INTEGRA

Manual de NEOLECTURA Y NEOESCRITURA

VOLUMEN 1







Rubén Capilla · Morad El Kouss · Mariona Prat

INTEGRA

Manual de neolectura y neoescritura para inmigrantes

PRIMER VOLUMEN

Equipo Integra



Reconocimiento-NoComercial-SinDerivadas
CC BY-NC-ND

Equipo Integra
equipointegra.manuales@gmail.com

Índice

1 **Introducción**

3 **Unidad 1.** ¡Nos presentamos!
Alfabeto · Nombres propios · Países · Saludos y despedidas

23 **Unidad 2.** ¿Cómo se dice en español?
Apellidos · Objetos de clase · Números del 0 al 9

41 **Unidad 3.** ¿Cuántos años tienes?
Días de la semana · Meses del año · Números del 10 al 100

63 **Unidad 4.** ¿A qué te dedicas?
Nacionalidades · Profesiones · Herramientas y lugares de trabajo

81 **Unidad 5.** ¿Qué lenguas hablas?
Lenguas · Correo electrónico · Actividades de tiempo libre

99 **Unidad 6.** ¿Qué haces por la mañana?
Partes del día · Rutina · Verbos regulares en presente

117 **Unidad 7.** ¿Qué hora es?
Horas · Estaciones del año · Tiempo atmosférico

133 **Unidad 8.** ¿Cómo es tu barrio?
Ciudades y monumentos de España · Barrio · Dirección postal

151 **Unidad 9.** ¿Qué hay en tu barrio?
Establecimientos del barrio · Productos del supermercado

169 **Material complementario**

Introducción

El presente manual da inicio a la nueva serie de manuales *INTEGRA* dedicada, en esta ocasión, al nivel de neolectura y neoescritura.

Con nuestros tres anteriores volúmenes abordamos el nivel de alfabetización de la forma más completa posible. Ahora abrimos una nueva etapa con la idea de ayudar a todos aquellos estudiantes que, aun sabiendo leer y escribir de forma muy básica en español, todavía lo hacen con poca fluidez y cometiendo numerosos errores.

El objetivo global del proyecto *INTEGRA* es acompañar a los estudiantes inmigrantes a través de todo su proceso de alfabetización. Empezamos enseñándoles sus primeras palabras en español para, paso a paso, guiarlos hasta las puertas de un nivel estándar A1.

Nuestros manuales dedicados a la neolectura y neoescritura ayudarán al alumno a superar sus dificultades a la hora de escribir y leer con fluidez, dificultades que le impiden seguir un curso estándar de nivel A1 en igualdad de condiciones respecto a compañeros de clase completamente alfabetizados.

Al final de cada uno de nuestros manuales, el profesor encontrará una serie de materiales complementarios (tarjetas fotocopiables y recortables) que harán sus clases más amenas y dinámicas.

Deseamos de todo corazón que nuestros manuales resulten útiles a cuantas más personas mejor y que los estudiantes, muchos de ellos en clara situación de vulnerabilidad, disfruten de un material didáctico moderno, colorido y alegre que les ayude en su proceso de aprendizaje e integración.

Unidad 1. ¡Nos presentamos!

1 ¿Cómo se llaman estas personas? Lee.



Me llamo Sara.

Me llamo Alí.





Me llamo José.



Me llamo Fátima.

2 Escribe tu nombre.



.....

3 ¿Cómo te llamas? Escribe una frase completa siguiendo el ejemplo.

Ejemplo: Me llamo Sara.

4 Lee el diálogo.



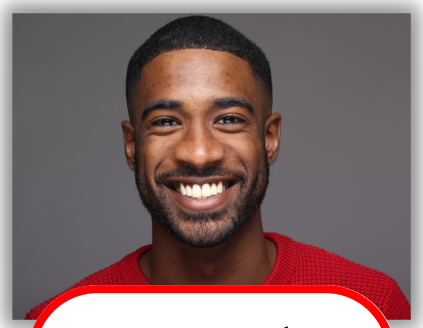
- ¡Hola!
- ¡Hola!
- ¿Cómo te llamas?
- Me llamo Fátima.
- Yo me llamo Latifa.
- Encantada.
- Encantada.

5 Practica el mismo diálogo con tus compañeros de clase.

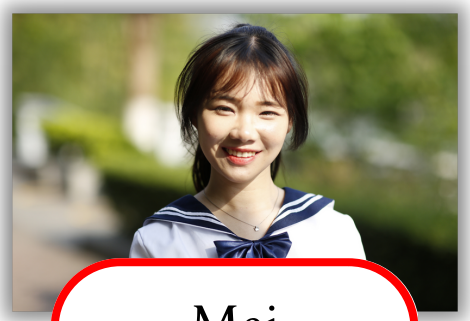




6 ¿Cómo se llaman estas personas? Lee sus nombres.



Samuel



Mei



Ayman



Juan



Fátima



María

7 ¿Cómo se llaman esas personas? Escribe frases siguiendo el ejemplo.

Ejemplo: Se llama Samuel.

Me llamo
Te llamas
Se llama

8 Lee el alfabeto.

Aa	a	Ññ	eñe
Bb	be	Oo	o
Cc	ce	Pp	pe
Dd	de	Qq	cu
Ee	e	Rr	erre
Ff	efe	Ss	ese
Gg	ge	Tt	te
Hh	hache	Uu	u
Ii	i	Vv	uve
Jj	jota	Ww	uve doble
Kk	ka	Xx	equis
Ll	ele	Yy	i griega
Mm	eme	Zz	zeta
Nn	ene		

9 Escribe estas letras en minúscula como en el ejemplo.

A a D F U E V P T M N

B S O Ñ R J K W Q L

10 Escribe estas letras en mayúscula como en el ejemplo.

b B c f i o p g h z x

s q r u ñ e t m v d

11 Tu profesora va a dictar unas letras. Escríbelas (la profesora te indicará sin son mayúsculas o minúsculas).



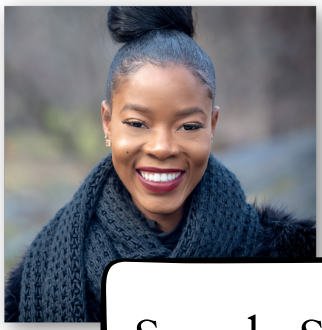
12 Lee el diálogo.



- ¡Hola!
- ¡Hola!
- ¿Cómo te llamas?
- Me llamo Mei.
- ¿Cómo se escribe tu nombre?
- Eme-e-i.

13 Practica el mismo diálogo con tus compañeros de clase y escribe el nombre de cinco de ellos.

14 ¿De dónde son estas personas? Lee.



Soy de Senegal.

Soy de Pakistán.





Soy de España.



Soy de Marruecos.

15 ¿Y tú? ¿De dónde eres? Escribe el nombre de tu país.



.....

16 ¿De dónde eres? Escribe una frase completa siguiendo el ejemplo.

Ejemplo: Soy de Marruecos.

.....

17 Lee el diálogo.



- ¡Hola, Samuel!
- ¡Hola, Latifa!
- Samuel, ¿de dónde eres?
- Soy de Senegal, ¿y tú?
- Soy de Marruecos.

18 Habla con tus compañeros. Pregúntales su nombre y su país de origen.

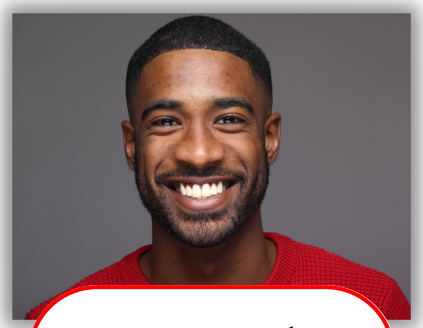
¿Cómo te llamas?

Me llamo...

¿De dónde eres?

Soy de...

19 ¿Recuerdas a estas personas? ¿De dónde son? Lee.



Senegal



China



Argelia



España



Marruecos



Rusia

20 ¿De dónde son esas personas? Escribe frases siguiendo el ejemplo.

Ejemplo: Samuel es de Senegal.

Soy de
Eres de
Es de

21 Lee el nombre de estos países.



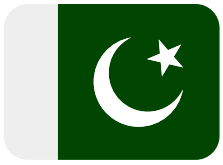
España



Marruecos



India



Pakistán



China



Rusia



Senegal



Camerún



Rumanía



Filipinas



Ucrania



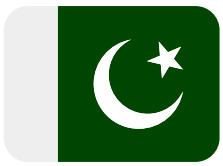
Brasil

22 Escribe el nombre de estos países.

























23 Tu profesora va a dictar el nombre de algunos países. Escríbelos (no olvides separarlos con comas).

24 Lee el diálogo.



- ¡Hola, Samuel!
- ¡Hola, Sara!
- Samuel, ¿de dónde eres?
- Soy de Senegal.
- ¿Cómo se escribe *senegal*?
- Ese-e-ene-e-ge-a-ele.

25 Practica el mismo diálogo con tus compañeros y escribe frases sobre cinco de ellos siguiendo el ejemplo.

Ejemplo: Fátima es de Marruecos.

26 Lee.



Me llamo Mei y soy de China.

27 Ahora escribe sobre ti (repite la frase cinco veces).

28 Lee y responde a las preguntas.



Me llamo Fátima y soy de Marruecos.

¿Cómo se llama?
¿De dónde es?



Me llamo María y soy de Rusia.

¿Cómo se llama?
¿De dónde es?



Me llamo Alí y soy de Pakistán.

¿Cómo se llama?
¿De dónde es?

29 Lee.



¡Hola!



¡Adiós!



¡Buenos días!



¡Buenas noches!

30 Relaciona las imágenes con los saludos y despedidas.





¡Adiós!

¡Buenas noches!

¡Hola!

¡Buenos días!





Unidad 1. Más ejercicios

1 Copia las frases.

Me llamo Salma.

.....

¿Cómo te llamas?

.....

Ricardo es de España.

.....

Soy de Ucrania, ¿y tú?

.....

Natalia, ¿de dónde eres?

.....

¿Cómo se escribe tu nombre?

.....

Me llamo Rachid y soy de Argelia.

.....

2 Localiza y corrige los errores.

Me lamo Salma.

.....

¿Cómo te lamas?

.....

Ricardo es de españa.

.....

Soi de Ucrania, ¿y tú?

.....

Natalia, ¿de dónle eres?

.....

¿Cómo se escribe tu nombbe?

.....

Mey llamo Rachid y soy de Argelia.

.....

3 Ordena las frases y escríbelas.



Salma.	llamo	Me

.....



llamas?	te	¿Cómo

.....



España.	Ricardo	es	de

.....



Ucrania,	de	¿y tú?	Soy

.....



¿de	Natalia,	eres?	dónde

.....

4 Escribe las vocales que faltan.

a e i o u

- M__ ll__mo Salma.
- ¿Cómo t__ llam__s?
- Ricardo __s de Españ__.
- S__y de Ucran__a, ¿y tú?
- Natalia, ¿d__ dónde er__s?
- ¿Cóm__ se escr__be tu n__mbre?
- M__ llamo Rachid y soy d__ Arg__lia.

5 Relaciona con flechas de izquierda a derecha para formar frases con sentido.

Me llamo Salma y	Turquía.
¿De dónde	noches!
Me llamo	nombre?
¿Cómo se escribe	María.
Soy de	soy de Túnez.
¿Cómo se escribe tu	eres?
¡Buenas	el nombre de tu profesora?

6 Ordena el diálogo con números y cópialo ordenado.

- [1] ¡Hola!
- [ ] ¿Cómo se escribe Moussa?
- [ ] Soy Patricia, y tú, ¿como te llamas?
- [ ] ¡Encantado, Patricia!
- [ ] Soy de Colombia. ¡Encantada!
- [ ] Soy de Mauritania, ¿y tú?
- [ ] ¡Hola!
- [ ] Me llamo Moussa.
- [ ] ¿Y de dónde eres, Moussa?
- [ ] Eme-o-u-ese-ese-a.

7 ¿Qué palabras has aprendido en esta unidad? Escribe todas las que recuerdes en el lugar adecuado.

PAÍSES



España

NOMBRES



Pedro



María

Unidad 2. ¿Cómo se dice en español?

1 ¿Cómo se llaman estas personas? Lee.



Marcos López Saura



Marta Martín Soler



Pedro Olmos Montes



Luisa Pérez Santos

nombre apellidos

2 Clasifica los nombres y apellidos de esas personas en la tabla.

NOMBRE	APELLIDOS

3 ¿Cómo te llamas? Escribe una frase completa siguiendo el ejemplo.

Ejemplo: Me llamo Luisa Pérez Santos.

4 Lee el diálogo.



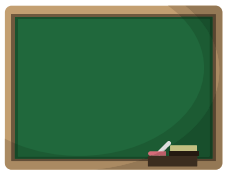
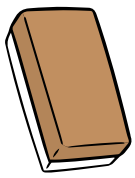
5 Practica el mismo diálogo con tus compañeros de clase y escribe el nombre completo de tres de ellos.

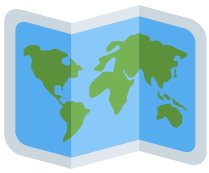
6 Mira esta foto de una clase. ¿Conoces el nombre de alguno de estos objetos? Coméntalo con tus compañeros.



7 ¿Cómo se llaman estos objetos? Pregunta a tu profesora y escribe sus nombres.



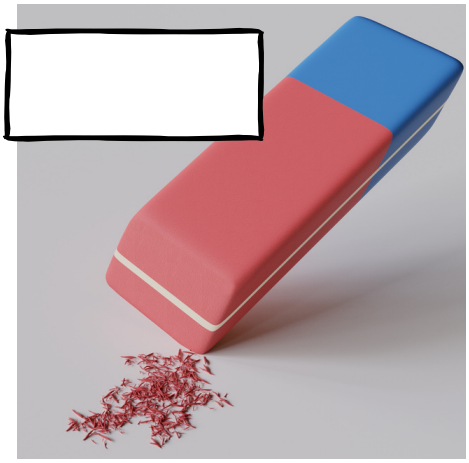





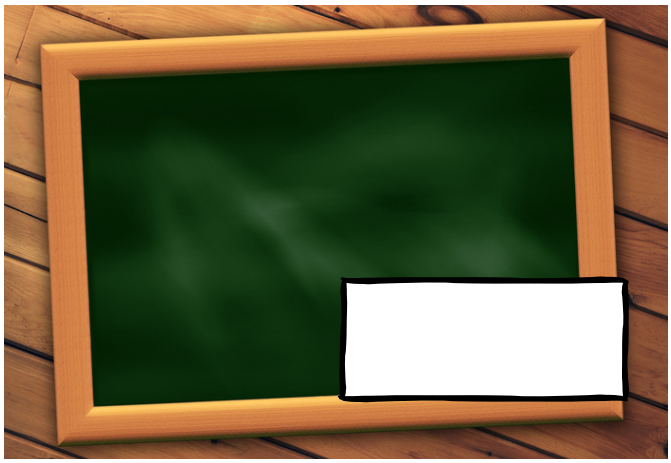
8 Escribe los nombres de estos objetos.

















9 Ahora señala algunos objetos de tu aula y pregunta a tu profesora cómo se llaman.

¿Cómo se dice en español?

10 Lee los números.



cero



uno



dos



tres



cuatro



cinco



seis



siete

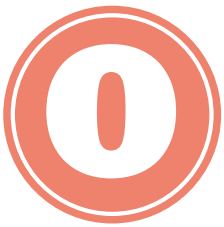


ocho



nueve

11 Escribe los números en letras.





















12 Escribe los números siguiendo el ejemplo.

cero 0 uno dos tres cuatro

cinco seis siete ocho nueve

13 Escribe los números en letras siguiendo el ejemplo.

0 cero 1 2 3 4

5 6 7 8 9

14 Tu profesora va a dictar algunos números. Primero escríbelos en cifras y luego escríbelos en letras.

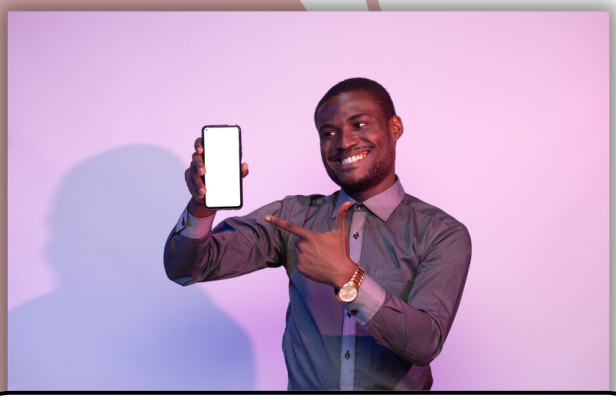
5

cinco

15 Lee.



Mi número de teléfono es 671 34 58 90.



Mi número de teléfono es 712 34 90 87.

16 ¿Cuál es tu número de teléfono? Escríbelo.

.....

17 ¿Cuál es tu número de teléfono? Escribe una frase completa siguiendo el ejemplo.

Ejemplo: Mi número de teléfono es 671 34 58 90.

.....

18 Lee el diálogo.



- ¡Hola, Sara!
- ¡Hola, María!
- ¿Cuál es tu número de teléfono?
- Mi número es 681 20 89 03.

19 Habla con tus compañeros y completa estas fichas con los datos personales de 3 de ellos.

Nombre: .....

Apellidos: .....

Teléfono: .....

Nombre: .....

Apellidos: .....

Teléfono: .....

Nombre: .....

Apellidos: .....

Teléfono: .....



20 Escribe frases sobre tus compañeros siguiendo el ejemplo.

Ejemplo: El teléfono de Fátima es 712 87 90 64.

21 Completa esta ficha con tus datos.

Nombre: .....

Apellidos: .....

Teléfono: .....

22 Lee.



Me llamo Gloria y soy de Filipinas.
Mi número de teléfono es 672 14 80 83.

23 Ahora escribe sobre ti.

24 Responde a estas preguntas sobre ti.

¿Cómo te llamas?

¿Cómo te apellidas?

¿De dónde eres?

¿Cuál es tu número de teléfono?



25 Lee y responde a las preguntas.



Me llamo Samira Benali y soy de Marruecos.
Mi número de teléfono es 728 90 85 61.

¿Cómo se llama?
¿Cómo se apellida?
¿De dónde es?
¿Cuál es su número de teléfono?



