

## GUÍA DOCENTE – *PERO Y AUNQUE*

### Actividad 1. Guía.

- **Objetivos:** que el alumno sepa cómo contraargumentar.
- **Contenidos:** los conectores contraargumentativos *pero* y *aunque*.
- **Destrezas implicadas:** oral y escrita.
- **Material:** ejercicio repartido por el profesor.
- **Dinámica:** individual y grupal
- **Procedimiento:** El docente da las instrucciones de la actividad a partir de la teoría explicada en clase. Entonces, cada alumno deberá relacionar los miembros de cada enunciado y formar un enunciado completo que contenga una contraargumentación. Finalmente, el alumno deberá comparar los resultados con sus compañeros.
- **Duración:** 7 o 10 minutos.

### Actividad 2. Guía.

- **Objetivos:** diferenciar entre los conectores contraargumentativos *pero/aunque*.
- **Contenidos:** contraargumentación.
- **Destrezas implicadas:** escrita.
- **Material:** frases en las que se ha elidido un miembro, pero se ha mantenido el conector (el miembro elidido no siempre es el introducido por el conector).
- **Dinámica:** por parejas.
- **Procedimiento:** El docente pide a los alumnos que se agrupen por parejas y trabajen de forma conjunta. De este modo, los alumnos se apoyan en el otro miembro de la pareja para la realización del ejercicio, pueden surgir ideas más originales y pueden debatir sobre qué tipo de miembro es el más adecuado para cada oración. Cuando hayan terminado el ejercicio, se hará una puesta en común y se debatirá sobre algunas de las respuestas, si el docente lo cree conveniente.
- **Duración:** 15 minutos.

### Actividad 3. Guía.

- **Objetivos:** diferenciar entre los conectores contraargumentativos *pero/aunque*.
- **Contenidos:** contraargumentación, fuerza argumentativa.
- **Destrezas implicadas:** escrita.
- **Material:** dos enunciados sin conector.
- **Dinámica:** individual.
- **Procedimiento:** Los alumnos deben relacionar ambos enunciados utilizando *pero* o *aunque*. Al finalizar la actividad se pondrán en común las respuestas y se darán las explicaciones necesarias en casos de duda.
- **Duración:** 10 minutos.

### Actividad 4. Guía.

- **Objetivos:** aprender a debatir utilizando conectores *pero* y *aunque*.
- **Contenidos:** contraargumentación.
- **Destrezas implicadas:** oral.
- **Material:** tabla con argumentos.
- **Dinámica:** grupal.
- **Procedimiento:** el docente divide la clase en dos grupos y les asigna una postura. Los primeros minutos de la actividad se invertirán en planificar sus argumentos, sin saber los del equipo contrario. De este modo se pondrá en práctica la habilidad del alumno para reconocer un contraargumento respecto del argumento del otro equipo. El docente será el moderador.
- **Duración:** 30 minutos.