo que se indica.

Verbo **ser**: Mi \_\_\_\_\_

Verbo **estar**: Mis \_\_\_\_\_

Verbo **vivir**: \_\_\_\_\_

Verbo **tener**: \_\_\_\_\_

Verbo **nacer**: \_\_\_\_\_

## 6. A. Lee el poema y su traducción.



Cultivo una rosa **blanca**  
en junio como en **enero**  
para el amigo **sincero**  
que me da su mano **franca**.

I cultivate a white rose  
in June as in January  
for the sincere friend  
who extends his open hand to me.

Y para el cruel que me **arranca**  
el corazón con que **vivo**,  
cardo ni ortiga **cultivo**;  
cultivo la rosa **blanca**.

And for the cruel one who rips out  
my heart with which I live,  
thistle nor nettle;  
I cultivate the white rose.



- **ROSA:**  
Flor con espinas, pero bonita.
- **ORTIGA:**  
Planta que produce sarpullidos.
- **CARDO:**  
Planta que está llena de pinchos.

## 6. B. Clasifica las palabras en negrita según su rima (tienen que acabar igual).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

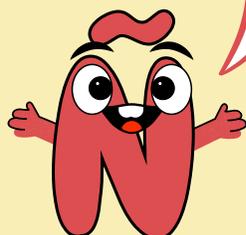
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



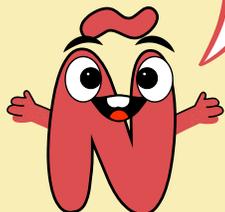
Te presento a **José Martí**. Es un **poeta** cubano. Los poetas son **escritores** de **poesía**.



El **poema** de esta página lo escribió él. Es uno de los más famosos. El poema trata sobre la **amistad** (friendship) y el **perdón** (forgiveness).

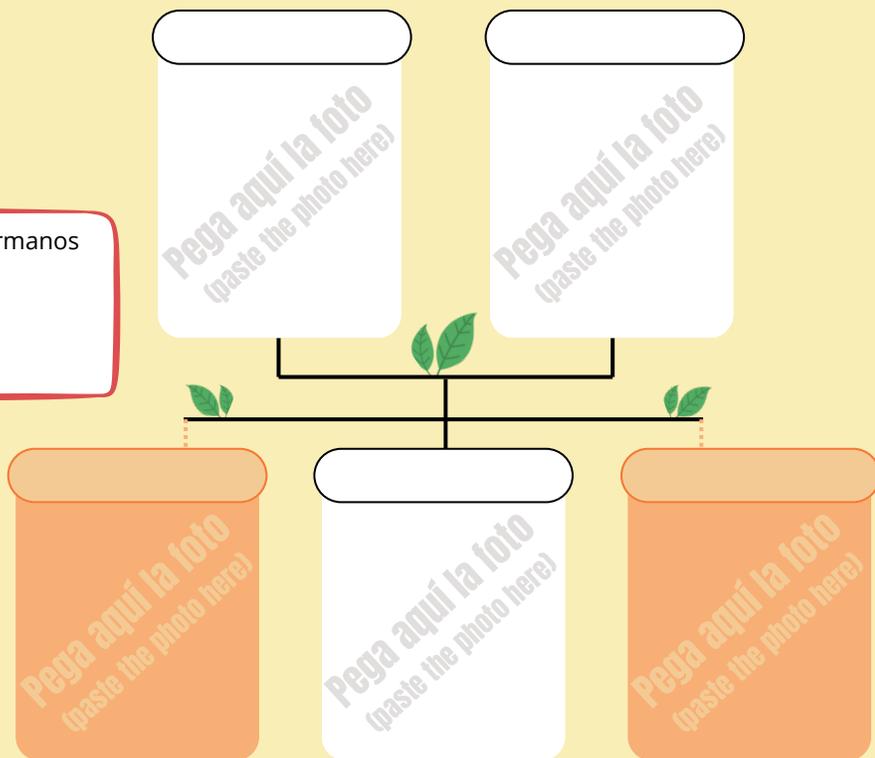
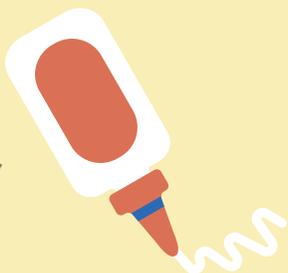
**7. Haz tu árbol de familia (árbol genealógico). Escribe los nombres de tus familiares con el determinante posesivo "mi" (Ejemplo: Mi hermana Hache).**

**No todo el mundo tiene hermanos.** Si tienes hermanos, subraya la línea de puntos y pon sus fotos en los cuadrados naranjas /// **Not everyone has siblings.** If you have siblings, underline the dotted line and put their photos in the orange squares.



Recuerda, hay diferentes hermanos y hermanas:

- Mayor
- Mediano
- Pequeño



**8. Busca un poema en tu idioma natal y escríbelo en tu lengua. Cuenta al lado de qué va el poema en español. Puedes exponer este ejercicio en clase.**



**¿De qué trata el poema?  
What is the poem about?**

---



---



---



---



---

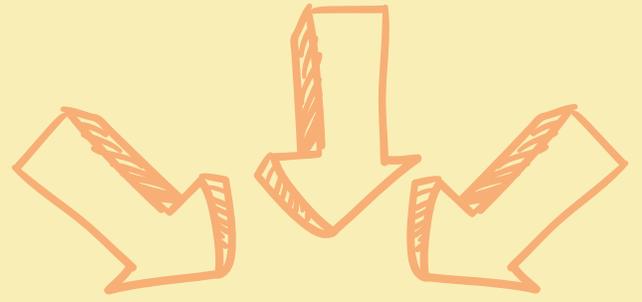


---



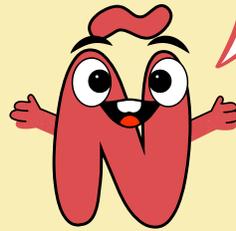
---

# Guía de símbolos - Guide of symbols



**Verbo xxx (xxxxxx)**  
 Yo **xxx**  
 Tú **xxx**  
 Él/Ella **xxx**  
 Nosotros/nosotras **xxx**  
 Vosotros/vosotras **xxx**  
 Ellos/Ellas **xxx**