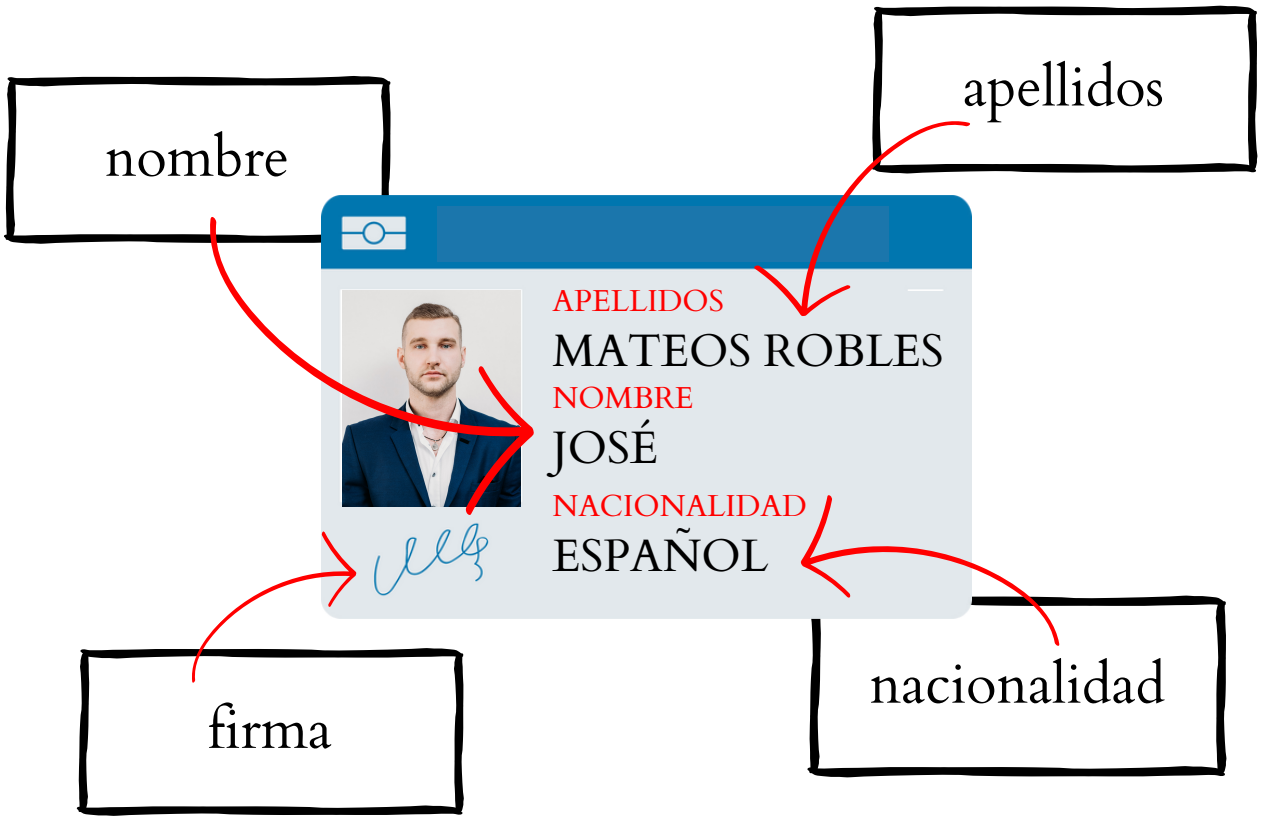
Me llamo Felipe Ruiz García y soy de España.
Mi número de teléfono es 689 76 22 75.

¿Cómo se llama?
¿Cómo se apellida?
¿De dónde es?
¿Cuál es su número de teléfono?



Mi número
Tu número
Su número

26 Lee.



27 Relaciona con flechas.



Unidad 2. Más ejercicios

1 Copia las frases.

Me llamo Clara Fernando Sánchez.

¿Cómo se escribe tu apellido?

Mi número de teléfono es 654798453.

¿Cuál es tu número de teléfono?

El teléfono de Aktar es 687453123.

¿Cómo se dice en español?

Me llamo Pauline y soy de Camerún.

2 Localiza y corrige los errores.

Mellamo Clara Fernando Sánchez.

.....

¿Cómo se escribe tu apelido?

.....

Mi número de telofono es 654798453.

.....

¿Cuál es tu númiro de teléfono?

.....

El teléfono de Aktar se 687453123.

.....

¿Cómo se dise en español?

.....

Me llamo Pauline y soi de Camerún.

.....

3 Ordena las frases y escríbelas.



Sánchez.	Fernando	Clara	Me llamo

.....



tu	se	apellido?	escribe	¿Cómo

.....



teléfono	654798453.	Mi número	es	de

.....



es	teléfono?	de	tu	número	¿Cuál

.....



687453123.	es	El teléfono	Aktar	de

.....

4 Escribe las vocales que faltan.

a e i o u

- M__ ll__mo Clara Fernando Sánchez.
- ¿Cóm__ se escr__be tu ap__llido?
- M__ núm__ro de t__léfono es 654798453.
- ¿C__ál es tu núm__ro de teléf__no?
- El teléf__no de Aktar __s 687453123.
- ¿Cómo se d__ce en __español?
- M__ llamo Pauline y soy de Cam__rún.

5 Relaciona con flechas de izquierda a derecha para formar frases con sentido.

¿De dónde es tu amigo?	cuatro tres dos cinco.
Me llamo	Es de Tanzania.
Se llama	es 607102920.
¿Cómo se dice	en español?
Seis ocho dos uno dos	Ernesto Pérez Molina.
¿Cómo se escribe	Luc y soy francés.
Su teléfono	tu apellido?

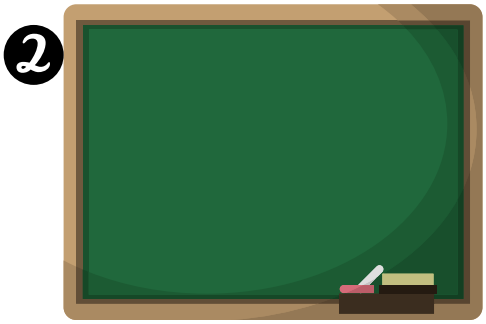
6 Ordena el diálogo con números y cópialo ordenado.

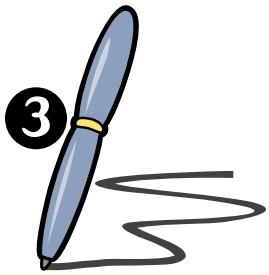
- [ ] ¿Cómo te llamas?
- [1] ¡Buenos días!
- [ ] Soy de Pakistán.
- [ ] ¿De dónde eres?
- [ ] Y tu amiga, ¿cómo se llama?
- [ ] ¡Buenos días, profesora!
- [ ] ¿Cuál es tu número de teléfono?
- [ ] Me llamo Aisha Sajad.
- [ ] Seis tres dos cero dos ocho uno cinco.
- [ ] Se llama Denali Khan.

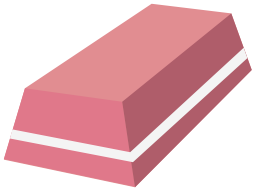
7 ¿Qué palabras has aprendido en esta unidad? Escribe todas las que recuerdes en el lugar adecuado.

OBJETOS DE CLASE

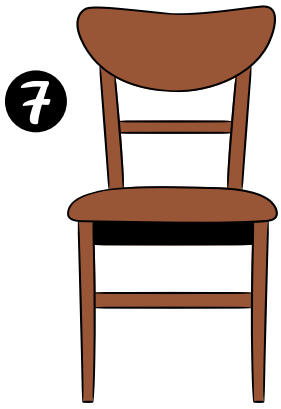




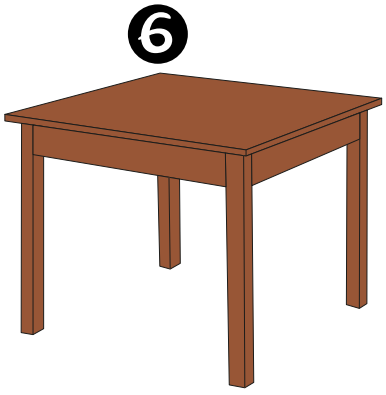








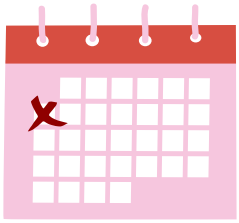




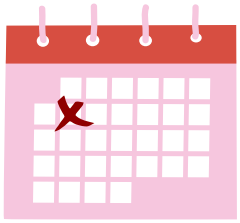


Unidad 3. ¿Cuántos años tienes?

1 Lee el nombre de los días de la semana.



lunes



martes



miércoles



jueves



viernes

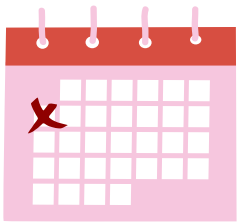


sábado

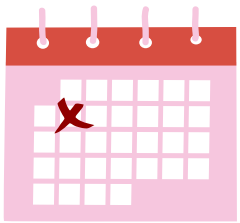


domingo

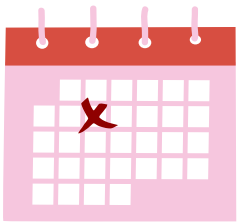
2 Completa el nombre de los días de la semana.



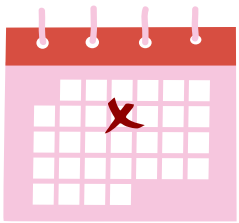
l__nes



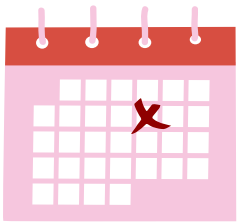
mart__s



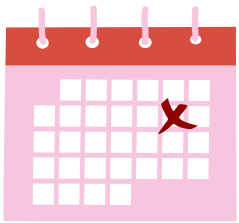
m__ércoles



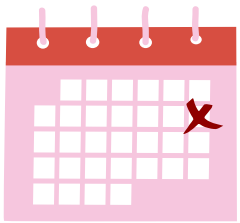
j__eves



viern__s



sáb__do



d__mingo

3 Lee el nombre de los meses del año.



enero



febrero



marzo



abril



mayo



junio



julio



agosto



septiembre



octubre



noviembre



diciembre

4 Escribe el nombre de los meses del año.



























En español, los nombres de los días y los meses se escriben en minúscula: enero.

5 ¿Qué día es? Escribe estas fechas siguiendo el ejemplo.

01-02 1 de febrero
02-03
09-05
06-07
08-10
03-04
07-08
05-12
04-06

6 ¿Qué día es hoy? ¿Qué día es mañana? ¿Qué día fue ayer? Escríbelo con la ayuda de tu profesora.



7 Tu profesora va a decir en voz alta algunas de estas fechas. Marca las que escuches.

01-04	**09-12**	**03-09**	**08-10**	**09-06**	**04-01**
02-03	**02-07**	**01-01**	**07-02**	**08-09**	**03-05**

8 Lee los números.



diez



once



doce



trece



catorce



quince



dieciséis



diecisiete



dieciocho



diecinueve

9 Escribe los números en letras.





















10 Escribe los números siguiendo el ejemplo.

diez 10 once trece catorce

quince diecisiete diecinueve

11 Escribe los números en letras siguiendo el ejemplo.

10 diez 12 13 14

15 16 18 19

12 Tu profesora va a dictar algunos números. Primero escríbelos en cifras y luego escríbelos en letras.

10

diez

13 Lee los números.



veinte



veintiuno



veintidós



veintitrés



veinticuatro



veinticinco



veintiséis



veintisiete



veintiocho



veintinueve

14 Escribe los números en letras.





















15 Escribe los números siguiendo el ejemplo.

veinte 20 veintitrés veinticuatro

veinticinco veintisiete veintinueve

16 Escribe los números en letras siguiendo el ejemplo.

20 veinte 22 24

26 27 29

17 Tu profesora va a dictar algunos números. Primero escríbelos en cifras y luego escríbelos en letras.

20

veinte

18 ¿Qué día es el cumpleaños de estas personas? Lee.



Mi cumpleaños es el 2 de diciembre.



Mi cumpleaños es el 18 de febrero.



Mi cumpleaños es el 24 de octubre.

19 Escribe el día de tu cumpleaños.

de

20 ¿Qué día es tu cumpleaños? Escribe una frase completa siguiendo el ejemplo.

Ejemplo: Mi cumpleaños es el 2 de diciembre.

21 Lee el diálogo.



- Ismail, ¿qué día es tu cumpleaños?
- Mi cumpleaños es el 12 de enero.

22 Practica el mismo diálogo con tus compañeros y completa estas fichas con los datos personales de 3 de ellos.

Nombre: .....

Cumpleaños: .....

Nombre: .....

Cumpleaños: .....

Nombre: .....

Cumpleaños: .....



23 Lee los números.



treinta



treinta y uno



cuarenta y dos



cincuenta y tres



sesenta y cuatro



setenta y cinco



ochenta y seis



noventa y siete



cien



ciento uno

24 Escribe los números en letras.













25 ¿Cuántos años tienen estas personas? Lee.



26 ¿Cuántos años tienes? Escribe una frase completa siguiendo el ejemplo.

Ejemplo: Tengo 38 años.

27 Lee el diálogo.

- ¡Hola!
- ¡Hola!
- ¿Cómo te llamas?
- Me llamo Salima. ¿Y tú?
- Me llamo Marta.
- Marta, ¿de dónde eres?
- Soy de España. ¿Y tú?
- Soy de Marruecos.
- ¿Cuántos años tienes?
- Tengo 32 años. ¿Y tú?
- Tengo 28 años.

28 Ahora poneos en pie y practicad este diálogo entre vosotros. Tienes que practicarlo con todos tus compañeros de clase.

29 Completa el siguiente diálogo con las preguntas adecuadas.

Me llamo Gloria.

Soy de Filipinas.

Mi número de teléfono es 672 14 80 83.

Tengo 30 años.

¿De dónde eres?

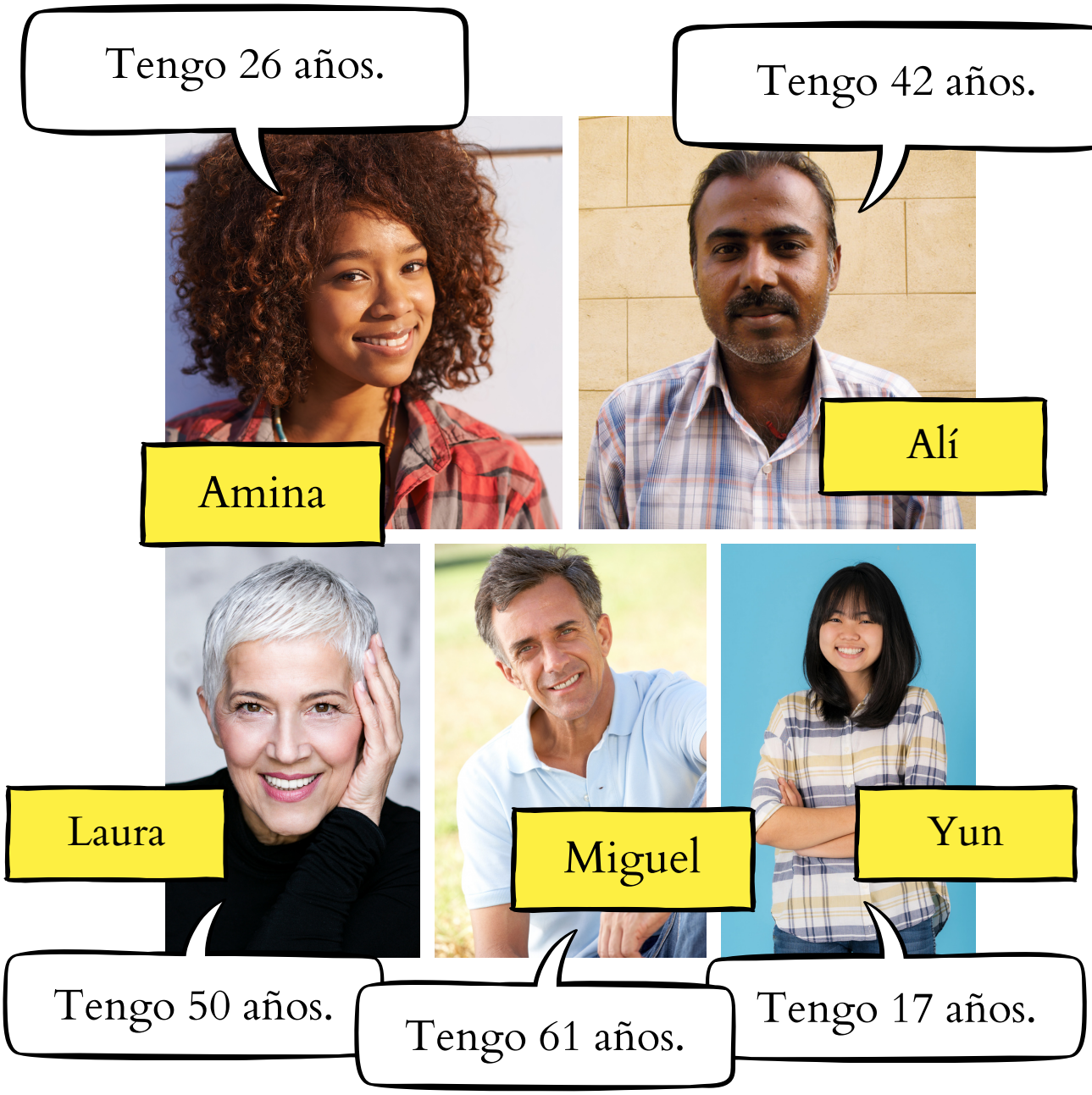
¿Cuál es tu número de teléfono?

¿Cómo te llamas?

¿Cuántos años tienes?



30 Lee la edad de estas personas. Luego escribe frases sobre ellos siguiendo el ejemplo.



Ejemplo: Amina tiene 26 años.

Tengo
Tienes
Tiene

31 Lee y responde a las preguntas.



Me llamo Yun Lin y soy de China.
Tengo 17 años.

¿Cómo se llama?
¿Cómo se apellida?
¿De dónde es?
¿Cuántos años tiene?



Me llamo Rosa Martín Gil y soy de España.
Tengo 52 años.

¿Cómo se llama?
¿Cómo se apellida?
¿De dónde es?
¿Cuántos años tiene?



32 Lee.



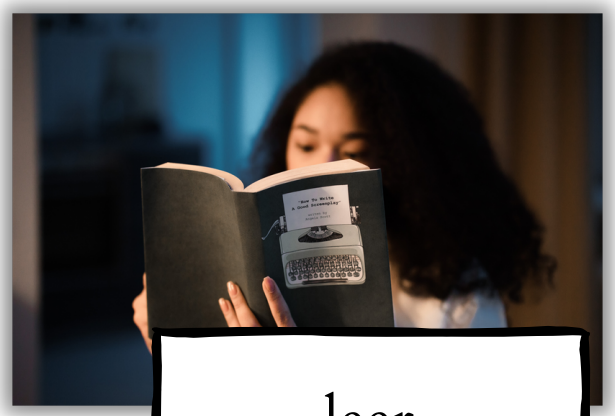
hablar



escuchar



escribir



leer

33 Relaciona las imágenes con los verbos correspondientes.



hablar

escuchar





escribir

leer



Unidad 3. Más ejercicios

1 Copia las frases.

Tengo 29 años.

.....

¿Cuantos años tienes?

.....

Emilio, ¿qué día es tu cumpleaños?

.....

Mi cumpleaños es el 19 de noviembre.

.....

Ayer fue jueves, hoy es viernes y mañana es sábado.

.....

Los días de la semana son lunes, martes, miércoles...

.....

Los meses del año son enero, febrero, marzo...

.....

2 Localiza y corrige los errores.

Tingo 29 años.

.....

¿Cuantos años tenes?

.....

Emilio, ¿qué día es tu compleaños?

.....

Mi cumpleaños es el 19 de novimbre.

.....

Ayer fue jueves, huy es viernes y mañana es sábado.

.....

Los días de la semana son lunes, marte, miércoles...

.....

Los meses del año son enero, fibrero, marzo...

.....

3 Ordena las frases y escríbelas.



29	Tengo	años.

.....



¿Cuantos	tienes?	años

.....



¿qué día	Emilio,	cumpleaños?	es tu

.....



19	cumpleaños	Mi	es el	de noviembre.

.....



sábado.	hoy es viernes	Ayer fue jueves,	y mañana es

.....

4 Escribe las vocales que faltan.

a e i o u

- T__ngo 29 añ__s.
- ¿C__antos años t__enes?
- Emilio, ¿qué dí__ es tu c__mpl__años?
- M__ cumple__ños es el 19 de nov__embre.
- Ayer fue juev__s, hoy es vi__rnes y mañana es sáb__do.
- Los dí__s de la semana son l__nes, martes, miércol__s...
- L__s meses del año son __nero, febrero, marz__...

5 Relaciona con flechas de izquierda a derecha para formar frases con sentido.

Hoy es lunes y	tienes?
13/03:	enero, febrero, marzo...
Los meses del año son	el 29 de agosto.
Tengo	son lunes, martes, miércoles...
Los días de la semana	31 años.
Mi cumpleaños es	mañana es martes.
¿Cuantos años	trece de marzo.

