

## 1. Describe a los personajes.



a) ¿Cómo se llaman? Ponles un nombre a los protagonistas.

b) ¿Recuerdas el vocabulario para [describir personas físicamente](#)? Describe los personajes de esta historia.

Él es...

Ella es...

Él tiene...

Ella tiene...

c) ¿Y los [adjetivos de carácter](#)? ¿Conoces alguno? Aquí tienes algunos que te pueden ayudar. ¿Los comprendes todos? Si tenéis dudas, preguntad a vuestro/a profesor/a.

agradable	amable	antipático/a	organizado/a	inteligente
responsable	serio/a	simpático/a	tímido/a	vago/a
paciente	puntual	abierto/a	raro/a	tranquilo/a
nervioso/a	generoso/a	aburrido/a	impuntual	egoísta
divertido/a	irresponsable	despistado/a	desorganizado/a	impaciente

d) ¿A qué crees que se dedican?

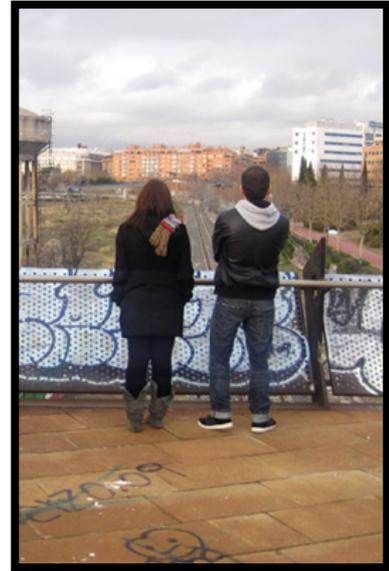
- Yo creo que él es/estudia...
- Pues ella trabaja/estudia en...

2. Contextualiza la situación:

¿Qué piensas que están haciendo? Comprueba tu hipótesis con tu compañero/a. ¿Qué piensa la clase?

→ Usa estar + gerundio

- Ellos están...



3. Pues ahora veamos el corto y compruébalo.

→ ¡¡Atención!! Sólo hasta el segundo 50.



4. ¿Qué crees que va a ocurrir ahora? ¿Cómo crees que va a reaccionar la chica? ¿El final del corto va a ser feliz o triste?

→ Háblalo con tus compañeros/as usando ir a + infinitivo.

- Creo que...
- Pues yo pienso que...

¿Estáis todos de acuerdo? Pues termina de ver el corto y lo compruebas.

5. Imagina que eres el chico. ¿Qué vas a hacer justo después? Inventa una pequeña historia.

- Voy a...