It is the verb xxx in  
 xxxxxxxxx



\_\_\_\_\_

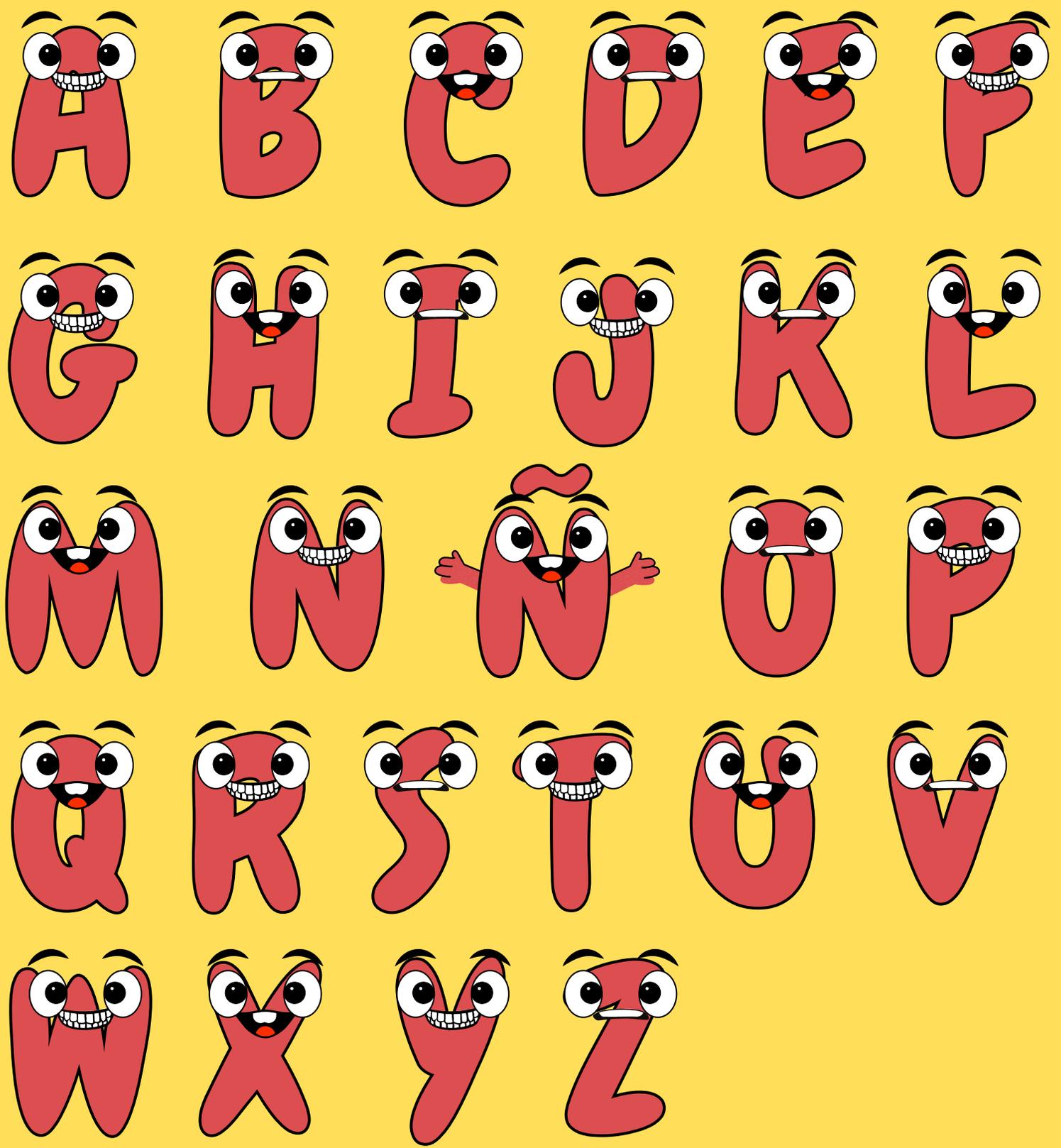
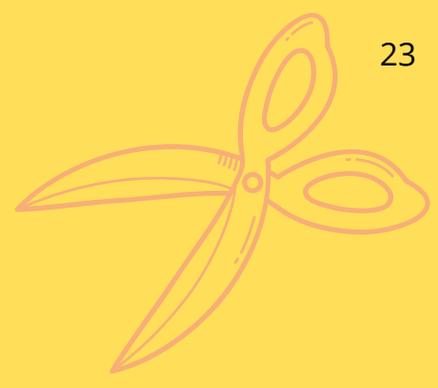
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**XXXXX**  
**(XX)**

# Abecedario recortable - Cut-out alphabet







**Material didáctico  
creado en el curso de 2024-2025**

**Basado en:**

**Lengua Castellana y Literatura 1º ESO. Por tareas.  
Blancanieves, con los alimentos saludables. Casals.**

**Nuevo Prisma. Curso de español para extranjeros.  
Nivel A1 (Edición ampliada) – Libro del alumno.  
Edinumen.**