6 Ordena el diálogo con números y cópialo ordenado.

- [ ] Se llama Nuria.
- [ ] Mi cumpleaños es el 30 de octubre.
- [ ] ¡Nuria! ¿Y cuántos años tiene?
- [ ] Y tú, Sara, ¿cuántos años tienes?
- [1] Hola, Sara. ¿Cómo se llama tu profesora?
- [ ] Tengo 20 años.
- [ ] Tiene 32 años.
- [ ] ¿Y qué día es tu cumpleaños?
- [ ] El 11 de mayo.
- [ ] ¿Qué día es el cumpleaños de Nuria?

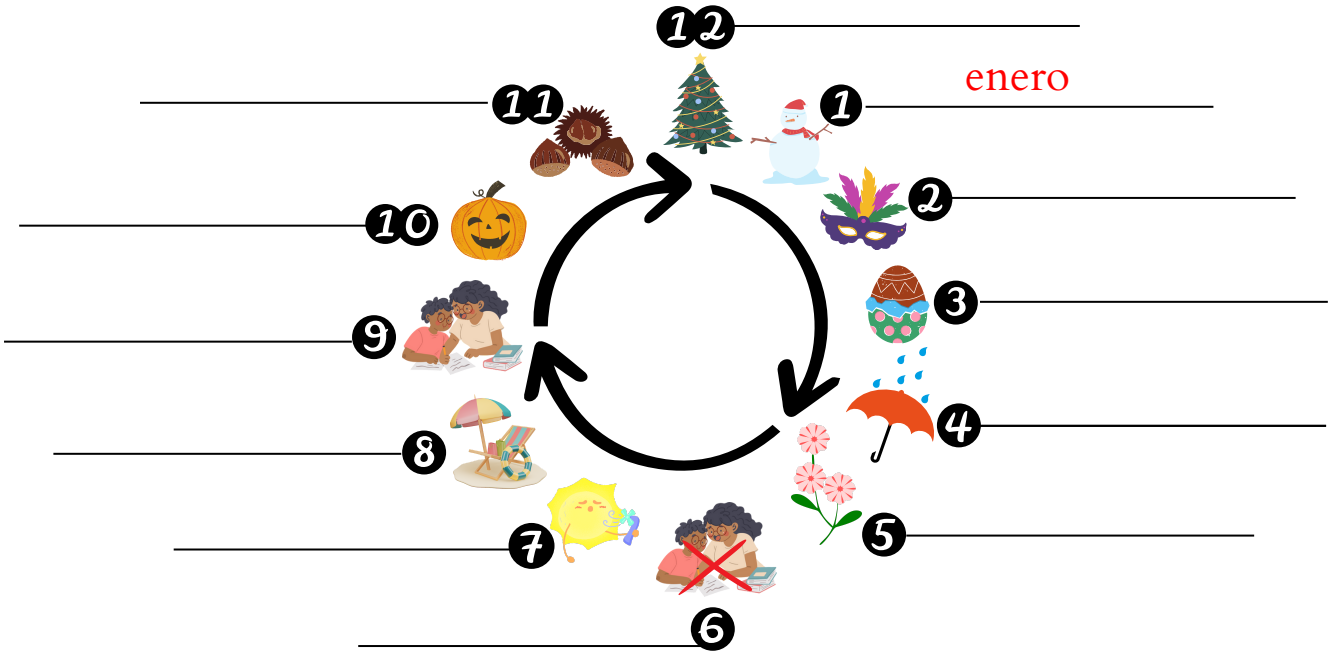
7 ¿Qué palabras has aprendido en esta unidad? Escribe todas las que recuerdes en el lugar adecuado.

DÍAS DE LA SEMANA

1. lunes
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

l	u	n	e	s	d	o	m	i	n	g	o
a	m	i	é	r	c	o	l	e	s	t	u
j	u	e	v	e	s	s	á	b	a	d	o
m	a	r	t	e	s	m	i	l	t	a	s
j	u	n	e	s	v	i	e	r	n	e	s

MESES



Unidad 4. ¿A qué te dedicas?

1 ¿De dónde son estas personas? Lee.



Soy chino.



Soy china.



Soy senegalés.



Soy senegalesa.

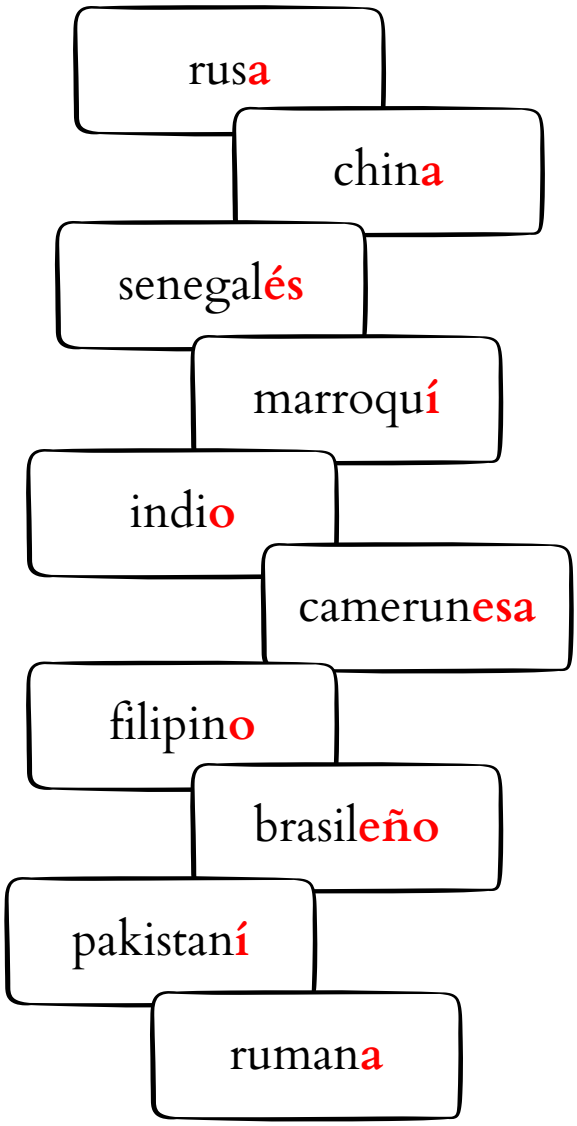


Soy español.



Soy española.

2 ¿Masculino o femenino? Clasifica las palabras en la tabla.



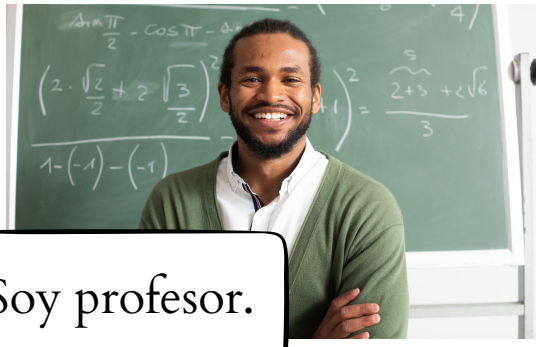
chino	
	india
ruso	
	filipina
rumano	
	senegalesa
camerunés	
	brasileña
marroquí	
	pakistaní

3 ¿De dónde eres? Escribe una frase completa siguiendo el ejemplo.

Ejemplo: Soy marroquí.

Soy de Marruecos.
=
Soy marroquí.

4 ¿A qué se dedican estas personas? Lee.



Soy profesor.



Soy médica.



Soy camarero.



Soy cocinera.



Soy albañil.



Soy taxista.



Soy limpiador.

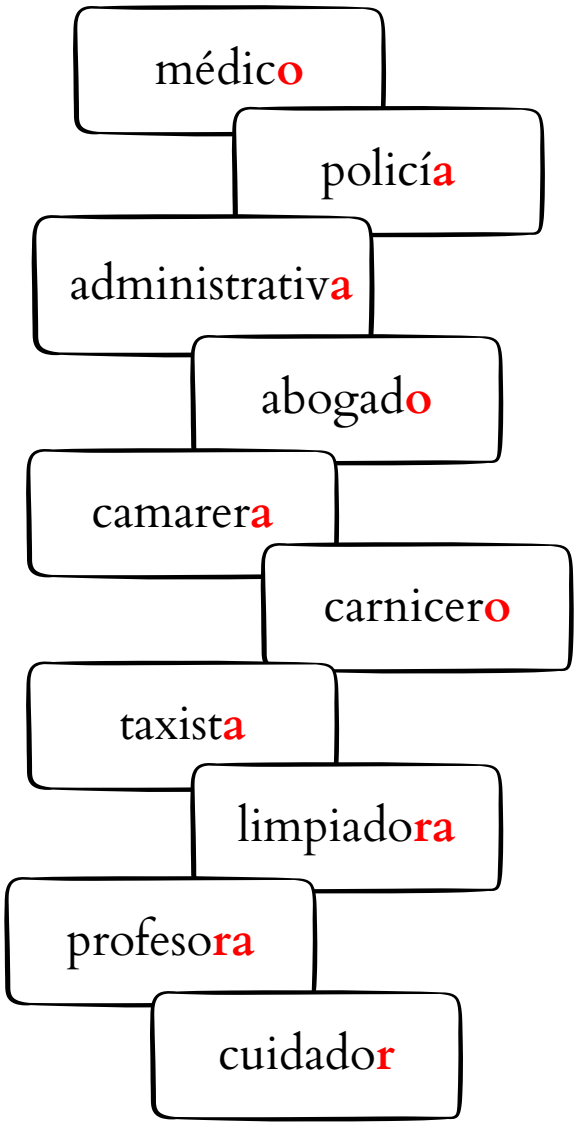


Soy abogada.

5 ¿A qué te dedicas? Escribe una frase completa siguiendo el ejemplo.

Ejemplo: Soy abogada.

6 ¿Masculino o femenino? Clasifica las profesiones en la tabla.



profesor	
	médica
camarero	
	taxista
limpiador	
	abogada
policía	
	cuidadora
administrativo	
	carnicera

7 ¿Conoces el nombre de más profesiones? Escribe algunas más con la ayuda de tu profesora y tus compañeros.

8 Lee el diálogo.



- María, ¿a qué te dedicas?
- Soy abogada.

9 Practica el mismo diálogo con tus compañeros y completa estas fichas con los datos personales de 2 de ellos.

Nombre: .....

Profesión: .....

Nombre: .....

Profesión: .....

10 Escribe frases sobre tus compañeros siguiendo el ejemplo.

Ejemplo: María es abogada.

11 Este es Alí. Alí nos habla un poco sobre sí mismo. Lee.



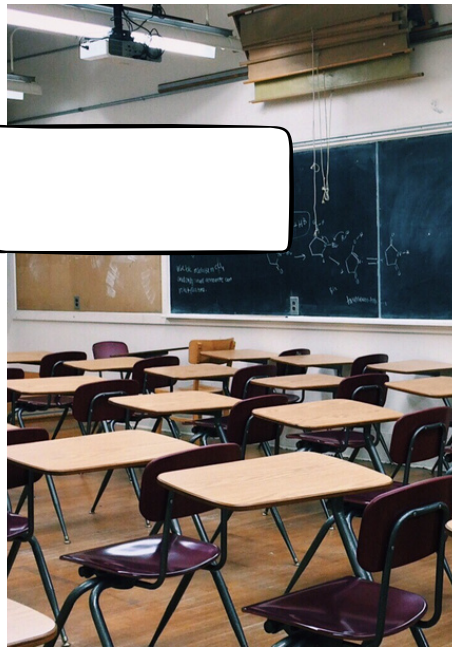
Me llamo Alí y soy pakistaní. Tengo 42 años. Soy cocinero. Mi número de teléfono es 698 65 20 90.

12 Ahora escribe sobre ti.

13 Completa el siguiente cuestionario con tus datos personales (tu profesora te explicará qué es la fecha de nacimiento).

- Nombre: .....
- Apellidos: .....
- Nacionalidad: .....
- Edad: .....
- Fecha de nacimiento: .....
- Teléfono: .....

14 Mira estas fotos. ¿Conoces los nombres de estos lugares de trabajo? Pregunta a tu profesora y escríbelos.











15 Relaciona las profesiones con los lugares de trabajo.

cocinero	escuela
administrativa	oficina
médica	hospital
profesor	comisaría
policía	restaurante

16 Lee.

Un cocinero trabaja en un restaurante.

Una administrativa trabaja en una oficina.

Una médica trabaja en un hospital.

Un profesor trabaja en una escuela.

Un policía trabaja en una comisaría.

17 Responde a las preguntas.

¿Dónde trabaja un cocinero?

¿Dónde trabaja una administrativa?

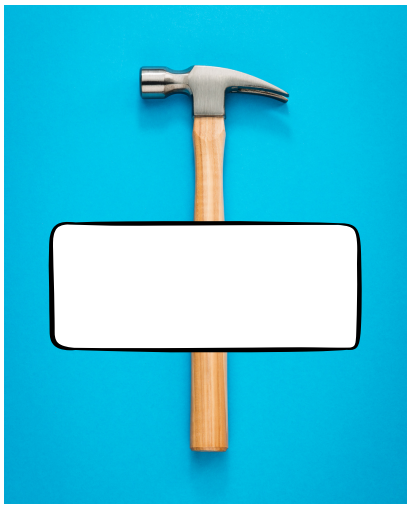
¿Dónde trabaja una médica?

¿Dónde trabaja un profesor?

¿Dónde trabaja un policía?

18 Mira estas imágenes: son objetos que utilizamos en nuestros trabajos. ¿Conoces sus nombres? Pregunta a tu profesora y escríbelos.

















19 ¿Y tú? ¿Qué utensilios y herramientas necesitas en tu trabajo? Coméntalo con tu profesora y escríbelo.

20 ¿Masculino o femenino? Clasifica los nombres en la tabla.

un ordenador

un móvil

una escoba

un martillo

una fregona

una sartén

un cuchillo

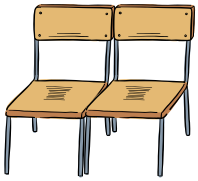
una pizarra

una goma

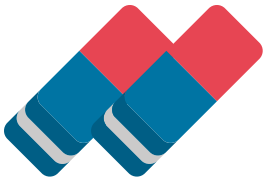
un boli



21 Lee estos nombres en plural.



unas sillas



unas gomas



unos martillos



unos cuchillos



unos hombres



unas estudiantes



unas mujeres



unos profesores

22 ¿Singular o plural? Clasifica los nombres en la tabla.

unas sillas

una goma

un martillo

unos cuchillos

un hombre

una estudiante

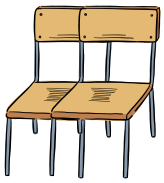
unas mujeres

un profesor

-a> -as
-o > -os
-e > -es
-consonante > -consonante+es

una silla	
	unas gomas
	unos martillos
un cuchillo	
	unos hombres
	unas estudiantes
una mujer	
	unos profesores

23 Escribe los nombre siguiendo el ejemplo.



una silla unas sillas

















masculino


femenino


singular


plural



Unidad 4. Más ejercicios

1 Copia las frases.

¿A qué te dedicas?

¿Dónde trabaja una enfermera?

Un policía trabaja en una comisaría.

Soy filipina y mi amigo es guineano.

¿Qué necesitas en tu trabajo?

Cristina es médica y su marido es cocinero.

Soy peluquera y trabajo en una peluquería.

2 Localiza y corrige los errores.

¿A qué te didicas?

¿Dónde trabaja una enfermer?

Un policía trabaja en uma comisaría.

Soy filipina y mi amigo es guineana.

¿Qué nicesitas en tu trabajo?

Cristina es médica y su marido es cosinero.

Soy peluquera i trabajo en una peluquería.

3 Ordena las frases y escríbelas.



dedicas?	te	¿A qué

.....



enfermera?	una	trabaja	¿Dónde

.....



en una	policía	Un	trabaja	comisaría.

.....



filipina	amigo es	y mi	guineano.	Soy

.....



trabajo?	en	necesitas	¿Qué	tu

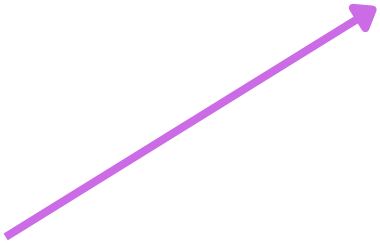
.....

4 Escribe las vocales que faltan.

a e i o u

- ¿A qué t__ dedic__s?
- ¿Dónde tr__baja un__ enferm__ra?
- Un pol__cía trabaja __n una comis__ría.
- Soy f__lipina y m__ amigo es guin__ano.
- ¿Qué n__cesitas en tu tr__bajo?
- Cristina es méd__ca y su marido __s coc__nero.
- Soy pel__quera y trabajo __n una peluqu__ría.

5 Relaciona con flechas de izquierda a derecha para formar frases con sentido.



Mustafa es egipcio y	tu trabajo?
Estas chicas son	pintor.
Necesito comprar	profesoras.
¿Dónde trabaja	trabaja en una farmacia.
Soy	Tatiana es rusa.
¿Qué necesitas en	un camarero?
Una farmacéutica	unos bolígrafos.

6 Ordena el diálogo con números y cópialo ordenado.

- [ ] Y tú, Lucía, ¿dónde trabajas?
- [ ] Peluquera, ¡qué bien! ¿Y tu novio?
- [ ] Soy peluquera.
- [ ] ¿Qué necesitas para vender la fruta?
- [ ] ¿Dónde trabaja tu novio?
- [ ] Trabaja en un supermercado.
- [ ] Nada, solo unos guantes.
- [1] Meryem, ¿a qué te dedicas?
- [ ] Yo trabajo en una frutería.
- [ ] Mi novio es reponedor.

7 ¿Qué palabras has aprendido en esta unidad? Escribe todas las que recuerdes en el lugar adecuado.

LAS PROFESIONES



UTENSILIOS DE TRABAJO

MASCULINO	
un ordenador	unos ordenadores
un martillo	

FEMENINO	
una silla	unas sillas

Unidad 5. ¿Qué lenguas hablas?

1 ¿Qué lenguas hablan estas personas? Lee.



Hablo español.



Hablo chino.



Hablo árabe.



Hablo urdu.



Hablo hindi.



Hablo rumano.

2 Lee el nombre de estas lenguas.


español


árabe


hindi


urdu


chino


ruso


inglés


francés


rumano


filipino


ucraniano


polaco

3 Escribe el nombre de estas lenguas.





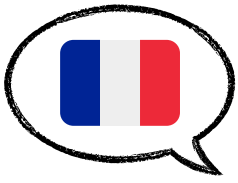








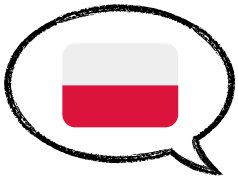












4 ¿Qué lenguas hablas? Escribe una frase completa siguiendo el ejemplo.

Ejemplo: Hablo árabe.

.....

5 Lee el diálogo.



- María, ¿qué lenguas hablas?
- Hablo español, inglés y un poco de francés. ¿Y tú?
- Hablo árabe, francés y un poco de español.

6 Practica el mismo diálogo con tus compañeros y completa estas fichas con los datos personales de 2 de ellos.

Nombre: .....

Lenguas: .....

.....

Nombre: .....

Lenguas: .....

.....

7 ¿Qué lenguas hablan estas personas? Coméntalo con tu compañero.



8 Escribe frases sobre esas personas siguiendo el ejemplo.

Ejemplo: Fedir habla ucraniano.

9 Mira la tarjeta de visita de Wen. Lee sus datos personales.



10 ¿Puedes leer el correo electrónico de Wen?

wen@gmail.com

arroba punto

11 Ahora diseña tu propia tarjeta de visita. No olvides escribir tu nombre, apellidos, profesión, teléfono y correo electrónico.

12 Lee el diálogo.



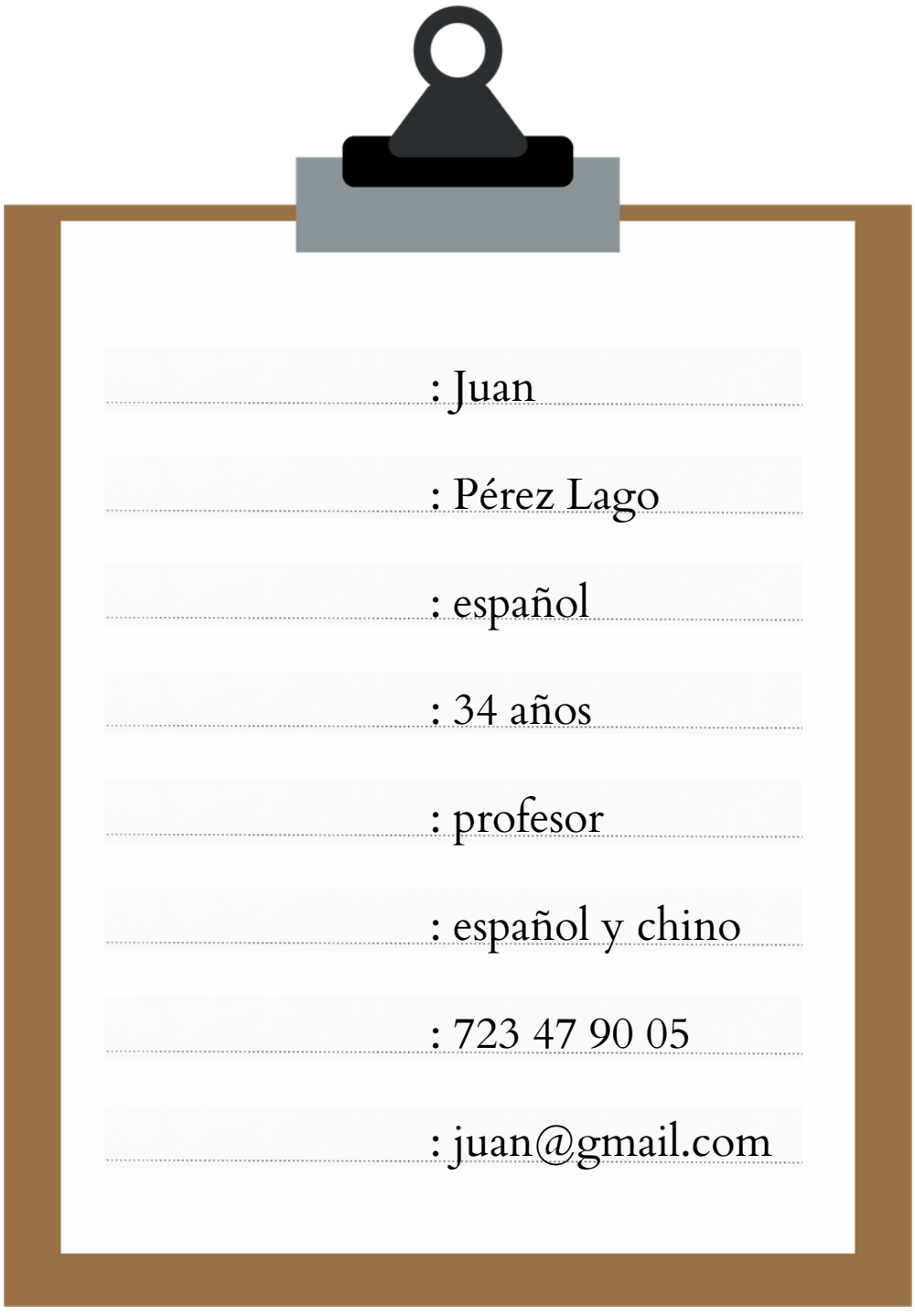
- Sara, ¿cuál es tu correo electrónico?
- Mi correo es sara@gmail.com

13 Practica el mismo diálogo con tus compañeros y diseña la tarjeta de visita de 3 de ellos.



14 Ya sabes dar y pedir mucha información personal. Rellena los huecos de este cuestionario con las siguientes palabras.

Nacionalidad	Profesión	Teléfono	Nombre
Apellidos	Edad	Lenguas	Correo



: Juan

: Pérez Lago

: español

: 34 años

: profesor

: español y chino

: 723 47 90 05

: juan@gmail.com

15 ¿Qué quiere hacer Kamali el fin de semana? Lee.



sábado + domingo
=
el fin de semana

El fin de semana **quiero** hacer fotos, pasear y escuchar música.

16 Mira las fotos. ¿Sabes cómo se llaman estas actividades? Pregunta a tu profesora y escríbelo.



1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

6 .....

17 ¿Qué quieren hacer estas personas el fin de semana? Lee.



18 ¿Qué quieres hacer el fin de semana? Escribe una frase.

Ejemplo: El fin de semana quiero pasear y leer.

19 Clasifica los siguientes verbos según su terminación. ¿Sabes qué significan? Pregunta a tu profesora.

estudiar
correr
escribir
escuchar
bailar
comer
cocinar
dormir
leer
comer
hablar
ir

-ar	-er	-ir

20 Lee el diálogo.



- Kamali, ¿qué quieres hacer el fin de semana?
- El fin de semana quiero pasear, leer y comer con mis amigos.

21 Practica el anterior diálogo con tus compañeros y escribe frases sobre ellos siguiendo el ejemplo.

Ejemplo: Amina quiere escuchar música y estudiar.

Quiero
Quieres
Quiere

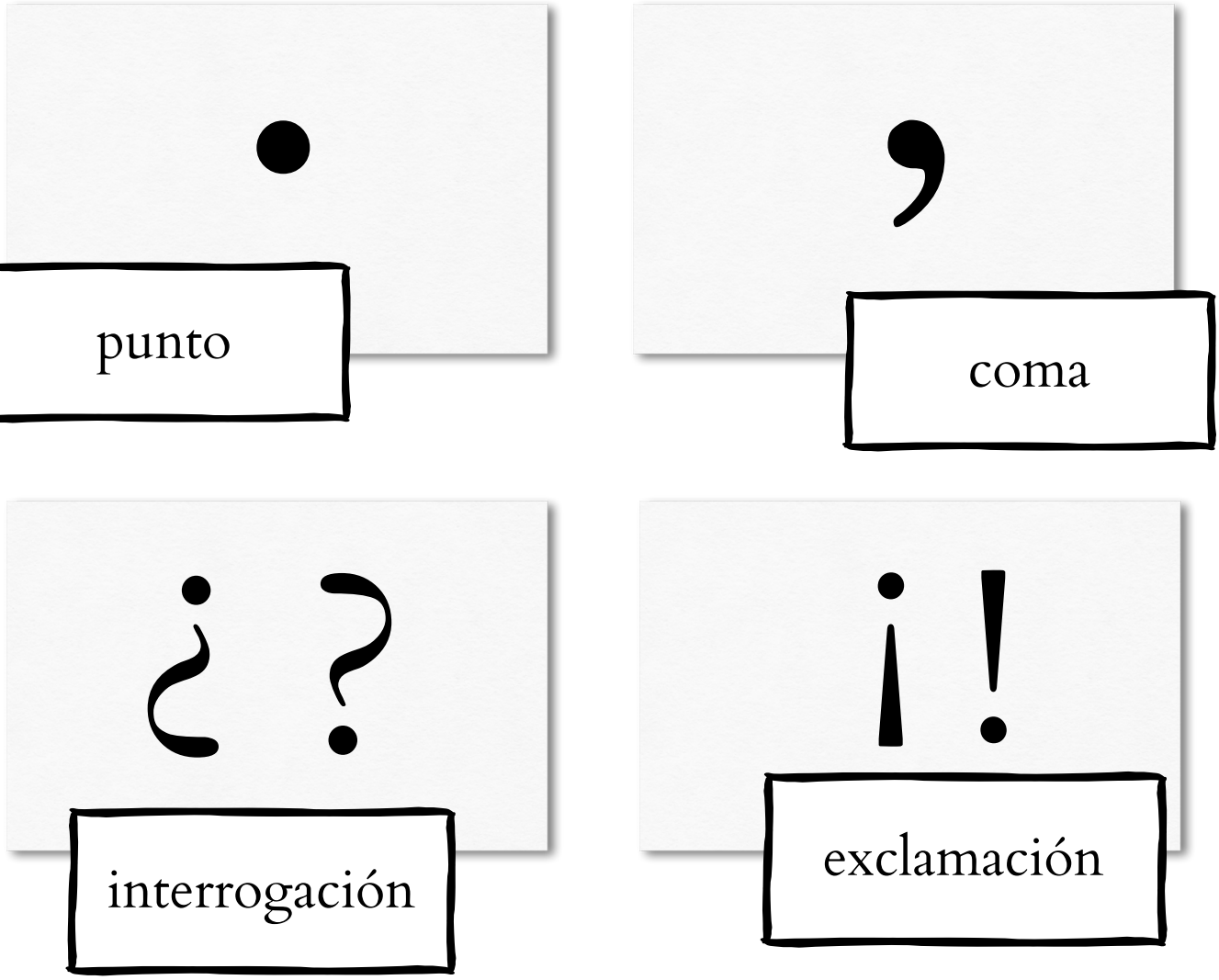
22 Lee y después marca si las afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**.



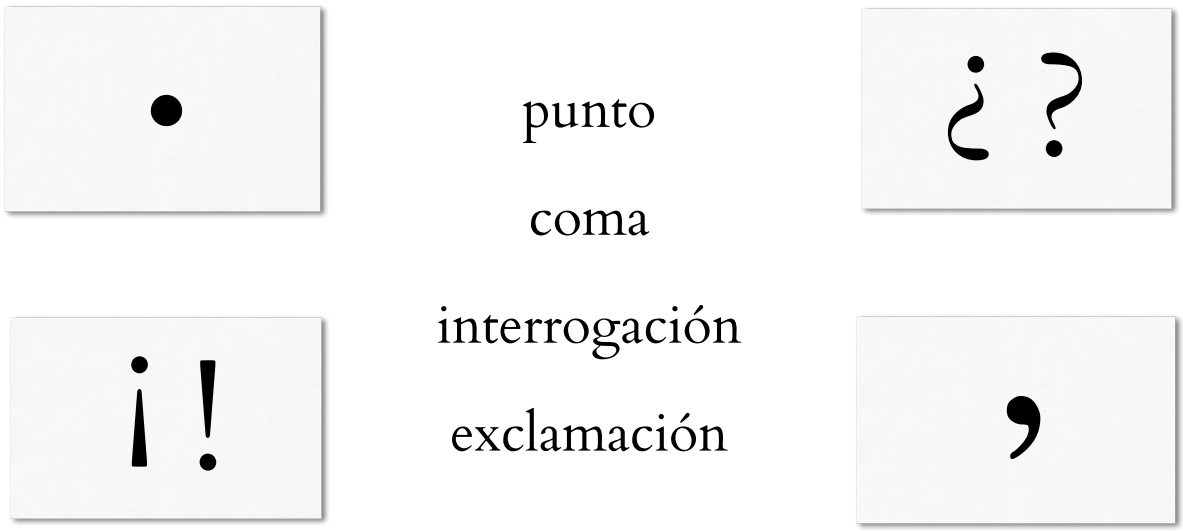
Me llamo Amina y soy marroquí. Tengo 25 años. Hablo árabe y francés. El fin de semana quiero escuchar música y tomar café con mis amigas.

Amina quiere tomar café con su familia.	V	F
Amina es de Marruecos.	V	F
Amina solo habla una lengua.	V	F
Amina no quiere escuchar música el fin de semana.	V	F

23 Lee.



24 Relaciona las imágenes con los nombres correspondientes.



Unidad 5. Más ejercicios

1 Copia las frases.

Sofía, ¿qué lenguas hablas?

Quiero caminar por la playa.

Estefanía, ¿qué quieres hacer mañana?

Soy argelino, hablo árabe, francés y español.

¿Qué quiere hacer Ismail el fin de semana?

Tania quiere ir al cine y cenar con sus amigos.

El fin de semana quiero hacer deporte y pasear.

2 Localiza y corrige los errores.

Sofía, ¿qué linguas hablas?

.....

Quiero caminar porla playa.

.....

Estefanía, ¿qué queres hacer mañana?

.....

Soy argelino, ablo árabe, francés y español.

.....

¿Qué quiere hacer Ismail el fen de semana?

.....

Tania quiere ir al cine y cenar con sus amigo.

.....

El finde semana quiero hacer deporte y pasear.

.....

3 Ordena las frases y escríbelas.



¿qué	hablas?	lenguas	Sofía,

.....



caminar	por	playa.	la	Quiero

.....



árabe,	hablo	Soy argelino,	francés	y español.

.....



y cenar con	quiere	sus amigos.	ir al cine	Tania

.....



quiero	El fin de	pasear	por la ciudad.	semana

.....

4 Escribe las vocales que faltan.

a e i o u

- Sofía, ¿qué l__nguas habl__s?
- Qui__ro cam__nar por l__ playa.
- Estefanía, ¿qué qu__eres hac__r mañ__na?
- Soy arg__lino, hablo árab__, francés y __español.
- ¿Qué quier__ hacer Ismail el f__n de s__mana?
- Tania quier__ ir al cine y cen__r con sus am__gos.
- El f__n de semana qui__ro hacer d__porte y pasear.

5 Relaciona con flechas de izquierda a derecha para formar frases con sentido.

¿Qué quiere hacer	lenguas hablas?
Quiero leer	es carmen@gmail.com
Soy francesa, tengo	hacer el domingo?
Mi hija habla español,	chino y un poco de inglés.
El correo de la profesora	24 años y hablo francés.
Omar, ¿qué	unos libros.
¿Qué quieres	tu amigo el fin de semana?

6 Ordena el diálogo con números y cópialo ordenado.

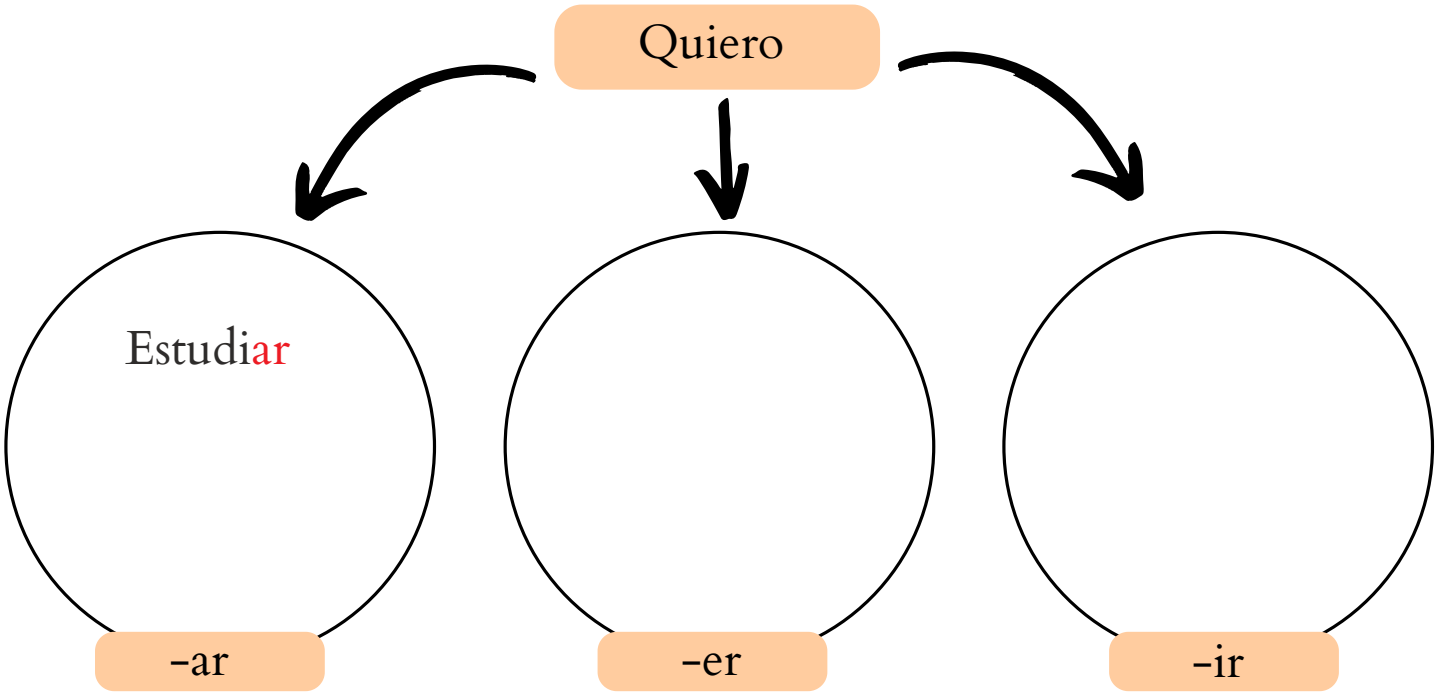
- [ ] Buenas tardes, Yasmin, ¿cuántos años tienes?
- [ ] ¿Dónde estudias árabe?
- [ ] De gestión administrativa.
- [ ] En la universidad, y tú, ¿qué quieres estudiar?
- [ ] Tengo 34 años, ¿y tú?
- [ ] Quiero estudiar español y un ciclo formativo.
- [1] Buenas tardes, soy Yasmin.
- [ ] Yo tengo 37 años, soy pakistaní y hablo urdu.
- [ ] ¿Un ciclo formativo? ¿De qué?
- [ ] Yo soy española, hablo español y árabe.

7 ¿Qué palabras has aprendido en esta unidad? Escribe todas las que recuerdes en el lugar adecuado.

LENGUAS

Yo hablo...	Yo no hablo...
español	

ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE



Unidad 6. ¿Qué haces por la mañana?

1 Lee estos diálogos.



- Marta, ¿qué haces por la mañana?
- Por la mañana estudi**o** español. ¿Y tú? ¿Estudi**as** por la mañana?
- No, por la mañana trabajo. Estudi**o** por la tarde.

- Tao, ¿normalmente haces deporte?
- Sí, corr**o** por el parque. ¿Tú corr**es**?
- No, no corr**o**. Yo mont**o** en bici.





- ¡Hola, Felipe! ¿Qué escrib**es**?
- Escrib**o** un correo electrónico a mi familia.





por la mañana



por la tarde



por la noche

2 Fíjate en los verbos que aparecen en los diálogos.

	estudiar	correr	escribir
yo	estudio	corro	escribo
tú	estudias	corres	escribes

3 Escribe frases sobre ti con la ayuda de tu profesora.

Ejemplo: Por la mañana estudio y monto en bici.

¿Qué haces por la mañana?

¿Qué haces por la tarde?

¿Qué haces por la noche?

Aquí tienes algunos verbos que pueden ayudarte:


comer


hablar


limpiar


estudiar


ver la tele

4 Ponte en pie y pregunta a todos tus compañeros si realizan estas actividades.


estudiar


hablar


tomar


montar


ver la tele


correr


cocinar


limpiar


escuchar


beber

- ¿Estudi**as** por la mañana?
- Sí, estudi**o** español por la mañana.

- ¿Mont**as** en bici por la tarde?
- No mont**o** en bici.

Veo
Ves

5 Lee.

Esta es Natalia. Es de Rusia y lleva 3 meses en España.

Por la mañana estudi**a** español en una escuela cerca de casa.

Por la tarde corr**e** un poco y por la noche escrib**e** a su familia.



6 Escribe en la tabla los verbos que se refieren a Natalia.

	estudiar	correr	escribir
yo	estudio	corro	escribo
tú	estudias	corres	escribes
ella			

7 Esta es la rutina de Natalia. Mira las imágenes. ¿Qué hace por la mañana? ¿Y por la tarde? ¿Y por la noche? Escríbelo.



Por la mañana

Por la tarde

Por la noche

8 Fíjate en cómo se conjugan los verbos en español.

	estudiar	correr	escribir
yo	estudio	corro	escribo
tú	estudias	corres	escribes
él – ella	estudia	corre	escribe
nosotros – nosotras	estudiamos	corremos	escribimos
vosotros – vosotras	estudiáis	corréis	escribís
ellos – ellas	estudian	corren	escriben

9 Ahora conjuga estos verbos.

	trabajar	comer	vivir
yo			
tú			
él – ella			
nosotros – nosotras			
vosotros – vosotras			
ellos – ellas			

10 Mira estas fotos y escribe frases sobre estas personas siguiendo el ejemplo (debes escribir las frases en tercera persona: él, ella, ellos, ellas).













Ejemplo: Xiang monta en bici.

11 Haz lo mismo que en el anterior ejercicio.













Ejemplo: Igor y Elena cocinan.

12 Clasifica los verbos en la tabla.

yo	tú	él ella	nosotros nosotras	vosotros vosotras	ellos ellas

estudiamos	come	trabajo	viven	corréis
tomáis	vivo	comes	escribimos	bebe
lee	bebes	escucháis	tomamos	montas
escuchan	como	corres	trabajas	leen
estudia	vivimos	toman	escribís	estudio
leo	escuchamos	coméis	toma	trabajan

13 Completa la tabla solo con las desinencias verbales.

	-AR	-ER	-IR
yo	-o		
tú		-es	
él - ella			-e
nosotros - nosotras	-amos		
vosotros - vosotras		-éis	
ellos - ellas			-en

14 Rellena los huecos.

- ¿Tú estudi____ por la mañana?
- Pedro y Salma trabaj____ en un restaurante.
- Yo tom____ el metro todos los días.
- Irina y yo normalmente com_____ en casa.
- ¿Dónde viv_____ Fátima y tú?
- Elena mont____ en bici por la tarde.

15 Bilal nos habla de su rutina. Lee y responde a las preguntas.

¡Hola! Me llamo Bilal, soy marroquí y tengo 24 años.
Quiero hablaros de mi rutina.
Por la mañana desayuno, tomo el metro y estudio español en una escuela del centro de Barcelona.
Por la tarde limpio la casa, escucho música y paseo un poco con mis amigos.
Por la noche ceno con mi familia y después veo la tele un rato.

¿Cómo se llama?
¿De dónde es?
¿Cuántos años tiene?
¿Qué estudia?
¿Dónde estudia?
¿Qué hace por la tarde?
¿Con quién pasea?
¿Con quién cena?
¿Qué hace después de cenar?



16 Ahora escribe un texto sobre tu rutina siguiendo la estructura marcada.

Preséntate

¿Qué haces por la mañana?

¿Qué haces por la tarde?

¿Qué haces por la noche?

17 Lee.



yo



tú



nosotros



nosotras

18 Relaciona las imágenes con las personas correspondientes.





yo

tú

nosotros

nosotras





Unidad 6. Más ejercicios

1 Copia las frases.

¿Qué haces por la mañana?

.....

¿Tomas el metro todos los días?

.....

¿Normalmente comes con tus hijos?

.....

Mei trabaja por la mañana y estudia por la tarde.

.....

Jalal limpia la casa por la tarde y escucha música.

.....

Por la noche preparo la cena y ceno con mi familia.

.....

Corro todas las mañanas por el parque de mi barrio.

.....

2 Localiza y corrige los errores.

¿Qué hacis por la mañana?

.....

¿Tomas el metro todos los día?

.....

¿Normal mente comes con tus hijos?

.....

Mei trabaja por la mañana y estudia por el tarde.

.....

Jalal limpia la kasa por la tarde y escucha música.

.....

Por la noche preparo la cena y ceno con me familia.

.....

Corro todas las mañana por el parque de mi barrio.

.....

3 Ordena las frases y escríbelas.



por	la mañana?	haces	¿Qué

.....



¿Tomas el	todos	días?	los	metro

.....



tus hijos?	¿Normalmente	con	comes

.....



mañana y	Mei trabaja	estudia por	la tarde.	por la

.....



escucha música.	limpia la	tarde y	casa por la	Jalal

.....

4 Escribe las vocales que faltan.

a e i o u

- ¿Qué hac__s por la mañ__na?
- ¿Tomas el m__tro todos l__s días?
- ¿Normalm__nte com__s con tus hijos?
- Mei trabaj__ por la mañana y __studia por la tard__.
- Jalal l__mpia la casa por la tarde y __scucha mús__ca.
- P__r la noche pr__paro la cena y ceno con m__ familia.
- Corro tod__s las mañanas por el parqu__ de m__ barrio.

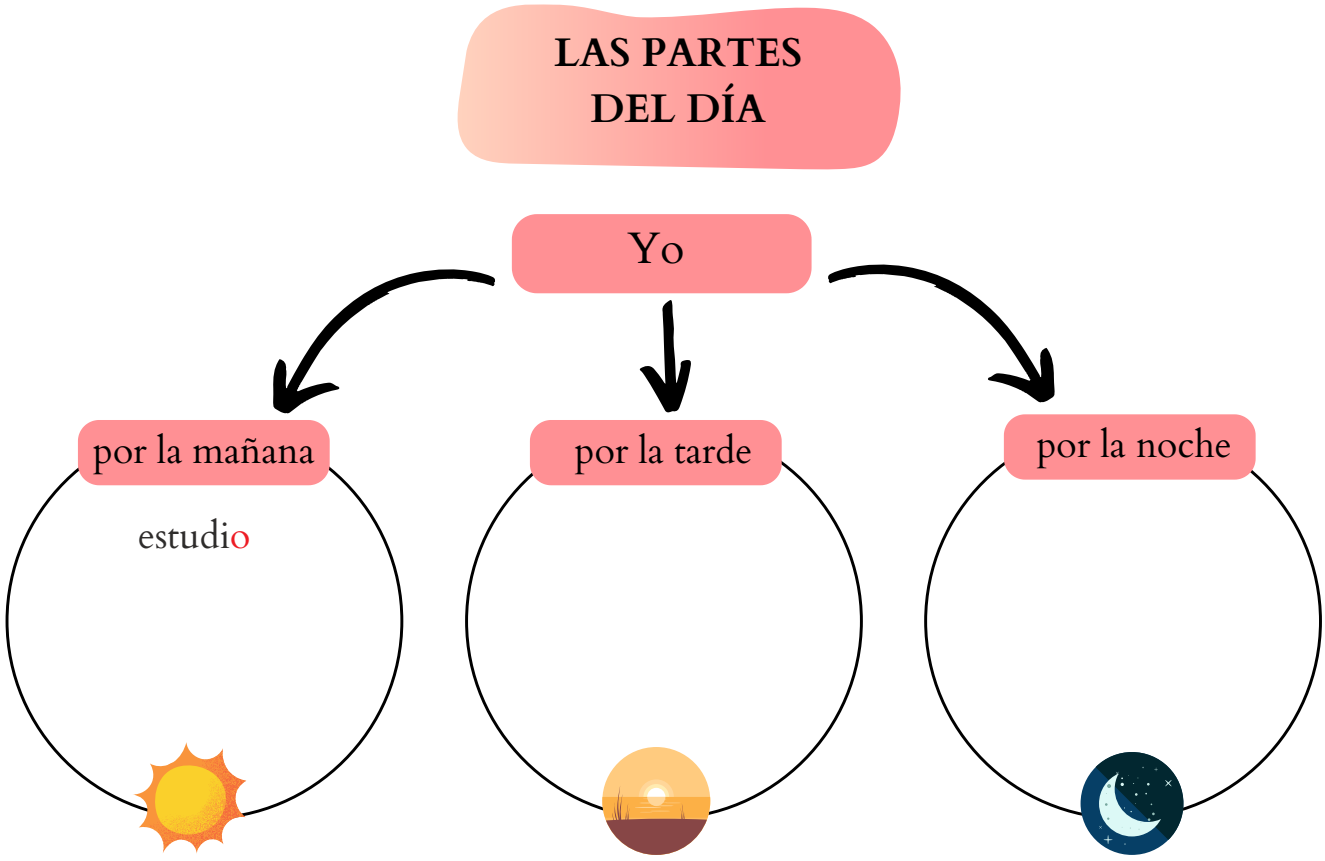
5 Relaciona con flechas de izquierda a derecha para formar frases con sentido.

Bebo café con leche	bici los fines de semana.
Mi padre lee libros	y tú, ¿cuando ves la tele?
Todas las tardes paseo	estudiáis español?
Mi madre monta en	y estudiamos por la tarde.
Yo veo la tele muy poco,	de historia.
Trabajamos por la mañana	por la ciudad con mis amigas.
Chicas, ¿dónde	y mi amigo bebe té con limón.

6 Ordena el diálogo con números y cópialo ordenado.

- [ ] Igualmente, Fadi. Encantada. ¿Qué haces el sábado?
- [ ] El domingo hago deporte y cocino algo especial.
- [ ] El fin de semana repaso un poco y leo un libro.
- [ ] ¿Y el domingo?
- [ ] El sábado limpio la casa, lavo la ropa y veo la tele.
- [ ] ¡Oh! Sabes cocinar. ¡Qué bien!
- [ ] Hola, Karima. Encantado de conocerte.
- [ ] Y tú, Karima, ¿qué haces el fin de semana?
- [ ] Perfecto, chicos, el domingo os invito a tomar café.
- [1] Hola, Fadi. Te presento a mi amiga Karima.

7 ¿Qué palabras has aprendido en esta unidad? Escribe todas las que recuerdes en el lugar adecuado.



yo	tú	él ella	nosotros nosotras	vosotros vosotras	ellos ellas
		estudia			
				corréis	
			bebemos		
					toman
	escribes				

Unidad 7. ¿Qué hora es?

1 ¿Qué hora es? Lee.



Son las 7
de la mañana



Son las 9
de la mañana



Son las 11
de la mañana



Es la una
de la tarde



Son las 8 y 10
de la mañana



Son las 10 **y cuarto**
de la mañana



Son las 5 y 20
de la tarde



Son las 9 **y media**
de la noche



Son las 10 **menos** 20
de la mañana



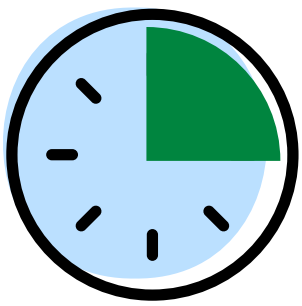
Son las 11 **menos** cuarto
de la mañana



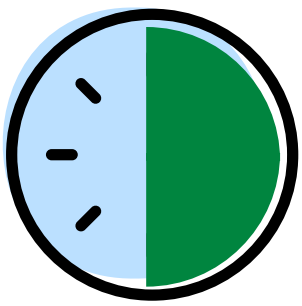
Son las 3 **menos** 10
de la tarde



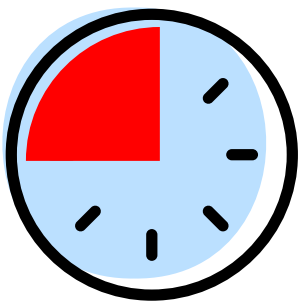
Son las 11 **menos** 5
de la noche



y cuarto



y media



menos cuarto

2 ¿Qué hora es? Escribe.

























3 Escribe las horas siguiendo el ejemplo.

Son las dos de la tarde ⟶ 14:00

Son las tres y diez de la tarde

Son las nueve y cuarto de la mañana

Son las diez de la noche

Son las ocho menos diez de la mañana

Son las seis y media de la tarde

4 Irina nos habla de su rutina. Lee.

¡Hola! Me llamo Irina, soy ucraniana y esta es mi rutina.
A las 8 de la mañana **desayuno** café y tostadas. A las 8 y media **tomo** el metro y **llego** a la escuela sobre las 9.
Estudio español de 9 y media a 11 de la mañana.
Por la tarde **hablo** por teléfono con mi familia y a las 7 **paseo** con mi amiga Natalia por el parque.
A las 9 de la noche **ceno**. Después de cenar **leo** un poco o **veo** la tele.



5 ¿Y tú? ¿Qué haces normalmente a estas horas? Completa las frases siguiendo el ejemplo.

A las 8 de la mañana desayuno.
A las 9 de la mañana
A las 11 de la mañana
A las 2 de la tarde
A las 5 de la tarde
A las 7 de la tarde
A las 9 de la noche
A las 10 de la noche
A las 11 de la noche

6 Ponte en pie y pregunta a todos tus compañeros a qué hora hacen estas actividades.


desayunar


hablar


tomar


comer


ver la tele


pasear


cocinar


limpiar


estudiar


cenar

- ¿**A** qué hora desayunas?
- Normalmente desayuno **a** las 8.

- ¿**A** qué hora comes?
- Como **a** las 2 de la tarde.

7 ¿Qué hace Chen normalmente? Mira las imágenes y decide si las afirmaciones son **verdaderas** o **falsas**.


08:00


09:15


16:00


18:30


21:55

A las 6 de la tarde habla por teléfono con su familia.	V	F
A las 9 y cuarto de la noche toma el metro.	V	F
A las 8 de la mañana desayuna.	V	F
A las 10 menos cinco de la noche ve la tele.	V	F

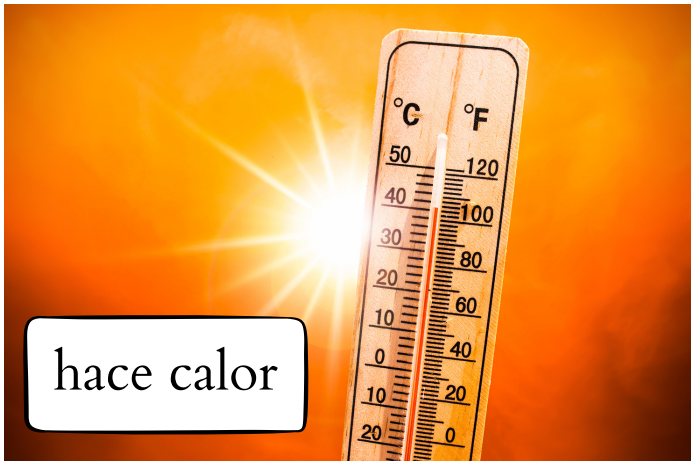
8 ¿Qué tiempo hace hoy? Lee.

















9 ¿Qué tiempo hace? Escribe.











10 Clasifica las siguientes palabras en la tabla.

calor | nieva | graniza | frío

llueve | sol | tormenta | niebla

hace	hay	otros verbos

11 Mira el mapa de España y marca si las afirmaciones son verdaderas o falsas.



En Madrid llueve.	V	F
En Málaga hace calor.	V	F
En Valencia hay tormenta.	V	F
En Cáceres hay niebla.	V	F
En Zaragoza graniza.	V	F

12 Mira el mapa de España y escribe frases siguiendo el ejemplo.

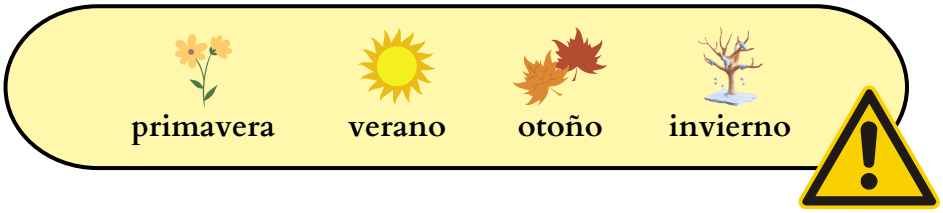


Ejemplo: En Lugo llueve.

13 Lucía nos explica qué tiempo hace en su ciudad. Lee y responde a las preguntas.

¡Hola! Soy Lucía y vivo en Barcelona.
¿Qué tiempo hace en mi ciudad? **En primavera** hace sol y a veces llueve. **En verano** hace mucho calor. **En otoño** llueve y hace un poco de frío. **En invierno** hace frío y a veces hay tormenta.





¿Qué tiempo hace en su ciudad en primavera?

¿Qué tiempo hace en verano?

¿Qué tiempo hace en otoño?

¿Qué tiempo hace en invierno?

14 Ahora habla con tu compañero sobre el tiempo que hace en tu ciudad en las distintas estaciones del año.

15 Lee.



primavera



verano



otoño



invierno

16 Relaciona las imágenes con las estaciones correspondientes.





primavera

verano

otoño

invierno





Unidad 7. Más ejercicios

1 Copia las frases.

¿Qué hora es?

Son las ocho de la mañana.

Son las tres y media de la tarde.

A las siete y media de la mañana desayuno.

¿Qué haces normalmente a las cinco de la tarde?

En otoño llueve y hace un poco de frío.

¿Qué tiempo hace en tu ciudad en primavera?

2 Localiza y corrige los errores.

¿Qué horra es?

Son la ocho de la mañana.

Son las tres y medio de la tarde.

A las siete y media de la manana desayuno.

¿Qué haces normalminte a las cinco de la tarde?

En otoño llueve y hase un poco de frío.

¿Qué tempo hace en tu ciudad en primavera?

3 Ordena las frases y escríbelas.



hora	¿Qué	es?

.....



de la	Son	mañana.	las ocho

.....



mañana	de la	desayuno.	A las	siete y media

.....



a las cinco	normalmente	¿Qué haces	de la	tarde?

.....



llueve	otoño	En	y hace	de frío.	un poco

.....

4 Escribe las vocales que faltan.

a e i o u

- ¿Qué h__ra __s?
- S__n las ocho d__ la mañana.
- Son las tr__s y medi__ de la tard__.
- A l__s siete y m__dia de la mañana d__sayuno.
- ¿Qué hac__s normalmente a las c__nco de la tard__?
- __n otoño llueve y hac__ un poco de frí__.
- ¿Qué ti__mpo hace en tu c__udad en pr__mavera?

5 Relaciona con flechas de izquierda a derecha para formar frases con sentido.

A las diez y	en otoño.
Son las once y	mucho calor.
¿Qué hora	media de la noche.
Hace mucho frío	a las nueve de la mañana?
¿Qué haces	cuarto tomo el metro.
¿Qué tiempo	es?
En verano hace	hace en tu ciudad?

6 Ordena el diálogo con números y cópialo ordenado.

- [ ] ¿Ah, sí? ¿Y cómo vienes a clase?
- [ ] Llego a la escuela a las 7:50.
- [ ] Vale, ¿y a qué hora acaban las clases?
- [ ] ¡Buenos días! Sí, estudio aquí pero vivo lejos.
- [ ] ¿En metro? ¿Y a qué hora llegas?
- [ ] ¿A las 13:30? Normalmente hay descanso, ¿no?
- [1] Buenos días, ¿estudias en esta escuela?
- [ ] Sí. Hay descanso de 11 a 11:30.
- [ ] Acabamos a las 13:30.
- [ ] Vengo en metro.

7 ¿Qué has aprendido en esta unidad? Escribe la rutina de Laila y escribe las palabras que recuerdes relacionadas con el tiempo atmosférico.

LAS HORAS



08:00


08:45


09:30


14:15


18:00


21:30

Laila desayuna a las 8 de la mañana.



EL TIEMPO ATMOSFÉRICO

Hoy

hace

calor

hay

otros verbos

Unidad 8. ¿Cómo es tu barrio?

1 ¿Dónde viven estas personas? Lee.



Vivo en Madrid.



Vivo en Barcelona.



Vivo en Bilbao.



Vivo en Valencia.



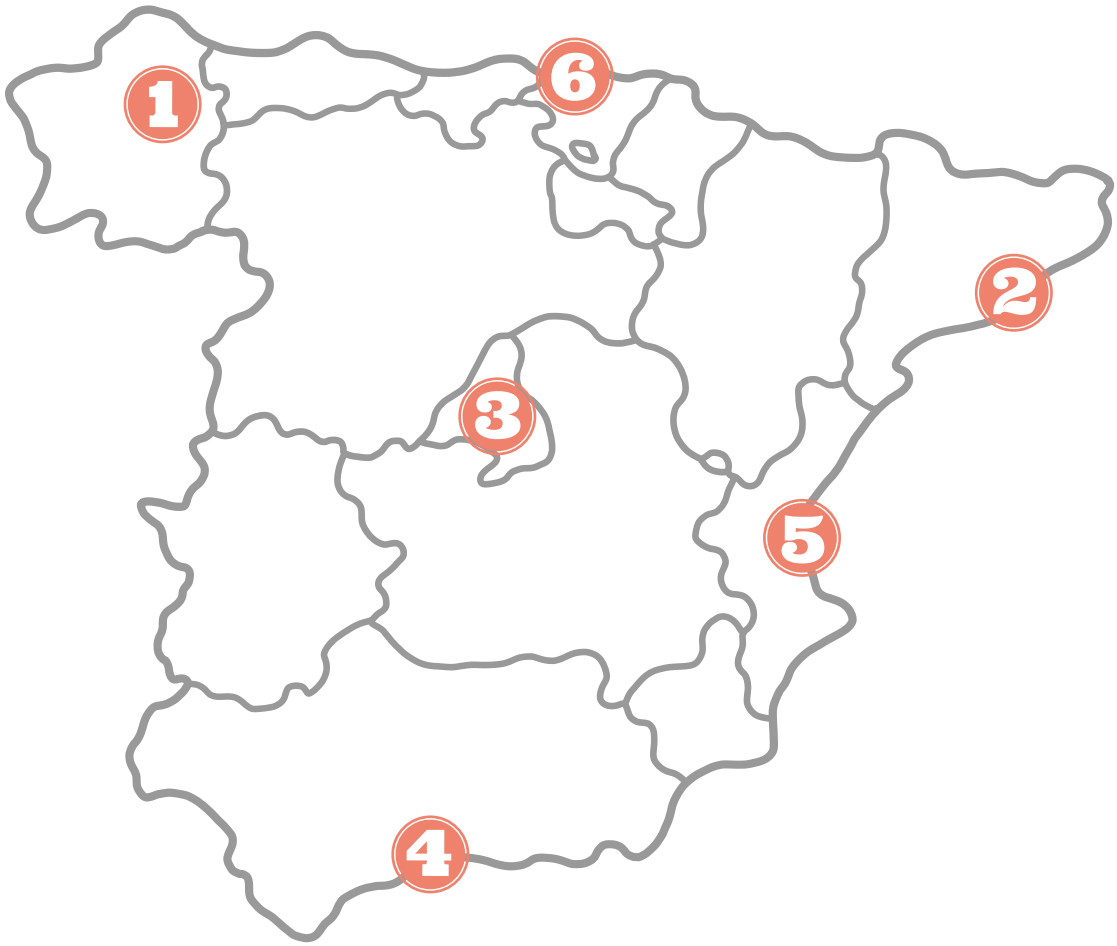
Vivo en Málaga.



Vivo en Lugo.

2 Mira el mapa de España. Escribe el nombre de estas ciudades en el lugar adecuado con la ayuda de tu profesora.

Bilbao | Valencia | Madrid | Barcelona | Málaga | Lugo



1 ..... 2 .....

3 ..... 4 .....

5 ..... 6 .....

3 ¿Conoces más ciudades españolas? Ubícalas en el mapa.

4 ¿Y tú? ¿Dónde vives? Escribe una frase completa siguiendo el ejemplo.

Ejemplo: Vivo en Madrid.

5 Lee el diálogo.



- Makena, ¿dónde vives?
- Vivo en Valencia. ¿Y tú, Igor?
- Yo vivo en Málaga.

6 Practica el mismo diálogo con tus compañeros y completa esta tabla con sus nombres y ciudades de residencia.

NOMBRE	CIUDAD

7 ¿Conoces estos monumentos de España? Lee.



La Sagrada Familia



La Alhambra



El Escorial



El Real Alcázar



El Teatro Romano



La Giralda

8 Vuelve a mirar las imágenes de los anteriores monumentos. ¿Sabes en qué ciudad están? Pregunta a tu profesora y a tus compañeros.








- ¿Dónde **está** El Escorial?
- El Escorial **está** en Madrid.

- ¿Dónde **está** La Sagrada Familia?
- **Está** en Barcelona.

9 ¿Ya sabes dónde están? Escribe frases siguiendo el ejemplo.

La Sagrada Familia **está** en Barcelona.



10 Este es el barrio de Fátima. ¿Qué te parece? Marca los adjetivos que se ajustan a la imagen según tu opinión.



- ☐ bonito
- ☐ tranquilo
- ☐ limpio
- ☐ seguro
- ☐ antiguo
- ☐ feo
- ☐ ruidoso
- ☐ sucio
- ☐ inseguro
- ☐ moderno

11 ¿Qué es lo contrario de los siguientes adjetivos? Escríbelo.

bonito – feo
ruidoso –
antiguo –
inseguro –
limpio –
tranquilo –
seguro –
sucio –
feo –
moderno –

12 Piensa en tu barrio actual y completa la ficha. Después compártelo con tus compañeros.

Ciudad: _____

Barrio: _____

☐ bonito	☐ feo
☐ tranquilo	☐ ruidoso
☐ limpio	☐ sucio
☐ seguro	☐ inseguro
☐ antiguo	☐ moderno

13 Amal y Victoria nos hablan de sus barrios. Lee.

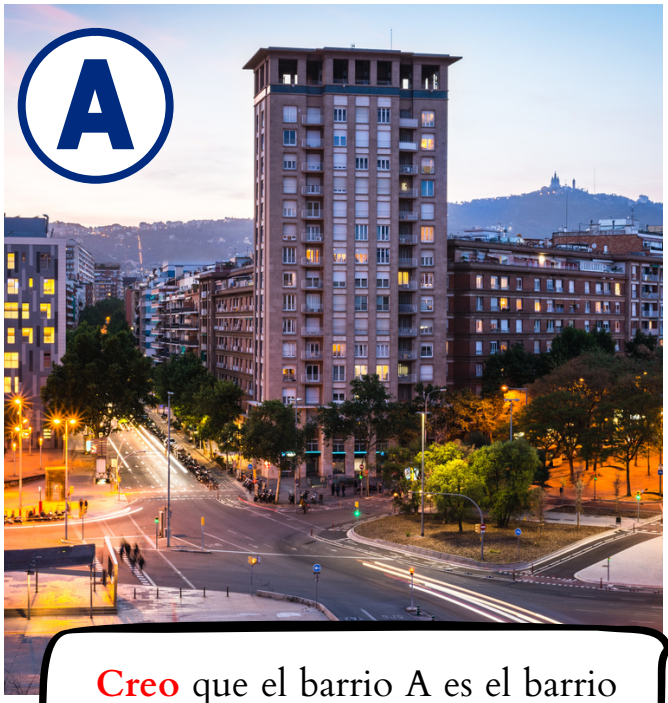


¡Hola! Me llamo Amal y soy marroquí. Ahora vivo en un barrio muy bonito, pero un poco inseguro y muy ruidoso.

¡Hola! Me llamo Victoria y soy ucraniana. Ahora vivo en un barrio tranquilo y muy seguro, pero un poco antiguo.



14 Mira estas fotos. ¿Cuál crees que es el barrio de Amal? ¿Y el barrio de Victoria? Debate con tus compañeros.





Creo que el barrio A es el barrio de Amal **porque**...

Pues yo **creo** que el barrio A es el barrio de Victoria **porque**...

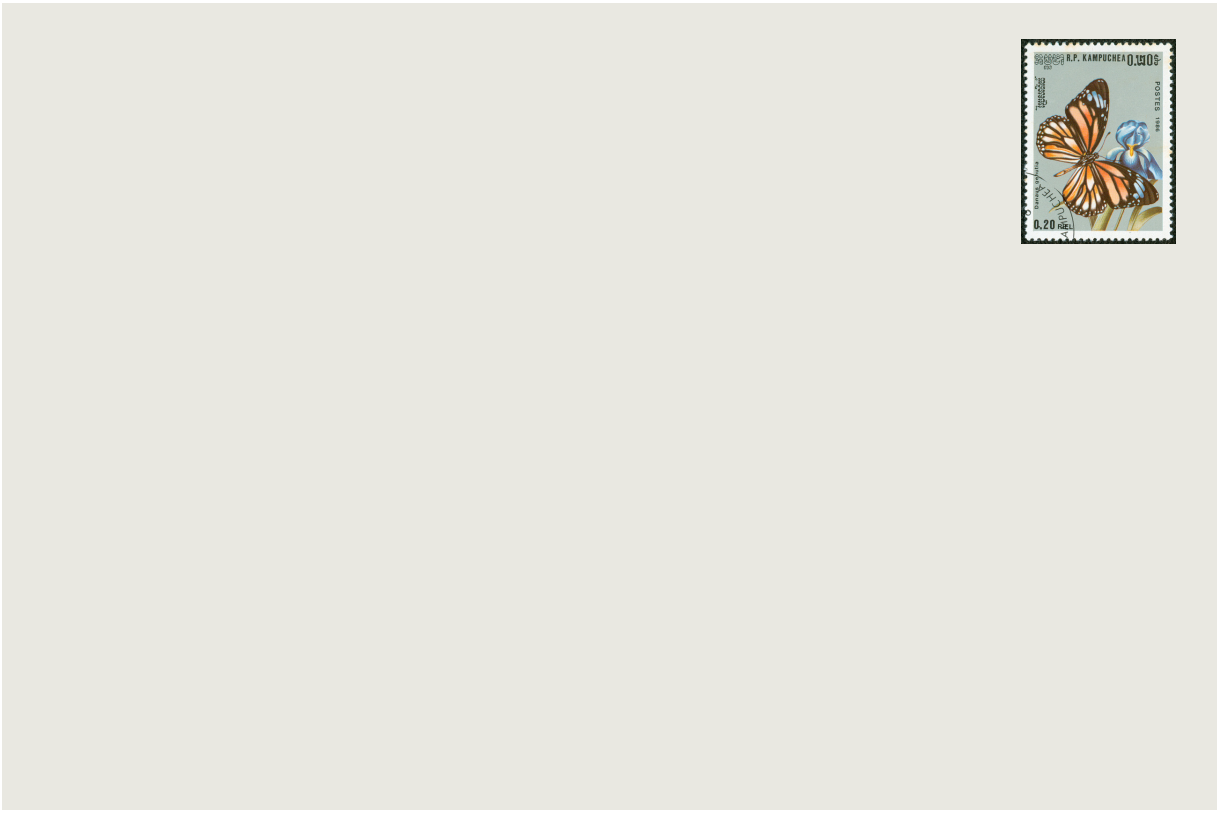
15 Ahora escribe sobre tu barrio.

16 Amal ha escrito una carta a su amiga Mónica. Fíjate en la información que aparece en el sobre.





17 Ahora imagina que envías una carta a un compañero de clase. Escribe sus datos y los tuyos en el sobre.





18 Si vas a enviar una carta a tu compañero, necesitas escribirle algo. Escribe el contenido de la carta y háblale sobre ti y sobre tu barrio.



19 Lee.



sobre



sello



buzón



oficina de correos

20 Relaciona las imágenes con los nombres correspondientes.







sobre

sello

buzón

oficina de correos



Unidad 8. Más ejercicios

1 Copia las frases.

Vivo en Córdoba.

Y tú, ¿dónde vives?

¿Dónde está El Real Alcázar?

La Sagrada Familia está en Barcelona.

Adriana, ¿en qué barrio vives?

Mi barrio es tranquilo, pero un poco antiguo.

Vivo en un barrio bonito, pero un poco ruidoso.

2 Localiza y corrige los errores.

Vevo en Córdoba.

.....

Y tú, ¿dónde vivis?

.....

¿Dónde estás El Real Alcázar?

.....

La Sagrada Familia está in Barcelona.

.....

Adriana, ¿en qué bario vives?

.....

Mi barrio es tranquilo, pero un poco antigua.

.....

Vivo en un barrio bonito, piro un poco ruidoso.

.....

3 Ordena las frases y escríbelas.



Córdoba.	en	Vivo

.....



¿dónde	Y tú,	vives?

.....



Real Alcázar?	está	¿Dónde	El

.....



Adriana,	barrio	qué	vives?	¿en

.....



tranquilo,	pero	barrio es	Mi	antiguo.	un poco

.....

4 Escribe las vocales que faltan.

a e i o u

- V__vo en Córdoba.
- Y tú, ¿dónde viv__s?
- ¿Dónde __stá El Real Alcázar?
- La Sagrada Familia __stá __n Barcelona.
- Adriana, ¿__n qué b__rrio vives?
- M__ barrio es tranqu__lo, pero un poco __ntiguo.
- Vivo en __n barrio b__nito, pero un p__co ruidoso.

5 Relaciona con flechas de izquierda a derecha para formar frases con sentido.

Mi barrio es moderno,	estatua de Cristobal Colón?
¿Dónde vive	limpio y tranquilo.
¿Dónde está la	pero un poco ruidoso.
Mi nuevo amigo	libanesa y vivo en Valencia.
Vivo en un barrio	vive en Málaga.
El Escorial está	nuestra profesora?
Me llamo Sanae, soy	en Madrid.

6 Ordena el diálogo con números y cópialo ordenado.

- [1] • Hola, Ridwan.
- [ ] • Sí. Hay un parque grande.
- [ ] • ¿Y dónde está la casa?
- [ ] • ¿Cómo es el barrio de El Retiro?
- [ ] • Mi nueva casa es bonita y luminosa.
- [ ] • ¿Hay parque en este barrio?
- [ ] • Hola, Aicha.
- [ ] • Está en el barrio de El Retiro.
- [ ] • Es un barrio tranquilo y moderno.
- [ ] • Ridwan, ¿cómo es tu nueva casa?

7 ¿Qué palabras has aprendido en esta unidad? Escribe todas las que recuerdes en el lugar adecuado.

LAS CIUDADES DE ESPAÑA

1. Lugo
2.
3.
4.
5.
6.



EL BARRIO

Mi barrio

es	no es
tranquilo	

Unidad 9. ¿Qué hay en tu barrio?

1 En el barrio de Samuel hay muchas cosas. Mira las fotos. ¿Conoces los nombres de estos lugares? Coméntalo con tus compañeros.













2 Vuelve a mirar las fotos anteriores. Pregunta a tu profesora el nombre de estos lugares y escríbelos.

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

6 .....

3 Samuel nos habla de su barrio. Lee y marca qué lugares hay en su barrio.



¡Hola! Me llamo Samuel. Me gusta mucho mi barrio. En mi barrio hay una biblioteca muy grande. También hay **muchas** tiendas de ropa y **muchos** supermercados.













muchas tiendas
muchos supermercados

4 ¿Y en vuestros barrios? Ponte en pie y pregunta a todos tus compañeros si en sus barrios hay estos establecimientos.









- ¿En tu barrio **hay** una frutería?
- Sí, **hay** muchas fruterías.

- ¿En tu barrio **hay** un mercado?
- No, no **hay** un mercado.

5 ¿Y en tu barrio? ¿Qué cosas hay en tu barrio? Márcalas.











6 Escribe sobre tu barrio siguiendo el ejemplo.

Ejemplo: En mi barrio hay muchas tiendas de ropa y muchos supermercados. Hay una frutería y una biblioteca, pero no hay un mercado.

7 ¿Recuerdas a Amal y Victoria? Nos hablan otra vez de sus barrios. Lee y pregunta a tu profesora las palabras que no entiendas.



En mi barrio hay muchas cosas. Hay muchas tiendas, muchos restaurantes y muchos supermercados. También hay una biblioteca y un parque muy bonito.

Mi barrio es muy tranquilo y hay pocas cosas. Hay una farmacia, un mercado y dos o tres tiendas de ropa, pero no hay una biblioteca ni un restaurante.



8 Mira estas fotos. ¿Cuál crees que es el barrio de Amal? ¿Y el barrio de Victoria? Debate con tus compañeros.



Creo que el barrio A es el barrio de Amal porque...

Pues yo creo que el barrio A es el barrio de Victoria porque...

9 Vuelve a leer los textos de Amal y Victoria y decide si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

En el barrio de Amal no hay una biblioteca.	V	F
En el barrio de Victoria no hay un restaurante.	V	F
En el barrio de Amal hay muchos mercados.	V	F
En el barrio de Victoria hay más de una tienda de ropa.	V	F
En el barrio de Amal hay pocas tiendas.	V	F

10 ¿Sabes cómo se llaman estas cosas? Escribe todos los nombres que puedas con la ayuda de tu compañero.

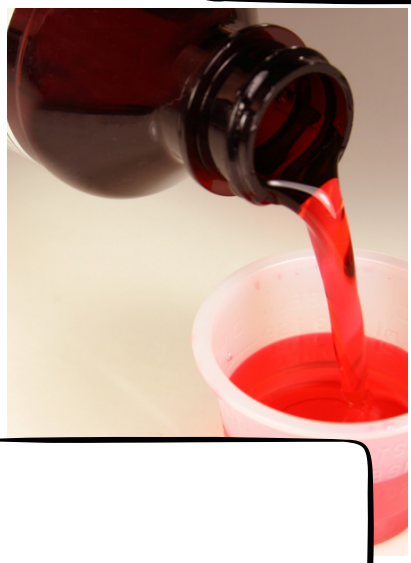


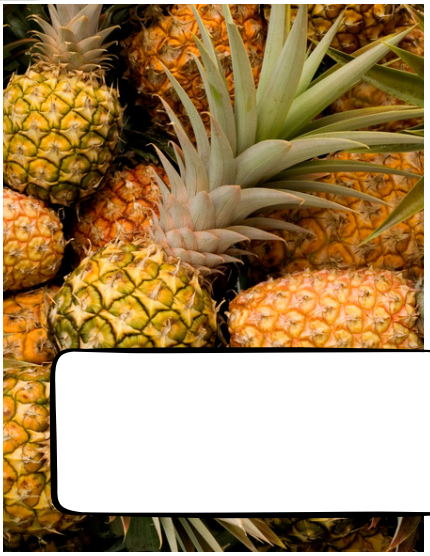














11 Vuelve a mirar las anteriores imágenes. ¿Dónde compramos esas cosas normalmente? Responde a las preguntas siguiendo el ejemplo.

Ejemplo: En el supermercado compramos el arroz.

¿Qué compramos en la frutería?

¿Qué compramos en la farmacia?

¿Qué compramos en la tienda de ropa?

12 ¿Conoces más productos que podemos comprar en esos establecimientos? Escribe todos los que puedas.

En el mercado	En el supermercado	En la frutería

En la farmacia	En la tienda de ropa

13 Hoy Ismail va al supermercado. Esta es su lista de la compra. ¿Qué necesita comprar? Traza un círculo alrededor de las imágenes correspondientes.

arroz	pan
café	harina
agua	sal
aceite	pasta
pollo	piña

















14 Aquí tienes más productos del supermercado. Pregunta sus nombres a tu profesora y escríbelos.


























15 Clasifica los anteriores productos en las distintas secciones de un supermercado. ¿Conoces más productos? Escríbelos.



frutería



carnicería



pescadería



lácteos



bebidas



panadería



higiene

16 ¿Y tú? ¿Qué necesitas comprar? Escribe tu lista de la compra y después compártela con tu compañero.

- ¿Qué **quieres** comprar?
- **Quiero** comprar aceite y pan.

- ¿Qué **necesitas**?
- **Necesito** huevos, sal y tomates.



17 Lee.



supermercado



caja



carrito



pagar

18 Relaciona las imágenes con los nombres correspondientes.





supermercado

caja

carrito

pagar





Unidad 9. Más ejercicios

1 Copia las frases.

¿Qué cosas hay en tu barrio?

En mi barrio hay una biblioteca.

En el barrio de Rachida hay un teatro.

En la carnicería compramos carne.

¿Qué compramos en el supermercado?

Quiero comprar aceite, arroz y verduras.

Necesito fruta, leche y productos de limpieza.

2 Localiza y corrige los errores.

¿Qué cosas hay en tu barriu?

En mi barrio hay una bibliotica.

En el barrios de Rachida hay un teatro.

En la carnicería compramos karne.

¿Qué compramos en el supermircado?

Quiero conprar aceite, arroz y verduras.

Nececito fruta, leche y productos de limpieza.

3 Ordena las frases y escríbelas.



en tu	cosas hay	¿Qué	barrio?

.....



biblioteca.	hay	En mi	una	barrio

.....



compramos	carnicería	la	carne.	En

.....



compramos	el	¿Qué	supermercado?	en

.....



leche y	Necesito	limpieza.	productos	de	fruta,

.....

4 Escribe las vocales que faltan.

a e i o u

- ¿Q__é cosas hay en t__ barr__o?
- En m__ barrio hay un__ bibliot__ca.
- En __l barrio d__ Rachida hay __n teatro.
- En la carn__cería compram__s carn__.
- ¿Qué compramos __n el superm__rcado?
- Qu__ero comprar __ceite, arroz y verd__ras.
- N__cesito fruta, l__che y prod__ctos de limpieza.

5 Relaciona con flechas de izquierda a derecha para formar frases con sentido.

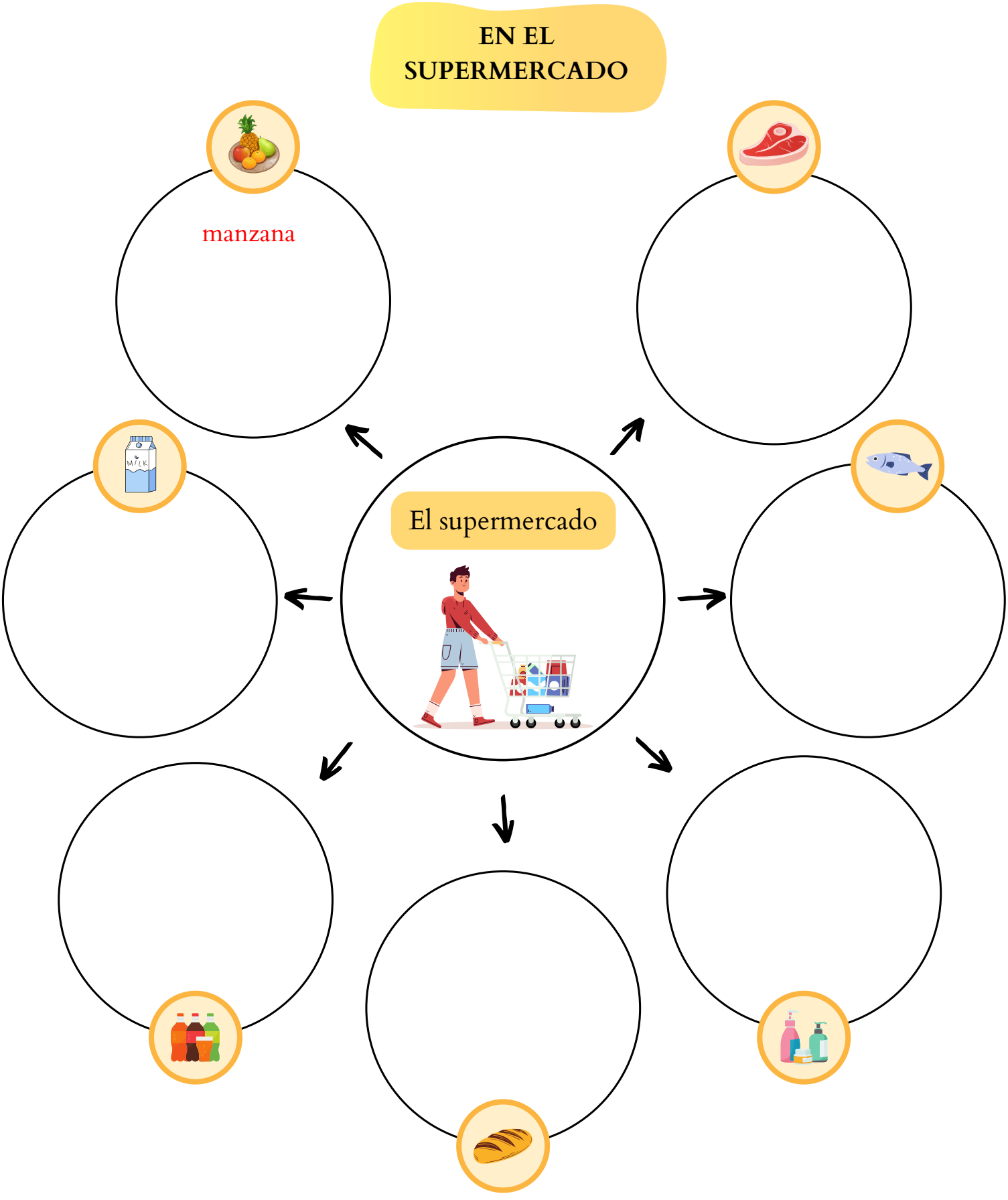
En la pescadería	hay un campo de fútbol?
¿Qué compramos	muchas tiendas de ropa.
En el barrio de	champú para niños.
Quiero comprar unos	compramos pescado.
En mi barrio hay	en la floristería?
Necesito jabón y	Ikram no hay una peluquería.
¿En tu barrio	pantalones y una camiseta.

6 Ordena el diálogo con números y cópialo ordenado.

1 • ¡Hola! ¿Vives en este barrio?
☐ • ¡Claro! Pregunta lo que quieras.
☐ • ¿Y una peluquería?
☐ • ¿No? ¿Y dónde puedo comprar el periódico?
☐ • ¿En este barrio hay una frutería?
☐ • Para el periódico hay un quiosco al final de la calle.
☐ • Sí, vivo aquí.
☐ • Sí, hay una frutería cerca del bar.
☐ • No hay una peluquería.
☐ • Soy nuevo aquí, ¿te puedo preguntar?

7 ¿Qué palabras has aprendido en esta unidad? Escribe todas las que recuerdes en el lugar adecuado.

EN EL SUPERMERCADO

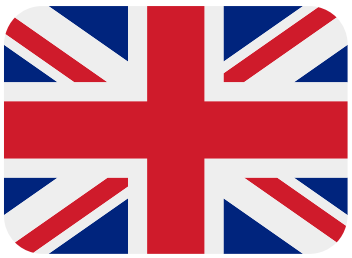
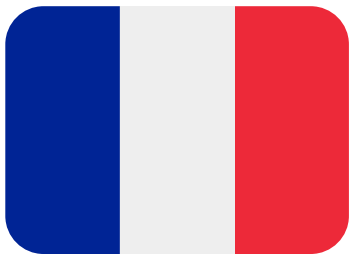
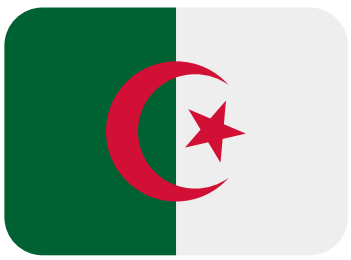


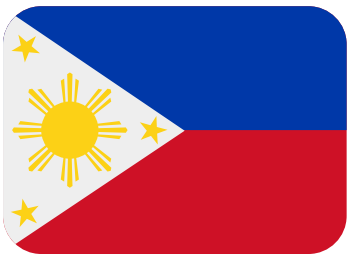
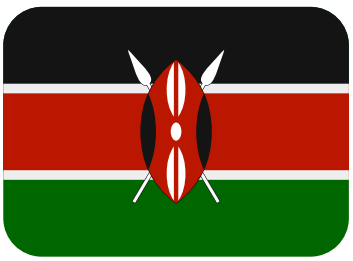
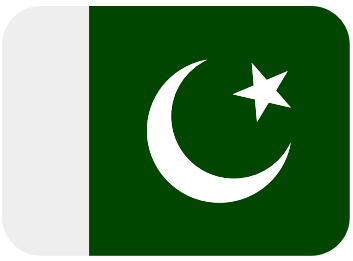
MATERIAL COMPLEMENTARIO

- Imprime el material
- Plastifícalo
- Recorta las tarjetas
- Usa las tarjetas en clase
- Diviértete con tus estudiantes



En la esquina superior izquierda aparece indicado el número de la unidad a la que corresponden los materiales.

	España		Venezuela
	Marruecos		China
	Rumanía		Alemania
	Reino Unido		Francia
	Tanzania		Camerún
	Italia		Argelia

	Nigeria		Brasil
	Filipinas		Ghana
	Portugal		Mali
	Ucrania		Kenia
	Argentina		Pakistán
	Rusia		Senegal

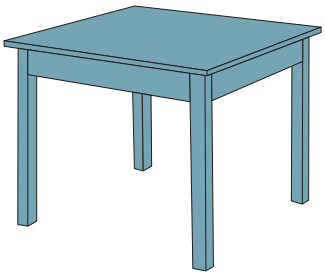
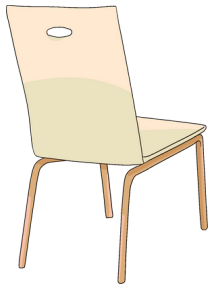
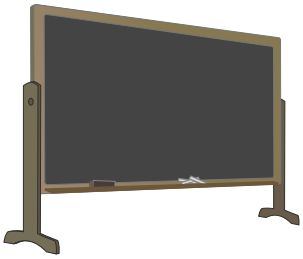
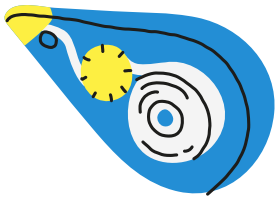
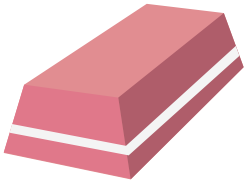
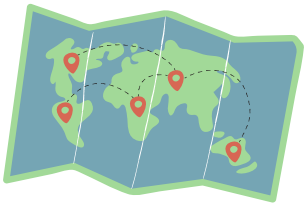
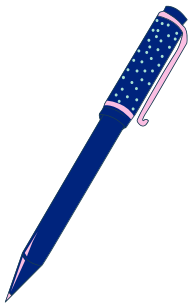
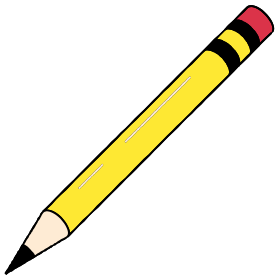
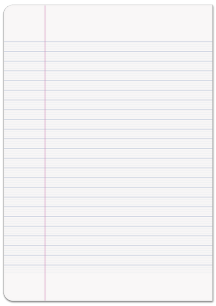
	Bulgaria		Zambia
	Polonia		Zimbabue
	Grecia		Angola
	Turquía		Gabón
	Serbia		Siria
	Etiopía		Irán

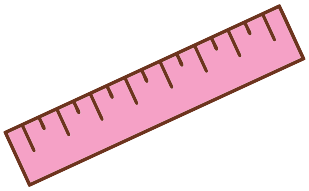
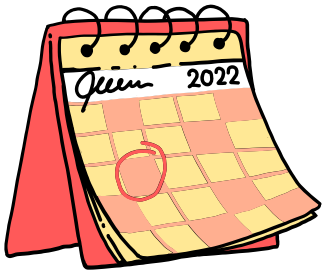
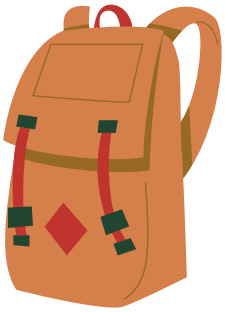
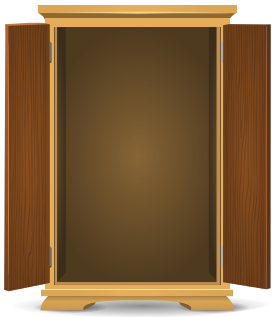
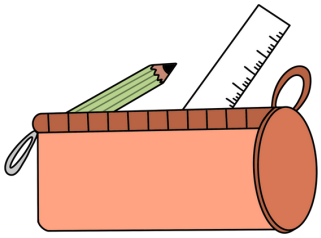
A a	a	B b	be
C c	ce	D d	de
E e	e	F f	efe
G g	ge	H h	hache
I i	i	J j	jota
K k	ka	L l	ele

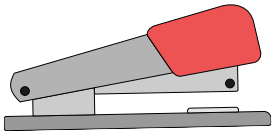
M m	eme	N n	ene
Ñ ñ	eñe	O o	o
P p	pe	Q q	cu
R r	erre	S s	ese
T t	te	U u	u
V v	uve	W w	uve doble

X x	equis	Y y	i griega
Z z	zeta		

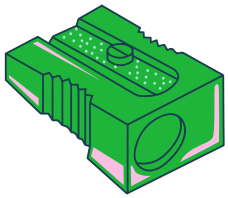
0	cero	1	uno
2	dos	3	tres
4	cuatro	5	cinco
6	seis	7	siete
8	ocho	9	nueve

	mesa		silla
	pizarra		típex
	goma		mapa
	bolígrafo		lápiz
	papel		cuaderno
	libro		cuadro

	regla		tijeras
	calendario		mochila
	examen		wifi
	ventana		armario
	curso		clase
	diploma		estuche



grapadora



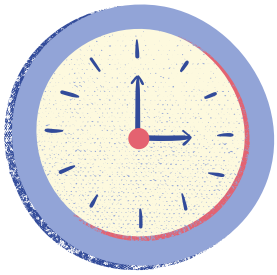
sacapuntas



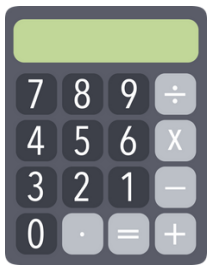
pegamento



papelera



reloj



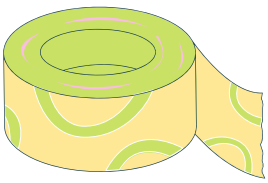
calculadora



rotulador



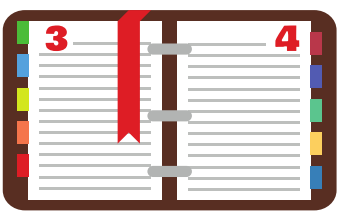
ordenador



celo



carpeta



agenda



enchufe

10	diez	11	once
12	doce	13	trece
14	catorce	15	quince
16	dieciséis	17	diecisiete
18	dieciocho	19	diecinueve
20	veinte	21	veintiuno

30	treinta	31	treinta y uno
40	cuarenta	42	cuarenta y dos
50	cincuenta	53	cincuenta y tres
60	sesenta	64	sesenta y cuatro
70	setenta	80	ochenta
90	noventa	100	cien

	profesora		profesor
	médica		médico
	camarera		camarero
	cocinera		cocinero
	albañil		albañil
	carpintera		carpintero



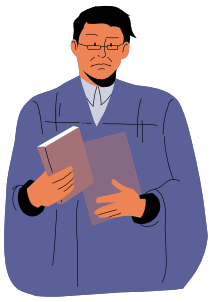
limpiadora



limpiador



abogada



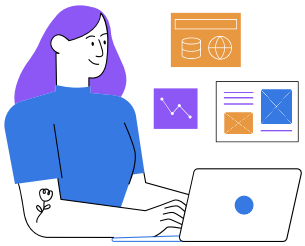
abogado



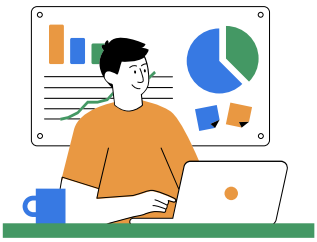
policía



policía



administrativa



administrativo



carnicera



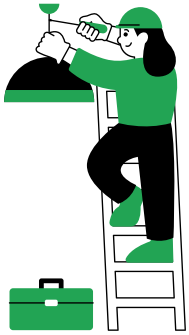
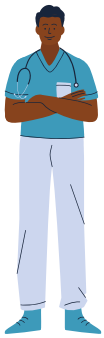
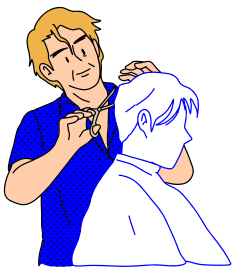
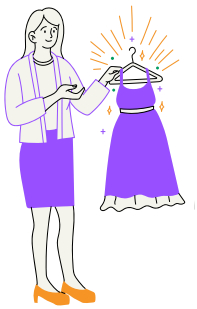
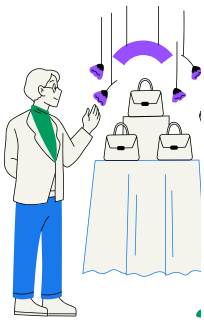
carnicero



cuidadora



cuidador

	fontanera		fontanero
	electricista		electricista
	pintora		pintor
	enfermera		enfermero
	peluquera		peluquero
	dependienta		dependiente



vigilante



vigilante



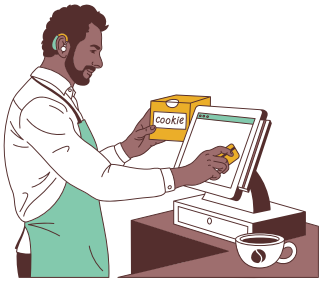
repartidora



repartidor



cajera



cajero



frutera



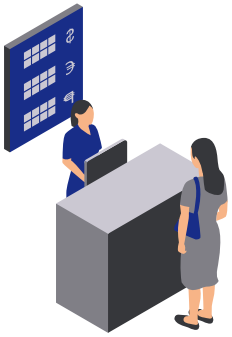
frutero



agricultora



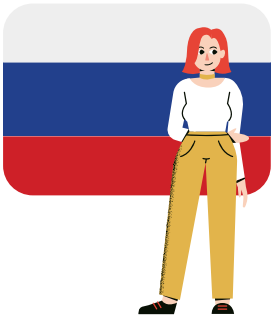
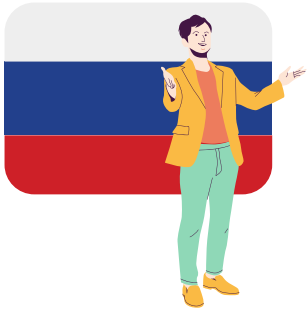
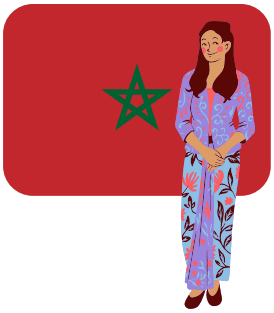
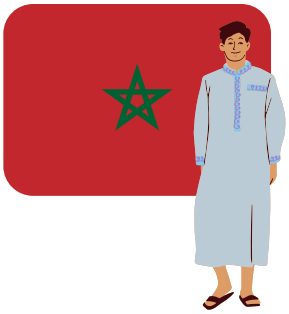
agricultor



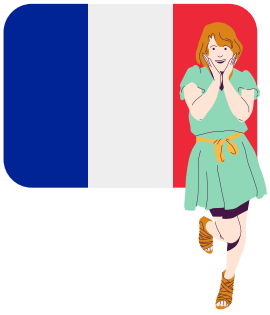
recepcionista



recepcionista

	española		español
	china		chino
	senegalesa		senegalés
	rusa		ruso
	marroquí		marroquí
	india		indio

	camerunesa		camerunés
	filipina		filipino
	brasileña		brasileño
	pakistaní		pakistaní
	rumana		rumano
	ucraniana		ucraniano



francesa



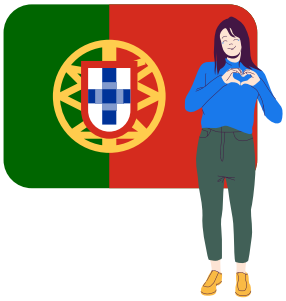
francés



alemana



alemán



portuguesa



portugués



italiana



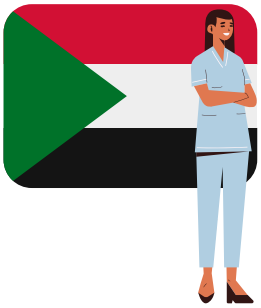
italiano



nigeriana



nigeriano



sudanesa



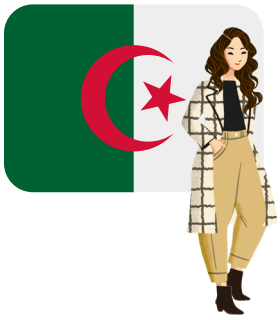
sudanés



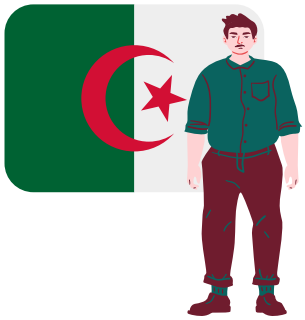
egipcia



egipcio



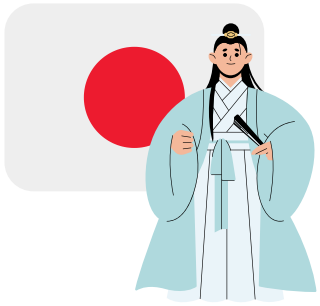
argelina



argelino



japonesa



japonés



tanzana



tanzano



guineana



guineano



peruana



peruano



escuela



taxi



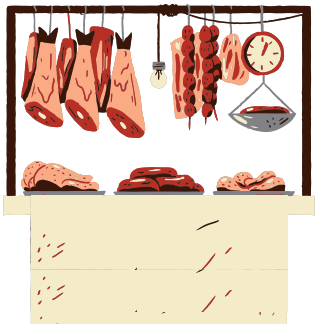
comisaría



oficina



hospital



carnicería



cafetería



peluquería



restaurante



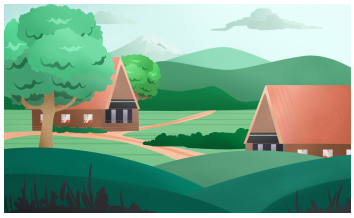
tienda



obra



frutería



campo



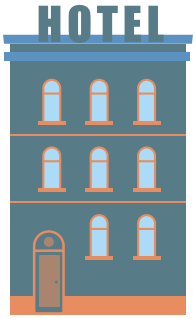
ayuntamiento



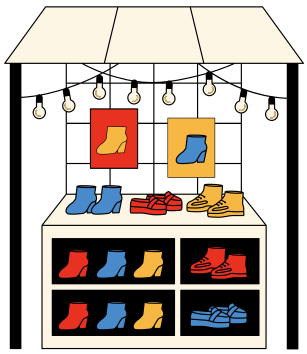
recepción



panadería



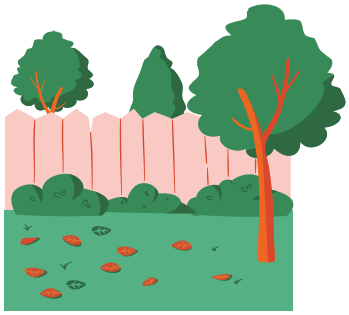
hotel



zapatería



banco



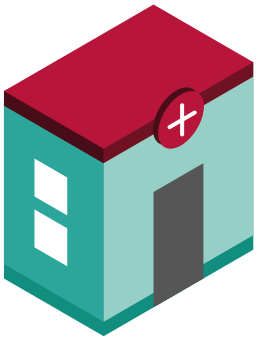
parque



correos



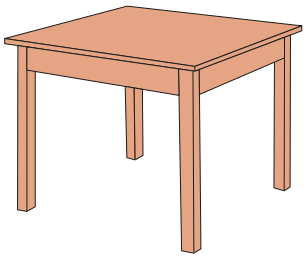
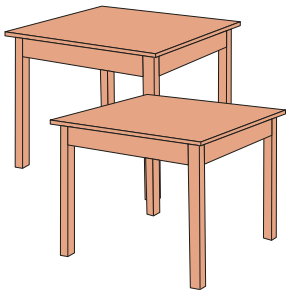
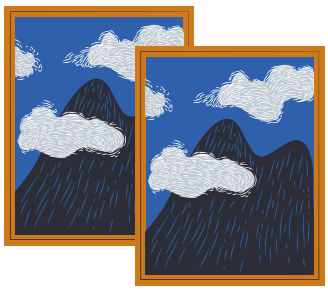
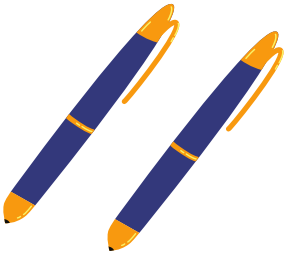
bomberos

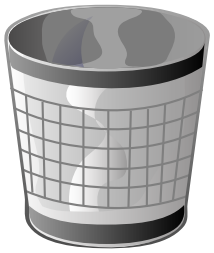
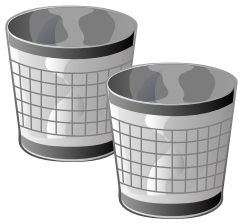
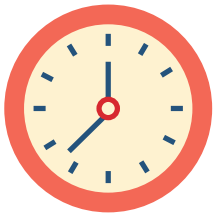
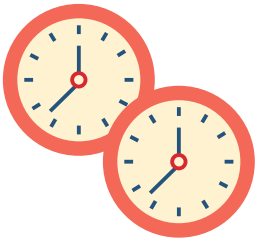
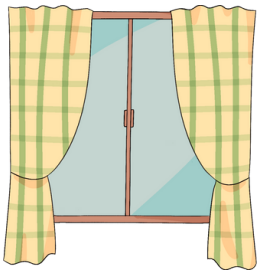
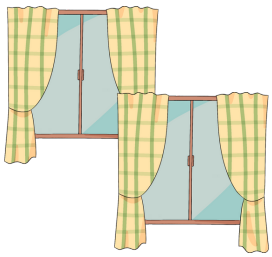


farmacia

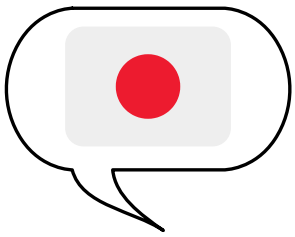


pescadería

	una silla		unas sillas
	un ordenador		unos ordenadores
	una mesa		unas mesas
	un cuadro		unos cuadros
	una mochila		unas mochilas
	un bolígrafo		unos bolígrafos

	una papelera		unas papeleras
	un reloj		unos relojes
	una ventana		unas ventanas
	un libro		unos libros
	una bolsa		unas bolsas
	un móvil		unos móviles

	español		árabe
	hindi		rumano
	urdu		filipino
	chino		ucraniano
	ruso		polaco
	inglés		francés

	alemán		indonesio
	turco		vietnamita
	japonés		coreano
	bengalí		hausa
	persa		tailandés
	italiano		somalí

Rubén González Martínez
Profesor

Tel: 631244668
Email: rubenprofe@gmail.com
Dirección: calle Paz, 88, 04002 Almería



Alicia Montero Gracia
Peluquera

Tel: 631987654
Email: aliciapeluquera@gmail.com
Dirección: calle Aragón, 44, 17840 Girona



Fauzi Chafqui
Agente inmobiliario

Tel: 632445567
Email: fauziagente@gmail.com
Dirección: calle Libertad, 324
39012 Santander



Xiang Zhang
Ingeniera

Tel: 677119901
Email: xiangingeniera@gmail.com
Dirección: calle Amistad, 429
47152 Valladolid



Ranjit Narendra

Conductor

Tel: 631227788
Email: ranjitconductor@gmail.com
Dirección: calle Salazar, 324, 14014 Córdoba



Zolija Bangalash

Enfermera

Tel: 631099934
Email: zolijaenfermera@gmail.com
Web: www.saludenfer.com



Rahul Sharma

Pintor

Tel: 631989898
Email: rahulpintor@gmail.com
Web: www.pintura.com



Samia Khan

Médica

Tel: 631009921
Email: samiakhan@gmail.com
Web: www.clinicasol.com



Jorge Pérez Fernández

Electricista

Tel: 645789321
Email: jorgelectricista@gmail.com
Web: www.electricidad.es



Lucía Bueno López

Fotógrafa

Tel: 934098898
Email: luciafoto@gmail.com
Dirección: calle Berlín, 348, 50004 Zaragoza



Víctor García Pérez

Cocinero

Tel: 631222303
Email: victorcocina@gmail.com
Dirección: calle Luna, 4, 30205 Cartagena



Laura Conde Torres

Azafata

Tel: 649822898
Email: laurazafata@gmail.com
Dirección: calle Puerta, 24, 43001 Tarragona



Basma Iraki

Profesora de baile

Tel: 630030998
Email: basmabaile@gmail.com
Dirección: calle Nueva, 39, 08014 Barcelona



Said Elmogari

Informático

Tel: 631555895
Email: saidinfo@gmail.com
Dirección: calle Playa, 30, 46009 Valencia



Carmen Luengo Álvarez

Abogada

Tel: 631077378
Email: carmenabogada@gmail.com
Web: www.abogadosbcn.com



Omar Mardas

Contable

Tel: 698453345
Email: omarcontable@gmail.com
Dirección: calle Mayor, 11, 08016 Barcelona





leer



bailar



pasear



pintar



correr



caminar



nadar



cocinar



plantar



ver la tele



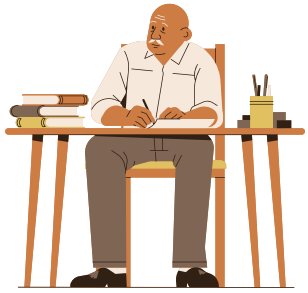
cantar



escuchar música



navegar



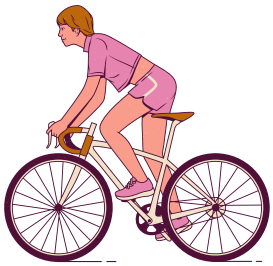
escribir



ir al cine



jugar al fútbol



montar en bici



ir al gimnasio



tocar la guitarra



ir de excursión



hacer fotos



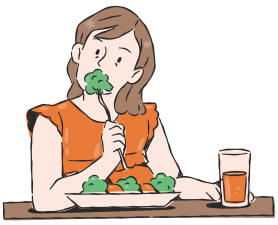
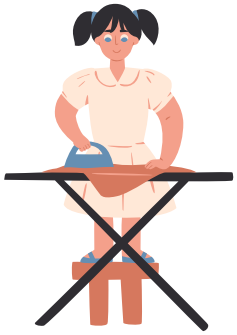
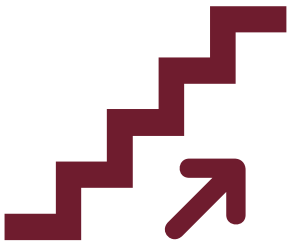
patinar

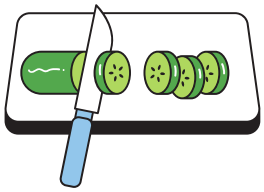


viajar



hacer yoga

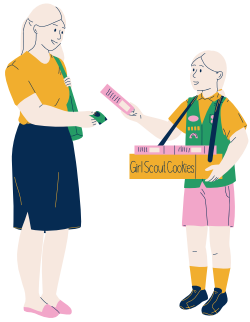
	comer		comprar
	beber		pagar
	estudiar		limpiar
	barrer		planchar
	cocinar		subir
	hablar		bajar



cortar



aprender



vender



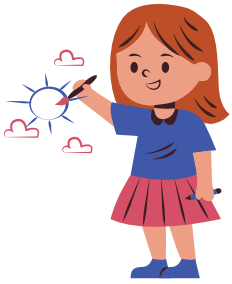
mirar



leer



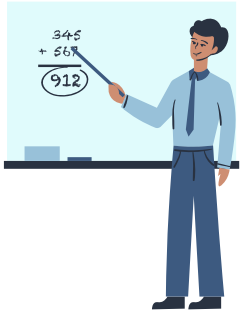
recibir



dibujar



cantar



sumar



discutir



compartir



llorar



llamar



escribir



trabajar



gritar



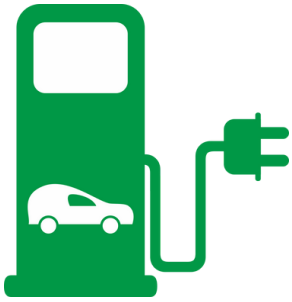
lavar



explicar



ordenar



cargar



tomar



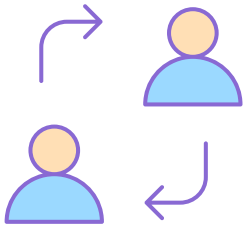
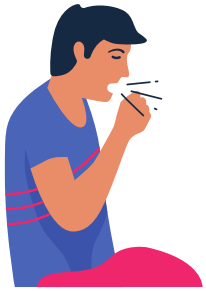
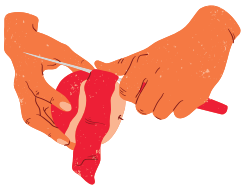
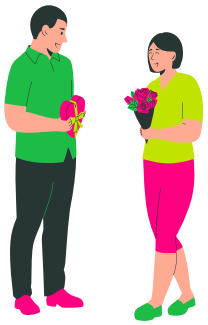
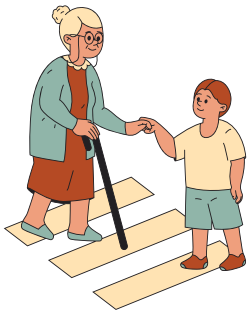
descansar



parar



grabar

	correr		cambiar
	coser		toser
	pelar		viajar
	regalar		ahorrar
	ayudar		apagar
	buscar		firmar

	es la una y media de la tarde		son las doce menos diez de la noche
	son las diez y diez de la mañana		son las cinco y media de la mañana
	son las siete de la tarde		son las once de la noche
	son las tres de la mañana		son las doce y veinticinco del mediodía
	son las seis y siete de la mañana		son las dos y seis de la mañana
	son las tres y cinco de la tarde		es la una de la mañana



son las ocho y cuarto de la mañana



son las nueve y media de la noche



son las diez y cinco de la mañana



son las diez y veinte de la noche



es la una menos diez de la tarde



son las once menos cinco de la noche



son las dos menos cuarto de la tarde



son las doce menos diez de la noche



son las tres y media de la tarde



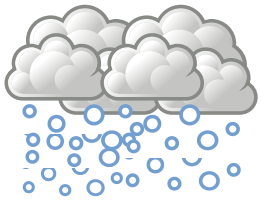
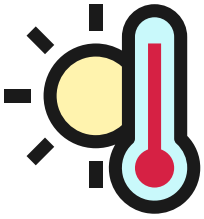
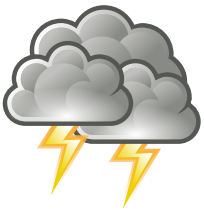
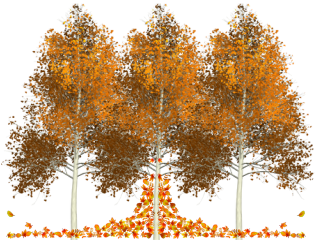
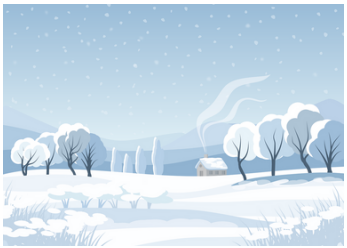
son las doce y cinco de la noche

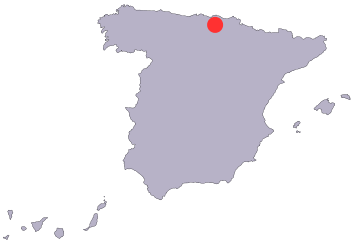


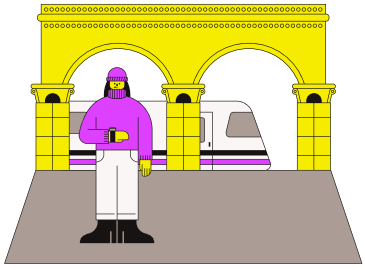
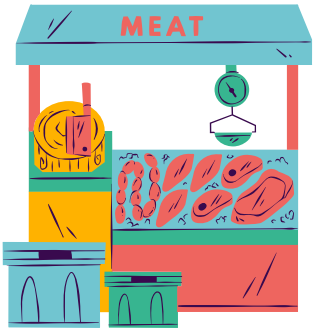
son las siete y cuarto de la tarde



son las dos menos cuarto de la mañana

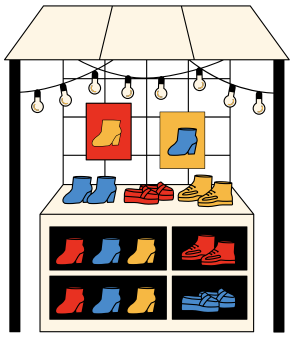
	hace sol		nieva
	hace frío		graniza
	hace calor		primavera
	hay niebla		verano
	hay tormenta		otoño
	llueve		invierno

	Barcelona		Vigo
	Madrid		Valladolid
	Sevilla		Granada
	Valencia		Bilbao
	Oviedo		Murcia
	Badajoz		Córdoba

	tienda de ropa		hospital
	farmacia		correos
	frutería		estación de tren
	pescadería		supermercado
	carnicería		cine
	panadería		teatro



comisaría



zapatería



gimnasio



cafetería



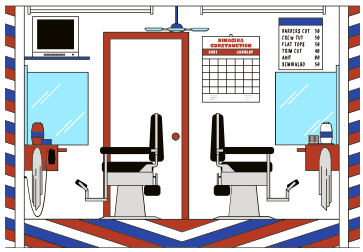
aeropuerto



ayuntamiento



restaurante



peluquería



biblioteca



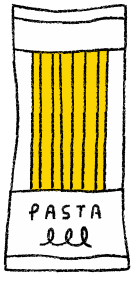
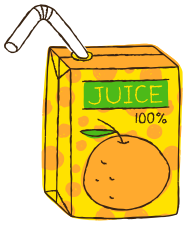
escuela

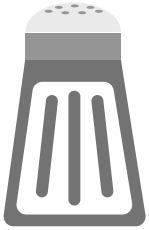
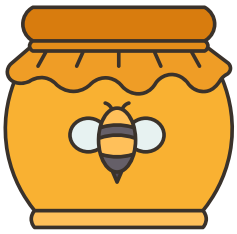
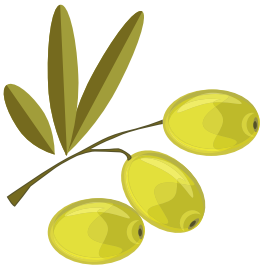
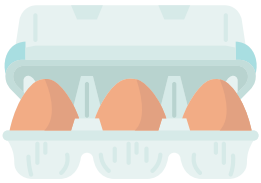
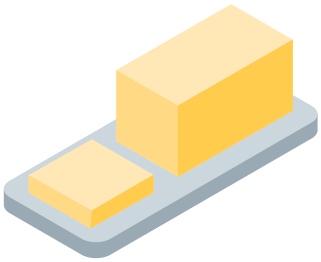
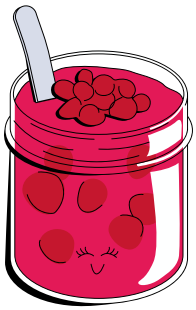
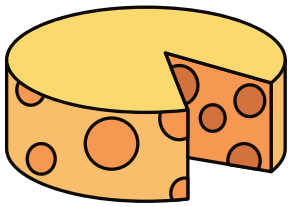


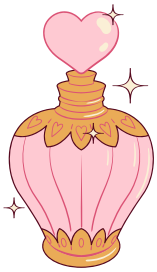
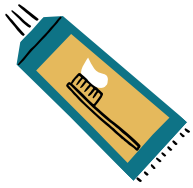
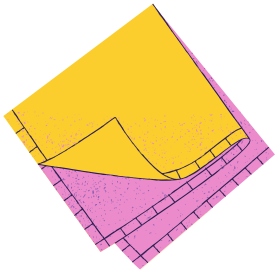
librería



banco

	pan		leche
	arroz		café
	atún		azúcar
	harina		agua
	pasta		yogur
	aceite		zumo

	sal		miel
	té		aceitunas
	huevos		mantequilla
	chocolate		galletas
	helado		frutos secos
	mermelada		queso

	lejía		perfume
	detergente		pasta de dientes
	champú		fregona
	jabón		escoba
	gel		guantes
	cepillo de dientes		trapo

Equipo Integra
equipointegra.manuales@gmail.com